

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, KEMAMPUAN AWAL SISWA
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011
DI MTs N WONOSEGORO
BOYOLALI**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S – 1
Pendidikan Matematika**



Diajukan Oleh :

YUDHA TRISHANANTO

A 410 070 077

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, KEMAMPUAN AWAL SISWA
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011
DI MTs N WONOSEGORO
BOYOLALI**

Diajukan Oleh:

YUDHA TRISHANANTO

A 410 070 077

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Tanggal Persetujuan

Rita P. Khotimah, M.Sc

Tanggal Persetujuan

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, KEMAMPUAN AWAL SISWA
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011
DI MTs N WONOSEGORO
BOYOLALI**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

YUDHA TRISHANANTO

A 410 070 077

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Februari 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Prof. Dr. Sutama, M.Pd** ()
2. **Rita P. Khotimah, M.Sc** ()
3. **Dr. Tjipto Subadi, M. Si** ()

Surakarta, Februari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

YUDHA TRISHANANTO

A 410 070 077

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapatkan pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan mendapatkan siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya

(Terjemahan Q.S Al Baqarah: 286)

Jadilah sabar dan sholat sebagai pembantumu. Dan sungguh yang demikian itu amat berat, kecuali bagi orang – orang yang khusuk,

(Terjemah QS. Al Baqoroh : 45)

Kepuasan sebagai profesi guru akan tercapai apabila kita dapat menumbuhkan apa yang diharapkan. Umpama tumbuh – tumbuhan, kita yang mengirim maupun yang mencabuti rumput – rumput yang tak berguna, sehingga kita akan berbahagia apabila melihat tumbuh – tumbuhan yang kita pelihara tersebut, mekar bersemi, berbuah dan menjadi pohon yang tinggi serta kuat menjadi naungan daripada alam sekitarnya. Jadi guru itu sebenarnya adalah sumber daripada tenaga atau kekuatan yang menumbuhkan bakat – bakat yang terpendam sehingga dapat menghasilkan generasi yang dapat diandalkan.

(Prof. Dr. Nugroho Notosusanto)

Kesuksesan akan terwujud bila ada kemauan, kesabaran dan penuh perjuangan.

(Penulis)

Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali apa yang engkau jadikan mudah, sedangkan yang susah bisa engkau jadikan mudah, apabila engkau yang menghendaki.

(SR. Ibnu Siban)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendakNya, rencanaNya pada takdirku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati karya ini kupersembahkan untuk:

Bapak dan Ibu (Sutrisno dan Sriwartini), terima kasih atas doa, perhatian, motivasi dan kepercayaan yang selalu mengiringi langkahku hingga aku bisa menjadi seperti ini. Semoga Allah membalas ketulusan kasih sayang bapak dan ibu.

Saudara-saudaraku yang tersayang Mas Agus, Mbak Endah, dan Adikku canda tawa kalian membuat hari-hariku menjadi lebih indah.

Sahabat- sahabatku (Restu, Anton, Erma, Mas Rembang, Agus, Trimo, Ikhya dan Seluruh temen – temen kos Pak Gono) terima kasih atas nasehat, kritik, semangat, serta kenangan manis dan pahit yang telah kita lalui bersama.

Teman- teman seperjuanganku (Tika, Bowo, Leny, Erma, Novi, Aris, Hendrik) dalam memperoleh gelar sarjana.

Seseorang yang selalu ada dihatiku, memberi semangat, dorongan, motivasi dan juga kasih sayang, kamu satu – satunya orang yang special dalam hidupku.

Teman – teman FKIP Matematika angkatan '07 khususnya kelas B.

Almamaterku UMS.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Kontribusi Minat Belajar, Kemampuan Awal Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap MTs N Wonosegoro Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Rita P. Khotimah, M.Sc, selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. H. Mushonif, M. Pd selaku Kepala Sekolah MTs N Wonosegoro yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Faray Tedy, S.Pd dan Tri Widodo selaku guru matematika MTs N Wonosegoro yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
7. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apa pun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	9

A. Pembahasan Teori	10
1. Hasil Belajar Matematika.....	10
2. Minat Belajar	11
3. Kemampuan Awal Siswa.....	13
4. Motivasi Belajar.....	14
5. Materi Pelajaran.....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	23
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi, Sampel, Sampling	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	28
3. Sampling.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Metode Angket.....	29
2. Metode Dokumentasi	29
3. Metode Tes.....	29
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
1. Variabel Terikat	30

