

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN POSTER SESSION UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII Semester I SMP Negeri 2 Selogiri)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

FKIP Matematika



Diajukan Oleh :

ERNA SUSILOWATI

A 410 060 241

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN POSTER SESSION UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII Semester I SMP Negeri 2 Selogiri)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ERNA SUSILOWATI
A 410 060 241

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet H.W, M.Pd

Tanggal : February 2011

Dra. Ning Setyaningsih, M.Si

Tanggal : February 2011

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN POSTER SESSION UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII Semester I SMP Negeri 2 Selogiri)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ERNA SUSILOWATI
A 410 060 241

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, _____ Februari 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Slamet H.W, M.Pd (.....)
2. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si (.....)
3. Drs. Sumardi, M.Si (.....)

Surakarta, Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dra.Ning Setyaningsih, M. Si.
NIK.403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

ERNA SUSILOWATI
A 410 060 241

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

"Jika Allah menolong kamu, maka tak ada orang yang dapat mengalahkan kamu..."
(Q. S Ali Imran (3) : 160)

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah. Rasulullah bersabda : "Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian"
(H.R Muslim)

" Keberadaan seorang hamba yang dicintai Allah lebih tinggi derajatnya daripada hamba yang mencintai Allah, maka yang menjadi tujuan bukanlah bagaimana engkau mencintai Allah melainkan bagaimana agar Allah mencintaimu "
(Ibnu Qayyim Al Jauziyah)

Ya ALLOH, jika Engkau tahu bahwa kefakiran lebih aku sukai daripada kaya, sakit lebih aku sukai daripada sehat, dan kematian lebih aku sukai daripada kehidupan, maka mudahkanlah bagiku kematian sehingga aku menemui-Mu
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- 1. Almarhum Bapakku tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah di sepanjang hidupnya. Semoga ini menjadi awal penulis bisa membuat bahagia bapak. Hanya doa yang tiada henti – hentinya yang bisa selalu aku berikan.*
- 2. Ibuiku tersayang, terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tiada batas tanpa henti memberikan do'a dalam setiap langkah hidupku serta pengorbanan yang tulus demi mewujudkan impianku.*
- 3. Saudaraku (Purwanto dan Nugroho) yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang selama ini. Semoga kita selalu menjadi malaiikat kecil dalam kehidupan Ibu.*
- 4. Teman - teman seperjuangan (weny,yuni,nani,esti,ambar,reny,evi), terima kasih selama ini sudah menjadi sahabatku yang paling berkesan..!!! Semoga tali persahabatan kita tidak akan pernah putus walaupun dimakan waktu dan usia.*
- 5. Teman - teman Math '06 FKIP UMS*
- 6. Almamater tercinta.*
- 7. Pembaca budiman.*

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN POSTER SESSION UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII Semester I SMP Negeri 2 Selogiri)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sutarni, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Slamet H.W, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Ibu Dra. Ning Setyaningsih, M.Si, selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen - dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Drs. Suroso dan Bapak Budwisaroso, Mpd, selaku kepala sekolah dan guru matematika SMP Negeri 2 Selogiri yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

ERNA SUSILOWATI
A 410 060 241

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	

1. Manfaat teoritis	9
2. Manfaat praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Pembatasan Teori	11
1. Keaktifan	12
2. Pemahaman Konsep	13
3. Strategi pembelajaran <i>poster session</i>	14
4. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	16
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian	24
1. Dialog awal	26
2. Perencanaan tindakan.....	27
3. Pelaksanaan tindakan	30
4. Observasi.....	31
5. Refleksi	32
6. Evaluasi.....	32

