

PENGESAHAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN TEAM
QUIZ DAN QUESTIONS STUDENTS HAVE UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PERSEGI DAN
PERSEGI PANJANG

(PTK Kelas VII Semester II di SMP NEGERI 2 Colomadu)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NITA ANDRIANI SETYANINGSIH

A410 060 285

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal:

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd (.....)
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si (.....)
3. Drs. Slamet HW, M.Pd (.....)

Surakarta, Juli 2010

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2010

Nita Andriani Setyaningsih

A 410 060 285

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan Q.S. Al – Insyirah : 6 – 8)

Allah akan meninggikan derajat bagi orang – orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajad. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Terjemahan Q. S. Al – Mujadalah : 11)

Sesengguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka tidak merubah keadaan yang ada pada diri mereka masing – masing.

(Terjemahan Q. S Ar Raad : 11)

Orang yang beruntung adalah orang yang masih diberi kesempatan dan mau memperbaiki kesalahan dengan belajar dari kesalahan agar menjadi orang yang lebih baik, sabar dan bijak di masa yang akan datang.

(Penulis)

Jika ada niat yang baik, tidak ada kata “terlambat”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunianya, sholawat serta salam bagi Nabi Muhammad SAW sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Orang Tuaku

Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan bimbingan kalian dari aku kecil sampai sekarang tanpa mengenal lelah, lantunan do'a yang kalian panjatkan di setiap langkahku, tetes keringat perjuangan kalian karena ingin melihatku menjadi anak yang berguna bagi bangsa dan agama.

Adikku "Arif Wahyu Setyabudi"

Terima kasih atas kedewasaanmu, dukungan, nasehat dan perhatianmu buat mbak,

Kedua Nenekku Serta Almarhum Kedua Kakekku

Terima kasih atas nasehat dan do'a kalian yang tak pernah henti.

Abah (Drs. H. Yakup Nasucha, M. Hum) dan Mamah

Selaku bapak ibu kostku, terima kasih karena kalian telah menjaga aku selama tinggal di sini.

Sahabat – sahabatku

*Ani Rahmawati, Dinar, Lika, Tami, Yanti, Uzy, Ari, Niwa, Fian yang telah
mewarnai dan menuliskan cerita baru dalam hidupku dengan tawa, canda dan
kegilaan – kegilaan kalian, dan semua sahabatku kelas F semoga persahabatan
kita tak pernah putus. Amien. . .*

Asrama Putri Chic Dinda

*Pipin, Wiwik, Listi, Yuni, Linda, Acik, Rahma, Nina, Lina dan semua yang
tak dapat ku sebutkan satu persatu, terima kasih atas kasih sayang, canda
riang, dan kegilaan-kegilaan serta kekeluargaan kalianlah aku betah tinggal
disini sampai akhir study ku.*

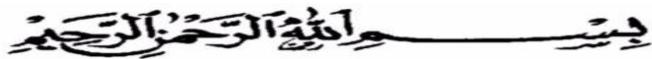
Warga Kost Cakra

*Lek Die, Ilyas, Abi terima kasih telah banyak membantu memberi service gratis
bila Laptopku eror dan sahabatku “Aziz Ramadhan” terima kasih karena kau
sering membantuku, kau telah memberi pelajaran berharga dalam hidupku dan
terima kasih atas hari-hari yang pernah ada.*

FKIP MATEMATIKA Angkatan 2006

Almamaterku, kau adalah pijakan pertama saat aku menimba ilmu disini.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, karunia, dan berkah-Nya sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN TEAM QUIZ DAN QUESTIONS STUDENTS HAVE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG (PTK Kelas VII Semester II di SMP Negeri 2 Colomadu)”.

Selesainya penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Prof. Dr. Sutama M.Pd, selaku pembimbing I yang telah sabar memberi pengarahan dan meluangkan waktu untuk memberi bimbingan yang berharga sampai skripsi ini dapat terselesaikan

4. Dr. H. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah sabar memberi pengarahan dan meluangkan waktu untuk memberi bimbingan yang berharga sampai skripsi ini dapat terselesaikan
5. H. Mujiyono, S.Pd, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Colomadu yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian
6. Endang Suprihatin, S.Pd, selaku guru matematika kelas VIIIG SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2009/2010 yang telah membantu penulis dalam penelitian ini
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis persembahkan selain do'a, semoga Allah SWT memberi imbalan sesuai jasa dan keikhlasan amalnya, amin.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan sehingga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6

BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Tinjauan Teori.....	13
1. Keaktifan Belajar Matematika	13
2. Prestasi Belajar.....	18
3. Pendekatan <i>Team Quiz</i> dan <i>Questions Students Have</i> pada Pembelajaran Matematika	21
4. Penerapan Pendekatan <i>Team Quiz</i> dan <i>Questions Students Have</i> pada Persegi dan Persegi Panjang.....	24
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Rancangan Penelitian	37
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Instrument Pengumpulan Data.....	42
G. Teknis Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
1. Kondisi Awal	45
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	47