2. Variabel Bebas	30
F. Instrumen Penelitian	32
1. Penyusunan Instrumen	32
2. Uji Coba Instrumen	36
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Hipotesis.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data Penelitian.....	45
1. Deskripsi Minat Belajar	45
2. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	47
3. Deskripsi Motivasi Belajar	48
4. Deskripsi Hasil Belajar Matematika	50
B. Analisis Data.....	51
1. Pengujian Hipotesis	51
a. Analisis Regresi Linear Berganda	52
b. Uji F	53
c. Uji t	54
C. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	66
D. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian	28
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3.3	Uji Validitas Minat Belajar	37
Tabel 3.4	Uji Validitas Motivasi Belajar	38
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.1	Data Distribusi Frekuensi Minat Belajar	46
Tabel 4.2	Data Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal	47
Tabel 4.3	Data Distribusi Frekuensi Minat Belajar	49
Tabel 4.4	Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	50
Tabel 4.5	Hasil Regresi Linear Berganda	52
Tabel 4.6	Hasil Uji F.....	53
Tabel 4.7	Hasil Uji t.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kubus	16
Gambar 1.2 Diagonal Bidang Kubus	17
Gambar 1.3 Diagonal Ruang Kubus	18
Gambar 1.4 Diagonal Bidang	18
Gambar 1.5 Sifat-sifat Kubus	19
Gambar 1.6 Jaring-jaring Kubus.....	20
Gamabr 1.7 Kubus beserta Jaring-jaringnya.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket Penelitian.....	71
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pelajaran (RPP).....	75
Lampiran 3	Angket Minat Belajar	78
Lampiran 4	Angket Motivasi Belajar.....	81
Lampiran 5	Soal Tes	85
Lampiran 6	Daftar Nilai Siswa Semester I Kelas 8F.....	86
Lampiran 7	Daftar Nilai Siswa Semester I Kelas 8G	87
Lampiran 8	Daftar Nilai Tes Kubus Kelas 8F	88
Lampiran 9	Daftar Nilai Tes Kubus Kelas 8G.....	89
Lampiran 10	Data Minat Belajar	90
Lampiran 11	Data Motivasi Belajar.....	96
Lampiran 12	Data Regresi	102
Lampiran 13	Uji Validitas dan Reliabilitas Minat Belajar	104
Lampiran 14	Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar.....	106
Lampiran 15	Deskripsi Data	108
Lampiran 16	Hasil Analisis Regresi	109
Lampiran 17	Surat Keterangan dari Sekolah	110
Lampiran 18	Surat Ijin Riset.....	111
Lampiran 19	Lembar Bimbingan.....	112

ABSTRAK

KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, KEMAMPUAN AWAL SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII SEMESTER II TAHUN AJARAN 2010/2011 DI MTs N WONOSEGORO BOYOLALI

Yudha Trishananto, A 410 070 077, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 67 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis dan menguji kontribusi minat belajar, kemampuan awal siswa dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika, (2) menganalisis dan menguji kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) menganalisis dan menguji kontribusi kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar matematika, (4) menganalisis dan menguji kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subyek penelitian ini semua siswa Kelas VIIIIG dan VIIF SMP MTs N Wonosegoro sebanyak 66 siswa. Sedangkan sampelnya sebanyak 66 siswa yang diambil dengan teknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan: metode angket, metode tes dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis, uji F dan uji t. Hasil penelitian ini yaitu: (1) Terdapat kontribusi minat belajar, kemampuan awal siswa dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika melalui minat belajar, kemampuan awal siswa dan motivasi belajar berpengaruh langsung ke hasil belajar matematika melalui analisis uji F diperoleh nilai F hitung sebesar 27,912 ($27,912 > 2,76$), (2) terdapat kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar matematika dengan nilai t-hitung sebesar 2,258, oleh karena hasil uji t-hitung lebih besar dari nilai t- tabel ($2,258 > 1,960$), (3) terdapat kontribusi kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar matematika dengan nilai t-hitung sebesar 7,733, oleh karena hasil uji t-hitung lebih besar dari nilai t-tabel ($2,733 > 1,960$), (4) terdapat kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika dengan nilai t-hitung sebesar 2,240, oleh karena hasil uji t-hitung lebih besar dari nilai t-tabel ($2,240 > 1,960$).

Kata kunci: minat belajar, kemampuan awal, motivasi, hasil belajar.