

**PEMANFAATAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN THINK PAIRS SHARE
(TPS)**

(PTK pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Girimarto Wonogiri)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

CHRISTIAN YULIANTO

A 410 060 274

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

Pemanfaatan Alat Peraga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa
dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Think Pairs Share* (TPS)
(PTK pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Girimarto Tahun Ajaran 2009/2010)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Christian Yulianto

A410060274

Disetujui Untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ariyanto, M.Pd

Masduki, M. Si

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

Pemanfaatan Alat Peraga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa
dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Think Pairs Share* (TPS)

(PTK pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Girimarto Tahun Ajaran 2009/2010)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Christian Yulianto

A410060274

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2010

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ariyanto, M.Pd ()
2. Masduki, M. Si ()
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakkebenaran dalam pernyataan saya diatas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, Juli 2010

Christian Yulianto

A410060274

MOTTO

Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat dijadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan dan masa depan adalah cita-citaku.

(Kahlil Gibran)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS.Al-Insyirah:6-8)

Tuntutlah ilmu dan berjalanlah untuk ilmu, ketenangan, dan kehormatan diri, dan besikaplah rendah hati kepada orang-orang yang mengajarmu.

(HR. Athabrani)

Jadilah seperti pohon kurma; tinggi cita-citanya, kebal dari penyakit, dan bila dilempari dengan batu, ia akan membalas dengan buah kurmanya.

(DR. Aidh al-Qarni)

PERSEMBAHAN

Allah SWT dengan segala rahmat, pertolongan dan karunia-Nya yang selalu meniti setiap langkahku.

Kupersembahkan sebuah karya yang sederhana kepada orang – orang yang berharga dalam hidupku

Bapak Ibuku tercinta.....yang telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh cinta, kasih sayang, kesabaran, nasehat dan doa yang tiada terhenti. Bapak Ibuku yang berjuang segenap jiwa dan raga untukku. Terima kasih yang tak berujung, aku selalu berharap tidak akan mengecewakan Bapak dan Ibu.

Kakakku tersayang yang membuat hidupku lebih berarti dengan canda kita, tangis kita dan harapan – harapan kita. Terimakasih juga atas kasih sayang, perhatian, motivasi dan doanya.

Seseorang yang senantiasa memberi ku semangat, motivasi, perhatian dan kasih sayang. Terimakasih tuk semua do'a dan dorongannya, moga kita bias wisuda bareng.

Sahabat – sahabat seperjuanganku ferro, fian, edy,pak trie, kholid, kholis, pepy, terimakasih atas kebersamaan dan motivasi kalian selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terjaga dan semakin erat.

Sahabat – sahabat FKIP Matematika khususnya kelas F dan Angkatan 2006.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya dengan berkah, rahmat, pertolongan dan ridho-Nya Sekripsi yang berjudul “Pemanfaatan Alat Peraga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Think Pairs Share* (TPS) PTK pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Girimarto” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan FKIP UMS. Penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan FKIP UMS.
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
4. Masduki, M. Si selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi.

5. Drs. Purwanto selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Girimarto yang telah memberikan izin penelitian.
6. Sri Warsini, S. Pd selaku guru matematika VII D terima kasih atas bimbingan penelitian.
7. Siswa kelas VII D sebagai subyek penerima tindakan dalam penelitian, terimakasih atas partisipasinya.
8. Teman-teman dan Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara dapat diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan sebaik mungkin, Amin. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu Penulis mengharap saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. . Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Masalah	5

BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Kajian Pustaka	7
B.	Kajian Teori	10
1.	Motivasi dalam Pembelajaran Matematika	10
2.	Pengertian Prestasi Belajar	14
3.	Pendekatan Struktural TPS	16
4.	Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika	18
5.	Langkah-langkah metode pembelajaran <i>Think Pairs Share</i> (TPS) dengan memanfaatkan alat peraga	21
6.	Penerapan metode pembelajaran <i>Think Pairs Share</i> (TPS) dengan memanfaatkan alat peraga pada pokok bahasan persegi panjang dan persegi	25
C.	Kerangka Berpikir	31
D.	Hipotesis	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	35
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
C.	Subyek Penelitian	37
D.	Rancangan Penelitian	38
1.	Dialog Awal	40
2.	Perencanaan Tindakan	41
3.	Pelaksanaan Tindakan	44

