

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
GROUP INVESTIGATION (GI) DAN *GUIDED TEACHING* (GT)
DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI PADA POKOK
BAHASAN *LINEAR INEQUALITY WITH ONE VARIABLE*
(Pada Kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Boyolali)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

ARIANTI PUSPITA DEWI

A 410 070 118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
GROUP INVESTIGATION (GI) DAN GUIDED TEACHING (GT)
DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI PADA POKOK
BAHASAN *LINEAR INEQUALITY WITH ONE VARIABLE*
(Pada Kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Boyolali)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ARIANTI PUSPITA DEWI

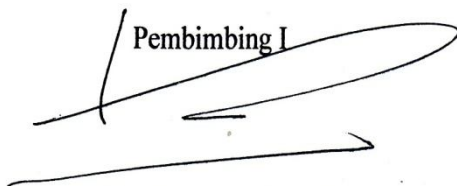
A 410 070 118

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

Pembimbing I



Drs.H. Sumardi, M.Si.
Tanggal 27 januari 2011

Pembimbing II



Dra. Sri Sutarni, M.Pd
Tanggal 7 Februari 2011

PENGESAHAN

EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
GROUP INVESTIGATION (GI) DAN GUIDED TEACHING (GT)
DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI PADA POKOK
BAHASAN *LINEAR INEQUALITY WITH ONE VARIABLE*
(Pada Kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Boyolali)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ARIANTI PUSPITA DEWI

A 410 070 118

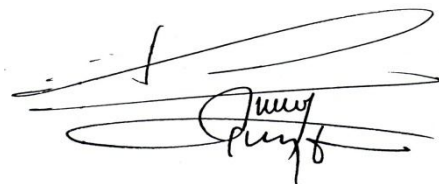
Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 16 Februari 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs.H. Sumardi, M.Si.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom



Surakarta, 17 Februari 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011



Arianti Puspita Dewi

A 410 070 118

MOTTO

« Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain
(Q.S.Al-Insyirah : 6-7)

« Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusu'
(Q.S.Al-Baqarah : 45)

Setiap orang didunia ini adalah seorang tamu, & uangnya adalah pinjaman. Tamu itu pasti akan pergi, cepat atau lambat, & pinjaman itu haruslah dikembalikan
(Ibnu Mas'ud)

« Jika kita berada diwaktu pagi, tak usah menanti sore hari. Hiduplah dalam batasan hari ini. Keraahkan seluruh hasrat dan keinginanmu untuk menjadikan harimu selalu yang terbaik
(DR.Aidh Al-Qarni)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan karya ini untuk:

Bapak Dan Ibu Tercinta

Engkaulah cahaya hidupku, semangat hidupku dan sumber inspirasiku.

Engkaulah yang mengajarkan cinta, pengorbanan dan arti hidup yang sesungguhnya.

AdikQ Tersayang

Dony, engkaulah yang memberikan tawa dikala duka, memberi obat dikala luka, dan memberikan semangat ketika Q mulai lemah.

Sahabat-sahabatQ

Ninda, Nindi, April, Arum, Erma, Lina, Fauzi dan teman2 kelas C math, serta teman2 di "kos Izzah" kalian yang memberikan warna-warni dihidupQ. Semoga persahabatan ini akan terus terjalin selamanya.

Teman2Q FKIP Math'

Teman2 math'07 terima kasih atas kebersamaan selama menempuh kuliah di UMS.

Pembaca Yang Budiman

Semoga dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

AlmamaterQ

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada jurusan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si Selaku wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dan izin dalam penelitian.
3. Drs. Sumardi, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu bimbingan, petunjuk, pengarahan dan motivasi sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pelayanan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Lisning Sumanti, S.Pd, M.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Boyolali dan Drs. H. Samsudin, M.Pd. selaku matan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Boyolali, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. H. Sulatmi, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 1 Boyolali yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 1 Boyolali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu tercinta dan Adik-adikku atas semua kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
9. Dosen-dosen FKIP khususnya Jurusan Pendidikan Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasmu kan kukenang selalu.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, Februari 2011



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Pembahasan Teori.....	7
1. Prestasi Belajar Matematika.....	7
2. Model Cooperative Learning	10
3. Strategi Group Investigation	11
4. Strategi Guided Teaching	13
5. Motivasi Berprestasi.....	14

6. Penerapan pada materi LIOV	19
B. Kajian Pustaka	21
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel	29
3. Sampling	30
D. Metode Pengumpulan Data	32
1. Metode Pokok	32
2. Metode Bantu	32
E. Definisi Operasional Variabel	32
1. Variabel Bebas	32
2. Variabel Terikat.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
1. Penyusunan Instrumen.....	35
2. Uji Coba Instrumen.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Prasyarat Analisis	41
2. Uji hipotesis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	50