3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	51
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	57
B. Temuan Penelitian.....	61
C. Pembahasan.....	66
D. Proposisi Hasil Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	12
Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian	36
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pendekatan <i>Team Quiz</i> dan <i>Questions Students Have</i>	63
Tabel 4.2 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang melalui Pendekatan <i>Team Quiz</i> dan <i>Questions Students Have</i>	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Persegi ABCD	24
Gambar 2.2 Gambar Persegi Panjang ABCD	26
Gambar 2.3 Alur Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan keaktifan.....	64
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi belajar siswa	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 . Daftar Nama Siswa	81
Lampiran 2 . Catatan Observasi Pendahuluan.....	83
Lampiran 3 . Catatan Observasi Pendahuluan.....	84
Lampiran 4 . Catatan Lapangan.....	86
Lampiran 5 . Catatan Lapangan Putaran I	88
Lampiran 6 . Catatan Lapangan Putaran II.....	90
Lampiran 7 . Catatan Lapangan Putaran III.....	92
Lampiran 8 . Pedoman Observasi.....	94
Lampiran 9 . Pedoman Observasi Putaran I	102
Lampiran 10 . Pedoman Observasi Putaran II	110
Lampiran 11 . Pedoman Observasi Putaran III.....	118
Lampiran 12 . Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	126
Lampiran 13 . Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	129
Lampiran 14 . Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	134
Lampiran 15 . Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	141
Lampiran 16 . Tes Pendahuluan	146
Lampiran 17 . Kunci Jawaban Tes Pendahuluan.....	147
Lampiran 18 . Tes Putaran I	149
Lampiran 19 . Kunci Jawaban Tes Putaran I.....	150
Lampiran 20 . Tes Putaran II	151

Lampiran 21 . Kunci Jawaban Tes Putaran II	152
Lampiran 22 . Tes Putaran III.....	155
Lampiran 23 . Kunci Jawaban Tes Putaran III	156
Lampiran 24 . Tes Prestasi Belajar Siswa	158
Lampiran 25 . Lembar Jawab Tes Prestasi Belajar Siswa.....	163
Lampiran 26 . Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Siswa.....	165
Lampiran 27 . Daftar nama siswa yang aktif mengajukan pertanyaan.....	168
Lampiran 28 . Daftar nama siswa yang aktif mengerjakan soal di depan kelas	170
Lampiran 29 . Daftar nama siswa yang aktif mengemukakan ide atau pendapat	172
Lampiran 30 . Daftar nama siswa yang aktif menjawab pertanyaan.....	174
Lampiran 31 . Daftar nama siswa yang aktif menyanggah atau menyetujui ide teman	176
Lampiran 32 . Daftar Nilai.....	178
Lampiran 33 . Dokumentasi	181
Lampiran 34 . Surat Ijin Riset	184
Lampiran 35 . Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	185

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN *TEAM QUIZ* DAN *QUESTIONS STUDENTS HAVE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

(PTK Kelas VII Semester II di SMP NEGERI 2 Colomadu)

Nita Andriani Setyaningsih, A 410 060 285, Program Studi Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010, 80 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Team Quiz* dan *Questions Students Have*, (2) meningkatkan prestasi belajar siswa setelah dilakukan proses pembelajaran matematika pada persegi dan persegi panjang melalui penerapan pendekatan *Team Quiz* dan *Questions Students Have*. Subjek pelaksana tindakan adalah guru dan subjek yang membantu pelaksana adalah peneliti dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, catatan lapangan, metode tes, dan dokumentasi. Analisis Data yang digunakan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini terdapat peningkatan keaktifan siswa dalam (1) mengajukan pertanyaan sebelum tindakan sebanyak 4 siswa (9,7%) setelah tindakan 21 siswa (51,2%), (2) mengerjakan soal-soal latihan di depan kelas sebelum tindakan sebanyak 5 siswa (12,2%) setelah tindakan 23 siswa (56,1%), (3) mengemukakan pendapat atau ide sebelum tindakan 3 siswa (7,3%) setelah tindakan 20 siswa (48,8%), (4) menjawab pertanyaan sebelum tindakan 6 siswa (14,6%) sesudah tindakan 24 siswa (58,5%), (5) menyanggah atau menyetujui ide teman sebelum tindakan 5 siswa (12,2%) sesudah tindakan 21 siswa (51,2%). Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada prestasi belajar siswa. Sebelum tindakan siswa yang mendapat nilai lebih besar sama dengan 70 sebelum tindakan 12 siswa (29,3%) sesudah tindakan 29 siswa (70,7%). Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan *Team Quiz* dan *Questions Students Have* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: *team quiz, questions students have, keaktifan, prestasi*