

**PENERAPAN *MODEL ELICITING ACTIVITIES* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 1**

Nogosari)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Matematika



EDY HERU PRASETYO

A410070042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENERAPAN *MODEL ELICITING ACTIVITIES* UNTUK

MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM

PEMBELAJARAN MATEMATIKA

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 1

Nogosari)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

EDY HERU PRASETYO

A 410 070 042

Disetujui untuk dipertahankan dihadapkan
dewan penguji sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom

Masduki, M.Si

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN
PENERAPAN *MODEL ELICITING ACTIVITIES* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 1
Nogosari)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

EDY HERU PRASETYO
A 410 070 042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 22 Februari 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom (.....)
2. Masduki, M. Si (.....)
3. Dra. Hj. Nining Setyaningsih, M.Si (.....)

Surakarta,.....2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

EDY HERU PRASETYO

A 410 070 042

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu.”

(QS. Al Baqarah : 45)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ali Imran : 173)

“Jika kamu dalam keadaan takut (bahaya), maka sholatlah sambil berjalan atau kendaraan. Kemudian apabila kamu telah aman, maka sebutlah Allah (sholatlah), sebagaimana Allah telah mengajarkan kepada kamu apa yang belum kita ketahui”

(QS. Al Baqoroh: 239)

”Tiada keberhasilan dan kesuksesan tanpa adanya usaha untuk mewujudkannya dan do’a yang selalu mengiringinya”

(penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a, dan kerendahan hati. Karya ini aku persembahkan untuk :

- * Bapak dan Ibu tercinta, cinta dan kasih sayang mu selalu menyejukkan hati ku. Do'a dan ridho mu memudahkan segala langkahku dalam mencapai cita-citaku. Terima kasih atas segala pengorbanan kalian dan telah membesarku dengan penuh cinta dan kasih sayang.*
- * Adik ku tersayang, canda tawa mu membuat hari-hari lebih berarti. Semoga kamu bias menjadi anak yang lebih baik dan bias membanggakan orang tua kita. Amien*
- * Kakak ku tersayang, terima kasih atas perhatian, kesabaran, cinta dan kasih sayang yang engkau berikan selama ini. Terima kasih atas semangat dan bantuanmu, hingga akhirnya ku bisa mencapai semuanya.*
- * Sahabat-sahabat ku (yuli, yayan, susi, nisa, farida, Irma, Yeshica, lina) yang senantiasa memberikan nuansa keceriaan, semangat, bantuan dan telah menemani ku selama aku menimba ilmu di kampus hijau ini. Semoga persahabatan kita tetap terjaga.*
- * Teman-teman ku sepembimbing Prof. Budi Murtiyasa, M. Kom (Reni, Iin, Ilham, Erma dan Anom) yang selalu menemani dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.*

- * *Sahabat-sahabat organisasiku (HMP Math, DPM FKIP'10, dan KOPMA UMS) yang selalu memberikan pengalaman dan suasana kegembiraan dalam hati ini*
- * *Teman-teman Math'07 FKIP UMS khususnya kelas A, terimakasih atas kebersamaannya dalam menempuh kuliah di UMS selama ini.*
- * *Almamater ku tercinta.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum.Wr.Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahamat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “penerapan model eliciting activities untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajarannya matematika (PTK Pembelajaran matematika di kelas VIII semester II SMP Negeri 1 Nogosari)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
4. Bapak Masduki, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu hingga terselesainya skripsi ini.

5. Bapak Drs. Suharto, M. Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Nogosari yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Retno Palupi, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII A yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan penulis.
7. Ibu Eni selaku guru matematika kelas IX SMP Negeri 1 Nogosari yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan try out penelitian.
8. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta, Februari 2011

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori	
1. Pengertian Keaktifan Siswa.....	11
2. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
3. <i>Model Eliciting Activities</i>	13
4. Penerapan <i>Model Eliciting Activities</i> pada pembelajaran matematika materi lingkaran.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Tindakan	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Obyek Penelitian.....	26
E. Rancangan Penelitian.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Keabsahan Data.....	37
J. Indikator keberhasilan	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian.....	40
----------------------------------	----

B. Deskripsi Data Penelitian	
1. Pelaksanaan Tindakan	43
2. Data Penelitian Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di kelas VII SMP Negeri 1 Nogosari melalui penerapan <i>Model Eliciting Activities</i>	60
C. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-variabel Penelitian.....	9
2. Tabel 4.1 Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar sesuai Latar Belakang Pendidikan.....	41
3. Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendukung Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan.....	42
4. Tabel 4.1 Keaktifan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Nogosari Sebelum dan Sesudah Penelitian.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Unsur-Unsur Lingkaran.....	17
2. Gambar 2.2 Keliling Lingkaran.....	18
3. Gambar 2.3 Luas Lingkaran.....	19
4. Gambar 2.4 Sistematika Kerangka Pemikiran.....	22
5. Gambar 3.1 Modifikasi dari Kemmis & Mc Taggart	27
6. Gambar 4.1 Peningkatan Keaktifan Siswa.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Persetujuan Instrumen penelitian	84
Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi.....	85
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi Pendahuluan.....	92
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi Putaran I.....	94
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi Putaran II.....	101
Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi Putaran III.....	108
Lampiran 7 Lembar Catatan Lapangan.....	115
Lampiran 8 Lembar Catatan Lapangan Putaran I.....	116
Lampiran 9 Lembar Catatan Lapangan Putaran II.....	117
Lampiran 10 Lembar Catatan Lapangan Putaran III.....	118
Lampiran 11 Lembar Tanggapan Guru Matematika.....	119
Lampiran 12 Lembar wawancara	122
Lampiran 13 Lembar RPP Putaran I.....	125
Lampiran 14 Lembar RPP Putaran II.....	137
Lampiran 15 Lembar RPP Putaran III.....	151
Lampiran 16 Daftar Nama Siswa.....	164
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	165
Lampiran 18 Surat Permohonan Ijin Riset.....	168
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian.....	169
Lampiran 21 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	170
Lampiran 22 Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	171

ABSTRAK

PENERAPAN *MODEL ELICITING ACTIVITIES* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 Nogosari)

Edy Heru Prasetyo, A.410 070 042, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 80 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa melalui penerapan *Model Eliciting Activities*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas VIII A SMP Negeri 1 Nogosari sebagai pemberi tindakan, serta siswa-siswa kelas VIII A yang berjumlah 35 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian tindakan kelas ini antara lain: 1) Adanya peningkatan aktifitas mencatat atau membuat ringkasan ketika mengikuti pembelajaran, meningkat dari 14,28% menjadi 51,43%. 2) Adanya peningkatan aktifitas siswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan, meningkat dari 11,28% menjadi 54,28%. 3) Adanya peningkatan mengemukakan ide dalam pembelajaran, meningkat dari 5,71% menjadi 60,00%. 4) Adanya peningkatan siswa yang mengerjakan soal dan tugas, meningkat dari 25,71% menjadi 71,42%. 5) terjadi peningkatan siswa yang mengerjakan soal kedepan kelas, meningkat dari 2,86% menjadi 22,86%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan *Model Eliciting Activities* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *Keaktifan, Pembelajaran Matematika, Model Eliciting Activities.*