1. Perangkat Pembelajaran.....	50
2. Subjek Penelitian dan Uji Keseimbangan.....	51
3. Instrumen Penelitian	52
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	57
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika.....	57
2. Deskripsi Data Motivasi Berprestasi Siswa	60
C. Pengujian Prasyarat Analisis	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Homogenitas.....	66
D. Pengujian Hipotesis.....	66
1. Uji Antar Baris	67
2. Uji Antar Kolom	68
3. Uji Interaksi	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Hipotesis Pertama.....	71
2. Hipotesis Kedua	72
3. Hipotesis Ketiga.....	74

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	23
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tryout Angket Motivasi Berprestasi	35
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket Motivasi Berprestasi.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tryout Soal Tes Prestasi	37
Tabel 3.5 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan	48
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Keseimbangan	52
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Tes Prestasi	53
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi.....	55
Tabel 4.4 Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.5 Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Kontrol	59
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Berprestasi Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.7 Data Hasil Motivasi Berprestasi Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Berprestasi Kelas Kontrol	62
Tabel 4.9 Data Hasil Motivasi Berprestasi Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama	67
Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom.....	68
Tabel 4.12 Rerata Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran	25
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	58
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Kelas Kontrol	60
Gambar 4.3 Grafik Profil Efek Variabel Strategi Pembelajaran.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (<i>Lesson Plan</i>)	79
2. Daftar Nama Sampel Tryout.....	91
3. Daftar Nama Sampel Penelitian	92
4. Data Nilai Mid Semester Ganjil.....	93
5. Uji Keseimbangan.....	94
6. Kisi-kisi Tryout Tes Prestasi.....	96
7. Instrumen Soal Tryout Tes Prestasi	97
8. Lembar Jawab Soal Tryout Tes Prestasi	103
9. Kunci Jawaban Soal Tryout Tes Prestasi	104
10. Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Prestasi	113
11. Kisi-kisi Soal Tes Prestasi	117
12. Instrumen Soal Tes Prestasi.....	118
13. Lembar Jawab Soal Tes Prestasi.....	123
14. Kunci Jawaban Soal Tes Prestasi.....	124
15. Kisi-kisi Soal Tryout Angket Motivasi Berprestasi	131
16. Instrumen Soal Tryout Angket Motivasi Berprestasi Siswa	132
17. Lembar Jawab Soal Tryout Angket Motivasi Berprestasi Siswa.....	137
18. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi Siswa.....	138

19. Kisi-Kisi Angket Motivasi Berprestasi Siswa	141
20. Instrumen Angket Motivasi Berprestasi Siswa	142
21. Lembar Jawab Angket Motivasi Berprestasi Siswa	146
22. Data Induk Penelitian	147
23. Statistika Deskriptif	149
24. Uji Normalitas	154
25. Uji Homogenitas	160
26. Uji Analisis Variansi (ANAVA)	164
27. Uji Pasca ANAVA	171
28. Tabel Lilliefors	174
29. Tabel t	175
30. Tabel F	176
31. Tabel χ^2	178
32. Tabel harga kritik product moment.....	179
33. Tabel distribusi normal baku	180
33. Contoh lembar jawab tes prestasi belajar	
32. Contoh lembar jawab angket motivasi berprestasi	
33. Surat Ijin Riset	
34. Surat Keterangan Riset	

ABSTRAK

EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *GROUP INVESTIGATION* (GI) DAN *GUIDED TEACHING* (GT) DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI PADA POKOK BAHASAN *LINEAR INEQUALITY WITH ONE VARIABLE* (Pada Kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Boyolali)

Arianti Puspita Dewi, A410 070 118, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 78 halaman.

Tujuan penelitian(1) pengaruh strategi pembelajaran *Group Investigation* dan *Guided Teaching* terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh tingkat motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika, (3) interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII Semester I SMP N 1 Boyolali tahun ajaran 2010/2011 sebanyak 6 kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VII E sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan metode angket sebagai metode pokok dan metode dokumentasi sebagai metode bantu. Teknik analisis data menggunakan uji analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama, yang sebelumnya menggunakan uji prasyarat analisis dengan metode *Lilliefors* untuk uji normalitas dan metode *Bartlet* untuk uji homogenitas, adapun uji pasca anava dengan metode *Scheffe*. Dari hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh hasil: (1) terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran *Group Investigation* dan *Guided Teaching* terhadap prestasi belajar matematika, dengan $F_a=5,233$ (2) terdapat pengaruh yang signifikan prestasi belajar matematika ditinjau dari motivasi berprestasi, dengan $F_b=45,542$ (3) tidak terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika, dengan $F_{ab}=0,713$.

Kata kunci: Group Investigation, Guided Teaching, Motivasi berprestasi.