E. Metode Pengumpulan Data.....	33
1. Metode pokok.....	33
2. Metode bantu.....	33
F. Instrumen Penelitian	35
1. Definisi Operasional Variabel	35
2. Pengembangan instrumen.....	36
G. Analisis Data	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP Negeri 2 Selogiri	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
1. Kondisi Awal	42
2. Hasil Putaran I.....	44
3. Hasil Putaran II	50
4. Hasil Putaran III	56
C. Temuan Penelitian.....	61
D. Pembahasan.....	67
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Data Hasil peningkatkan keaktifan siswa melalui penerapan strategi pembelajaran <i>poster session</i>	65
Tabel 4.2 Data Hasil peningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) melalui penerapan strategi pembelajaran <i>poster session</i>	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.6 Kerangka Berfikir Penelitian.....	19
Gambar 3.1 PTK, Modifikasi dari Kemmis dan Mc. Tanggart	25
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep.....	65
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan
- Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Lembar Catatan Lapangan
- Lampiran 4 Catatan Lapangan Putaran I
- Lampiran 5 Catatan Lapangan Putaran II
- Lampiran 6 Catatan Lapangan Putaran III
- Lampiran 9 Lembar Pedoman Observasi
- Lampiran 10 Lembar Pedoman Observasi I
- Lampiran 11 Lembar Pedoman Observasi II
- Lampiran 12 RPP I
- Lampiran 13 RPP II
- Lampiran 14 RPP III
- Lampiran 15 Materi I
- Lampiran 16 Materi II
- Lampiran 17 Materi III
- Lampiran 18 Tes Awal
- Lampiran 19 Kunci Jawaban Tes Awal
- Lampiran 20 Lembar Jawaban Tes Awal
- Lampiran 21 Soal Tes putaran I

- Lampiran 22 Kunci Jawaban Tes Putaran I
- Lampiran 23 Soal Tes putaran II
- Lampiran 24 Kunci Jawaban Tes Putaran II
- Lampiran 25 Soal Tes Akhir
- Lampiran 26 Kunci Jawaban Tes Akhir
- Lampiran 27 Lembar Jawaban Tes Putaran
- Lampiran 28 Daftar Nama Siswa
- Lampiran 29 Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 30 Dokumen Penelitian
- Lampiran 31 Surat - Surat

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN POSTER SESSION UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII Semester I SMP Negeri 2 Selogiri)

Erna Susilowati, A410060241, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 78 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan keaktifan dan pemahaman konsep system persamaan linear dua variabel melalui penerapan strategi pembelajaran *poster session*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIIIA SMP Negeri 2 Selogiri yang berjumlah 40 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan pemahaman konsep sistem persamaan linear dua variabel melalui penerapan strategi pembelajaran *poster session*. Hal ini dapat dilihat dari 1) Siswa yang menjawab pertanyaan yang diajukan teman lain sebelum diadakan tindakan sebesar 30%, dan di akhir putaran sebesar 67,5%. 2) Mengerjakan soal yang diberikan guru sebelum tindakan sebesar 7,5%, di akhir putaran mencapai 32,5%. 3) Siswa dapat menjawab pertanyaan dari guru atau mengerjakan soal ke depan kelas sebelum tindakan sebesar 12,5% dan pada akhir putaran sebesar 57,5%. 4) Siswa dapat mendefinisikan perbedaan persamaan linear dan sistem persamaan linear dua variabel sebelum tindakan sebesar 22,5%, pada akhir putaran sebesar 72,5%. 5) Siswa dapat membedakan contoh-contoh dan non contoh dari konsep system persamaan linear dua variabel sebelum diadakan tindakan sebesar 37,5%, di akhir putaran sebesar 67,5%. 6) Siswa mampu memecahkan masalah yang berkenaan dengan konsep system persamaan linear dua variabel sebelum diadakan tindakan sebesar 12,5%, sedangkan pada akhir putaran sebesar 52,5%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *poster session* dalam pembelajaran matematika di akhir putaran dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika berdampak pada peningkatan pemahaman konsep sistem persamaan linear dua variabel.

Kata kunci : *keaktifan, pemahaman_konsep, pembelajaran, poster session*