

**PENERAPAN PENDEKATAN IMPROVE DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA  
POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL  
(PTK Pada Siswa Kelas VIIA Semester Ganjil SMP Muhammadiyah Gatak)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Matematika



**Disusun Oleh:**

**RENY ASTRIDIANA**

**A 410 060 225**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2010**

**PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN PENDEKATAN IMPROVE DALAM PEMBELAJARAN**  
**MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN**  
**PRESTASI BELAJAR SISWA**  
**POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL**  
**(PTK Pada Siswa Kelas VIIA Semester Ganjil SMP Muhammadiyah 1 Gatak)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**RENY ASTRI DIANA**  
**A.410 060 225**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Para

Dewan Penguji Skripsi Strata – 1

Pembimbing I:

Pembimbing II:

**Drs. Ariyanto, M.Pd**

Tanggal:

**Drs. Sri Sutarni, M.Pd**

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN IMPROVE DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA  
POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL  
(PTK Siswa Kelas VIIA Semester Ganjil SMP Muhammadiyah 1 Gatak)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Reny Astri Diana**  
**A410 060 225**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. **Drs. Ariyanto, M.Pd** ( )
2. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd** ( )
3. **Dra. N. Setyaningsih, M.Si** ( )

**Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**

**Drs. Sofyan Anif, M. Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,            Desember 2010

**Reny Astri Diana**

**A410 060 225**

## MOTTO

“ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri “

( QS. Ar-Rad : 11 )

“ Seseorang dengan tujuan yang jelas akan membuat kemajuan walaupun melewati jalan yang sulit. Seseorang yang tanpa tujuan, tidak akan membuat kemajuan walaupun ia berada di jalan yang mulus ”

( Thomas Charlyle )

“ We can do anything if we do it seriously “

( Penulis )

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirrobbil`alamin*

*Puji Syukur kehadiran Allah SWT*

*Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW.*

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang kami persembahkan untuk :

- ▶ Allah SWT yang telah memberi segala rahmat , hidayah dan kebahagiaan kepada hambanya.
- ▶ Bapak dan ibu (Murdi dan Dasinah) tercinta, terima kasih atas doa dan cinta kasih yang diberikan serta dukungan motivasinya.
- ▶ Kakak-kakaku tersayang ( Fajar – Mira dan Etik – Kris ) terima kasih atas bimbingan , motivasi dan materi yang kalian berikan begitu luar biasa.
- ▶ Keponakanku yang lucu Nayla, Lia dan Haniifah . Senyum dan canda tawa kalian mengisi hari-hari menjadi indah.
- ▶ Teman-temanku seperjuangan : Evi, Wahyuni, Erna, Yulis, Ilil, Dani, Ambar, Weni, Nanik, Mahmud, Koko, Rochani, Yunus dan teman-teman lain segenap warga FKIP Matematika UMS angkatan 2006 khususnya kelas E yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu.
- ▶ Almameter tercinta, tempat dimana mengajari kami belajar, bersosialisasi, dan mengenal teman- teman yang mau berjuang bersama mencari ilmu untuk bekal masa depan.

## KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr . Wb

Puji syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ **PENERAPAN PENDEKATAN IMPROVE DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL (PTK Siswa Kelas VIIA Semester Ganjil SMP Muhammadiyah 1 Gatak)** “ sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen jurusan matematika FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya selama menempuh studi di Jurusan Matematika FKIP UMS.

