# PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*

**(PTK di SMP N 4 Wonogiri Pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII Tahun 2010/2011)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika


**ISMI KUSWARDANI**

**A 410 070 062**


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING***

**(PTK di SMP N 4 Wonogiri Pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII Tahun 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ISMI KUSWARDANI**

**A 410 070 062**

**Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan**

**Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

| **Pembimbing I** | **Pembimbing II** |
|---|---|
| **Drs. Ariyanto, M.Pd** | **Dra. Sri Sutarni, M. Pd** |
| Tanggal:..... | Tanggal:..... |

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING***

**(PTK di SMP N 4 Wonogiri Pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII Tahun 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ISMI KUSWARDANI**

**A 410 070 062**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. H. Ariyanto, M.Pd** ( )
2. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd** ( )
3. **Masduki, M.Si** ( )

Surakarta, Februari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd.**

**NIK.547**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, Januari 2011

**ISMI KUSWARDANI**

**A 410 070 062**

# MOTTO

*"Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu"*
*(Q.S. Al Baqarah : 45)*

*"Cukuplah ALLAH menjadi Penolong kami dan ALLAH sebaik-baiknya Pelindung"*
*(Q.S. Ali Imran : 173)*

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain"*
*(QS. Al Insyirah : 6-7)*

*Ibu adalah segalanya, dialah pelipur duka kita, harapan kita kala sengsara dan kekuatan kita di saat kita tak berdaya, dialah sumber cinta kasih*
*(Khalil Gibran)*

*"Kebahagiaan yang sempurna adalah saat kita dapat membahagiakan orang–orang yang kita sayangi"*
*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Bapak dan ibu yang saya cintai, terima kasih atas doa, kasih sayang dan pengorbanan yang telah kalian berikan, rangkaian tasbih dalam doa-doa yang tiada pernah putus, yang selalu mengiringi setiap langkahku.*

*Saudara - saudaraku (Mas Ryan, Dik Putri) dan semua keluarga besar yang selalu selalu memberikan do'a, semangat, serta kasih sayang.*

*Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.*

*Prana Dhuha yang selalu memberikan do'a, cinta, kasih sayang serta semangat untukku.*

*Sahabat – sahabatku (A'yun, Endah Retno, Endah, Irma, Lina, Novi, Reni, Vika, Yessica, Yuli) yang selalu memberi senyuman, semangat dan bantuan untukku.*

*Teman – teman FKIP Matematika khususnya kelas B Angkatan 2007.*

*Almamaterku.*

*Pembaca yang budiman.*

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* (PTK di SMP N 4 Wonogiri Pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII Tahun 2010/2011)".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Ariyanto, M.Pd, selaku selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Eko Sutantyo, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 4 Wonogiri yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Sri Rahayu, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII E SMP N 4 Wonogiri yang telah membantu dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat tiada henti-hentinya. Amien. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL……. i

HALAMAN PERSETUJUAN……. ii

HALAMAN PENGESAHAN……... iii

HALAMAN PERNYATAAN…….. iv

HALAMAN MOTTO……... v

HALAMAN PERSEMBAHAN……... vi

KATA PENGANTAR……... vii

DAFTAR ISI……. ix

DAFTAR TABEL……. xii

DAFTAR GAMBAR……. xiii

DAFTAR LAMPIRAN……. xiv

ABSTRAK……. xv

BAB 1. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang……...…… 1

B. Identifikasi Masalah…….. 3

C. Pembatasan Masalah……. 3

D. Perumusan Masalah……... 4

E. Tujuan Penelitian……... 4

F. Manfaat Penelitian…… 4

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka…… 6

B. Kajian Teori …… 7

1. Keaktifan Belajar……...…….……. 7

2. Prestasi Belajar Matematika…… 9

3. Model Pembelajaran *Problem Posing*……. 10

4. Materi Aritmetika Sosial…….. 14

C. Kerangka Berfikir…….. 23

D. Hipotesis …… 24

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian……. 25

B. Tempat dan Waktu Penelitian ……. 26

C. Subyek Penelitian……. 27

D. Rancangan Penelitian…… 27

E. Metode Pengumpulan Data …….. 36

1. Metode Pokok…… 36

2. Metode Bantu……. 37

F. Instrumen Penelitian …….… 38

1. Definisi Operasional Variabel…… 38

2. Pengembangan Instrument……. 39

G. Teknik Analisis Data …… 40

H. Keabsahan Data…… 41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Profil SMP Negeri 4 Wonogiri……. 42
B. Deskripsi Data …….. 43
1. Kondisi Awal……... 43
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I ……. 45
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II…… 49
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III…… 53
C. Temuan Penelitian…….. 59
D. Pembahasan…… 63
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN
A. Kesimpulan……. 66
B. Implikasi…… 68
C. Saran…….. 69
DAFTAR PUSTAKA…… 70
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2. 1 Perbandingan variabel – variabel yang diteliti..... 7
2. Tabel 3. 1. Perincian Waktu Penelitian..... 26
3. Tabel 4.1. Data Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika..... 60
4. Tabel 4.2. Data yang diperoleh mengenai prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *Problem Posing*..... 62

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Alur kerangka berfikir penelitian ..... 24
2. Gambar 3.1 Langkah penelitian tindakan ..... 28
3. Gambar 4.1 Grafik peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika..... 61
4. Gambar 4.2 Grafik peningkatan prestasi belajar siswa ..... 62

DAFTAR LAMPIRAN


| | | |
|---|---|---|
| Lampiran 1 | Catatan Observasi Pendahuluan…….. | 71 |
| Lampiran 2 | Pedoman Observasi Pelaksanaan……. | 72 |
| Lampiran 3 | Catatan Lapangan……. | 87 |
| Lampiran 4 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran……. | 93 |
| Lampiran 5 | Soal Latihan…….. | 110 |
| Lampiran 6 | Kunci Jawaban Soal Latihan……. | 113 |
| Lampiran 7 | Tanggapan Guru Matematika…… | 122 |
| Lampiran 8 | Daftar Nama Siswa……... | 124 |
| Lampiran 9 | Daftar Nilai Siswa…… | 129 |
| Lampiran 10 | Foto Dokumentasi…… | 131 |

# ABSTRAK

## PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* (PTK di SMP N 4 Wonogiri Pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Kelas VII Tahun 2010/2011)

Ismi Kuswardani, A 410 070 062, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 70 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* pada Aritmetika Sosial. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas VII E SMP Negeri 4 Wonogiri tahun ajaran 2010/2011 sebanyak 25 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara diskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian adalah; 1) keaktifan siswa meningkat meliputi aspek: a) siswa yang menanyakan materi yang belum jelas sebelum tindakan 37,5 % dan setelah tindakan 68,18 %, b) siswa yang menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain sebelum tindakan 25 % dan setelah tindakan 59,09 %, c) siswa yang mengemukakan ide atau gagasan sebelum tindakan 29,17 % dan setelah tindakan 63,64 %, d) siswa yang mengerjakan soal latihan didepan kelas sebelum tindakan 20,83 % dan setelah tindakan 54,55 %, 2) prestasi belajar siswa meningkat meliputi aspek: a) siswa yang mendapat nilai $\geq 65$ sebelum tindakan 50 % dan setelah tindakan 86,36 %, b) siswa yang mendapat nilai diatas rata-rata kelas sebelum tindakan 45,83 % dan setelah tindakan 59,09 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Posing* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar matematika siswa.

**Kata kunci:** *keaktifan, prestasi-belajar, problem-posing.*