4. Observasi	45
5. Refleksi	46
6. Evaluasi	46
7. Pengertian dan Pemahaman	47
E. Metode Pengumpulan Data	47
1. Metode Pokok	47
2. Metode Bantu	48
F. Instrumen Penelitian	49
1. Pengembangan Instrumen	49
2. Validitas Isi Instrumen	50
G. Teknik Analisis Data	51
1. Reduksi Data	51
2. Penyajian Data	51
3. Verifikasi Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMP Tempat Penelitian	53
B. Deskripsi Data	54
1. Kondisi Awal	54
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	55
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	60
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	64
C. Hasil Penelitian	69

	D. Pembahasan.....	72
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	81
	B. Implikasi.....	84
	C. Saran.....	85
	DAFTAR PUSTAKA.....	87
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2. 1 Perbandingan variabel – variabel yang diteliti	9
2. Tabel 3. 1. Perincian Waktu Penelitian	37
3. Tabel 4.1. Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	70
4. Tabel 4.2. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran <i>Think Pairs Share</i> (TPS).....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Persegi panjang.....	23
2. Gambar 2.2 Persegi panjang.....	25
3. Gambar 2.3 Diagonal persegi panjang	26
4. Gambar 2.4 Persegi panjang.....	27
5. Gambar 2.5 Persegi	29
6. Gambar 2.6 Persegi	30
7. Gambar 2.7 Alur kerangka penelitian tindakan penelitian.....	33
8. Gambar 3.1 Proses penelitian tindakan menurut Kemmis dan MC Taggart	39
9. Gambar 4.1 Grafik peningkatan motivasi belajar.....	71
10. Gambar 4.2 Grafik peningkatan prestasi belajar	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Halaman Persetujuan Instrumen..... 89
Lampiran 2	Catatan Observasi Pendahuluan..... 90
Lampiran 3	Catatan Observasi Tindakan I..... 91
Lampiran 4	Catatan Observasi Tindakan II..... 93
Lampiran 5	Catatan Observasi Tindakan III..... 95
Lampiran 6	Pedoman Observasi I..... 97
Lampiran 7	Pedoman Observasi II..... 103
Lampiran 8	Pedoman Observasi III..... 108
Lampiran 9	RPP I..... 113
Lampiran 10	RPP II..... 119
Lampiran 11	RPP III..... 127
Lampiran 12	Soal Putaran I..... 132
Lampiran 13	Kunci Jawaban Soal Putaran I..... 133
Lampiran 14	Soal Putaran II..... 134
Lampiran 15	Kunci Jawaban Soal Putaran II..... 135
Lampiran 16	Soal Putaran III..... 139
Lampiran 17	Kunci Jawaban Soal Putaran III..... 140
Lampiran 18	Daftar Siswa..... 141
Lampiran 19	Daftar Nilai Siswa..... 148
Lampiran 20	Tanggapan Guru Matematika..... 149

Lampiran 20	Dokumen Penelitian.....	149
Lampiran 21	Surat-surat.....	152

ABSTRAK

PEMANFAATAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *THINK PAIRS SHARE* (TPS)

PTK pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Girimarto Wonogiri

Christian Yulianto, NIM: A410060274, Jurusan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010, 87 halaman.

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika siswa pada bangun datar persegi panjang dan persegi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Girimarto tahun ajaran 2009/2010 sebanyak 28 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara diskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian adalah; 1) motivasi belajar siswa meningkat meliputi aspek; a) siswa yang antusias dalam belajar sebelum tindakan 46,42% dan setelah tindakan mencapai 89,28 %, b) siswa yang mendengarkan penjelasan dari guru sebelum tindakan 57,14 % dan setelah tindakan mencapai 96,42 %, c) siswa yang memberi tanggapan dari guru atau siswa lain sebelum tindakan sebanyak 14,28 % dan setelah tindakan mencapai 57,14%, d) siswa yang menjawab pertanyaan dari guru sebelum tindakan sebanyak 17,85 % dan setelah tindakan mencapai 60,71 %, e) siswa yang menanyakan materi sebelum tindakan 10,71 % dan setelah tindakan mencapai 53,57 % dan, 2) prestasi belajar siswa meningkat, sebelum tindakan sebanyak 6 siswa (21,42 %) yang memiliki nilai > 65 dan setelah tindakan 24 siswa (85,71 %) siswa yang memiliki nilai > 65. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode pembelajaran *Think Pairs Share* (TPS) dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci: Metode_pembelajaran, motivasi_belajar, prestasi_belajar.