5. Ibu Waryanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gatak yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Sunaryo, S.Pd, selaku Guru Matematika kelas VIIA SMP Muhammadiyah 1 Gatak yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Ibu dan Bapak tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, bimbingan dan kasih sayang yang tiada henti.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun diri pribadi dan dapat menjadikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Surakarta,       Desember 2010

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kajian Teori.....	8
1. Pendekatan <i>Improve</i> .....	8
2. Keaktifan Siswa.....	10
3. Prestasi Belajar.....	12
4. Langkah-langkah Pembelajaran.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22

C. Subyek Penelitian.....	22
D. Rancangan Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil SMP Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data.....	38
1. Kondisi Awal Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa.....	38
2. Data Tindakan Putaran I.....	40
3. Data tindakan Putaran II.....	45
4. Data Tindakan Putaran III.....	50
C. Hasil Penelitian.....	55
D. Pembahasan.....	60

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
----------------------------	-----------

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian ..... 7
Tabel 4.1	Tabel Kondisi Awal Keaktifan Belajar Siswa ..... 39
Tabel 4.2	Data Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 1 Gatak ..... 57
Tabel 4.3	Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan <i>Improve</i> ..... 60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Langkah – langkah Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa.....	58
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas VIIA..... 70
Lampiran 2	Daftar Nilai Siswa Kelas VIIA..... 72
Lampiran 3	Lembar Catatan Observasi Pendahuluan..... 74
Lampiran 4	Catatan Observasi Pendahuluan.....75
Lampiran 5	Lembar Pedoman Observasi..... 77
Lampiran 6	Pedoman Observasi Putaran I..... 82
Lampiran 7	Pedoman Observasi Putaran II..... 87
Lampiran 8	Pedoman Observasi Putaran III..... 92
Lampiran 9	Lembar Catatan Lapangan..... 97
Lampiran 10	Catatan Lapangan Putaran I..... 99
Lampiran 11	Catatan Lapangan Putaran II..... 101
Lampiran 12	Catatan Lapangan Putaran III..... 103
Lampiran 13	Lembar Review Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....105
Lampiran 14	Review Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....107
Lampiran 15	Foto – foto penelitian..... 109
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I..... 111
Lampiran 17	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II..... 107
Lampiran 18	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III..... 113
Lampiran 19	Soal Tes Putaran I..... 121

Lampiran 20	Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I.....	122
Lampiran 21	Soal Tes Putaran II.....	126
Lampiran 22	Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II.....	127
Lampiran 23	Soal Tes Putaran III.....	130
Lampiran 24	Kunci Jawaban Soal Tes Putaran III.....	131
Lampiran 25	Surat Ijin Riset.....	135
Lampiran 26	Surat Keterangan Penelitian.....	136
Lampiran 27	Lembar Bimbingan.....	137

## ABSTRAK

**PENERAPAN PENDEKATAN IMPROVE DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA  
POKOK BAHASAN PLSV (Persamaan Linear Satu Variabel)  
(PTK Siswa Kelas VIIA Semester Ganjil SMP Muhammadiyah 1 Gatak)**

Reny Astri Diana, A 410 060 225, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2010, 70 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa melalui pendekatan *Improve*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIIA SMP Muhammadiyah 1 Gatak yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan, *review* dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara *deskriptif kualitatif* melalui metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan PLSV (Persamaan Linear Satu Variabel) melalui pendekatan *Improve*. Hasil ini dapat dilihat dari: 1) Siswa yang memperhatikan guru di kelas sebelum tindakan sebanyak 15 siswa (46,9%), di akhir tindakan menjadi 27 siswa (84,4%). 2) Siswa yang menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebanyak 10 siswa (31,3%), di akhir tindakan naik menjadi 20 siswa (62,5%), 3) Siswa yang bertanya kepada guru sebelum tindakan sebanyak 7 siswa (21,9%), di akhir tindakan naik menjadi 21 siswa (65,7%), 4) Siswa yang mengerjakan latihan soal sebelum tindakan sebanyak 17 siswa (53,1%), di akhir tindakan naik menjadi 28 siswa (87,5%), dan 5) Siswa yang mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan sebanyak 8 siswa (25%), di akhir tindakan naik menjadi 17 siswa (53,1%). Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada prestasi belajar siswa. Sebelum adanya tindakan kelas siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 65$  hanya sebanyak 12 siswa (37,5%). Dan di akhir tindakan menjadi 23 siswa (71,9%). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *Improve* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan siswa sehingga berdampak pula terhadap peningkatan prestasi belajarnya.

Kata kunci : *keaktifan, prestasi, Improve*