

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KREATIVITAS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *ACTIVE
LEARNING* TIPE *INDEX CARD MATCH***

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 7 Surakarta)

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S – 1
Pendidikan Matematika**



Disusun oleh:

DITA PUTRI HARDANI

A 410 060 283

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KREATIVITAS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *ACTIVE*
LEARNING TIPE INDEX CARD MATCH

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 7 Surakarta)

Diajukan Oleh :

DITA PUTRI HARDANI

A 410 060 283

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ariyanto, M.Pd

Tanggal :

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KREATIVITAS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *ACTIVE*
LEARNING TIPE INDEX CARD MATCH

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 7 Surakarta)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DITA PUTRI HARDANI

A 410 060 283

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal :

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- a. Drs. Ariyanto, M.Pd ()
- b. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()
- c. Dr. Tjipto Subadi, M.Si ()

Surakarta, Februari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Maret 2010

Dita Putri Hardani

A 410 060 283

MOTTO

Allah akan meningkatkan derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu.

(Terjemahan dari Q.S Al-Mujadalah, ayat : 11)

Hidup ini teramat indah

Karena Allah SWT adalah sutradara terhebat yang menciptakan begitu banyak detail yang mengejutkan di setiap pilihan yang kita buat.

Dan selalu ada hikmah di setiap episode kehidupan yang kita lalui

(Penulis)

Semua cobaan yang diberikan Allah SWT pasti ada jalannya, maka hadapilah semua dengan senyuman dan tawakal.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal penulis bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.
2. Bapak, Ibu dosen yang terhormat.
3. Adik-adikku tersayang (Cintya, Mona) dan yang selalu membuat hari-hariku ceria.
4. Mas Nanda yang sabar menungguku, terima kasih atas semua motivasinya sehingga membuat hidupku lebih semangat dan lebih berarti.
5. Sahabat-sahabatku : (Tante Astuti, Vika, Lina, Kristian, Edi, Usy, Niwa) terima kasih atas dukungannya.
6. Teman-teman kosku (Mbak Hendri, mbak Lely, Fitri, Nana, Kiki).
7. Teman-teman seangkatanku yang tidak dapat kusebut satu persatu.
8. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING* TIPE *INDEX CARD MATCH* (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester genap SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2009 – 2010)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

- a. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

- b. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, mengarahkan, menuntun serta menyarankan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
- c. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku pembimbing II telah sabar memberi petunjuk, membimbing dan meluangkan waktu untuk mengarahkan sampai terselesainya skripsi ini.
- d. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
- e. Bapak Drs. Heru Sutanto, SE dan Bapak Nur Harihadi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
- f. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional Istilah.....	6
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	8
A. Hasil Penelitian yang Relevan	8
B. Pembahasan Teori	10

C.	Kerangka Berfikir	28
D.	Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
A.	Jenis Penelitian	32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
C.	Subyek Penelitian	34
D.	Rancangan Penelitian	34
E.	Metode Pengumpulan Data	37
F.	Instrumen Penelitian	39
G.	Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
A.	Profil Tempat Penelitian	43
B.	Deskripsi Penelitian	45
C.	Deskripsi Hasil Penelitian	66
1.	Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	66
2.	Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	67
3.	Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas putaran III	68
D.	Pembahasan	72
BAB V PENUTUP		76
A.	Kesimpulan	76
B.	Implikasi	77

C. Saran	78
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Peta Perbedaan dan Persamaan Penelitian	9
Tabel 4.1 Kondisi Awal Aktivitas dan Kreativitas Belajar Siswa	47
Tabel 4.2 Data Peningkatan Aktivitas Siswa	69
Tabel 4.3 Data Peningkatan Kreativitas Siswa	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kubus ABCD.EFGH	23
Gambar 2.2 Balok KLMN.OPQR.....	26
Gambar 2.3 Kubus a.....	28
Gambar 2.4 Balok	28
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	70
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa	82
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan	83
Lampiran 3. Catatan Observasi Pendahuluan	84
Lampiran 4. Catatan Lapangan	86
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran I.....	87
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran II	89
Lampiran 7. Catatan Lapangan Putaran III.....	91
Lampiran 8. Pedoman Observasi	93
Lampiran 9. Pedoman Observasi I	99
Lampiran10. Pedoman Observasi II.....	105
Lampiran 11. Pedoman Observasi III	111
Lampiran 12. Tanggapan Guru Setelah Penelitian	117
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	119
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	133
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III.....	146
Lampiran 16. Tes Pendahuluan	158
Lampiran 17. Kunci Jawaban Putaran Tes Pendahuluan	159
Lampiran 18. Soal Putaran I	161
Lampiran 19. Kunci Jawaban Putaran I.....	165
Lampiran 20. Soal Putaran II	167

Lampiran 21. Kunci Jawaban Tes Putaran II	169
Lampiran 22. Soal Putaran III	170
Lampiran 23. Kunci Jawaban Putaran III	171
Lampiran 24. Daftar siswa yang dapat mengerjakan soal di depan kelas.....	174
Lampiran 25. Daftar siswa yang bertanya ketika kurang jelas terhadap materi pelajaran.....	175
Lampiran 26. Daftar siswa yang mampu memanfaatkan sumber belajar seperti buku paket dan LKS dengan baik	176
Lampiran 27 . Daftar siswa yang mampu menjawab pertanyaan	177
Lampiran 28. Daftar siswa yang mampu mengidentifikasi ide.....	178
Lampiran 29 . Daftar nilai siswa	179
Lampiran 30 Dokumentasi.....	180
Lampiran 31 Surat Ijin Riset	
Lampiran 30 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING TIPE INDEX CARD MATCH*

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP Muhammadiyah 7 Surakarta)

Dita Putri Hardani, A 410 060 283, Program Studi Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 79 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendiskripsikan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan *Active Learning* tipe *Index Card Match*, (2) Mendiskripsikan peningkatan kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan *Active Learning* tipe *Index Card Match*. Subyek pelaksana tindakan adalah guru dan subyek yang membantu pelaksanaan adalah peneliti dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari (1) Siswa yang aktif mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan 16% setelah tindakan 80%, (2) Siswa yang aktif bertanya ketika kurang jelas terhadap materi pelajaran sebelum tindakan 12% setelah tindakan 76%, (3) Siswa yang mampu memanfaatkan sumber belajar seperti buku paket dan LKS sebelum tindakan 24% setelah tindakan 92%, (4) Siswa yang mampu menjawab pertanyaan dari guru sebelum tindakan 20% setelah tindakan 88%, dan (5) Siswa yang mampu mengidentifikasi ide sebelum tindakan 16% setelah tindakan 80%. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan *Active Learning* tipe *Index Card Match* dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: *Pembelajaran-matematika, aktivitas siswa, kreativitas-siswa.*