

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI METODE *STUDENT FACILITATOR AND  
EXPLAINING* DENGAN MEDIA *CHART* DAN ALAT PERAGA  
PADA POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS SEGITIGA  
(PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**KARDONO**

**A 410 060 219**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 7 Oktober 2010

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ariyanto, M.Pd. ( )
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. ( )
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si. ( )

Surakarta, Oktober 2010

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2010

Kardono  
A 410 060 219

## MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.*

*(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6-8)*

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'*

*(Terjemahan Q.S. Al Baqarah : 45)*

*Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah.*

*Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik*

*(Abu Al-Ghifani)*

*Aku merasakan kerendahan diriku disaat menuntut ilmu dan merasakan terhormat ketika ilmuny dibutuhkan orang (menjadi pengajar)*

*(Ibnu Abbas)*

*Hidup didunia hanyalah sementara, maka buatlah duniamu lebih berarti untuk akhiratmu.*

*Berusahalah jadi yang terbaik, berguna bagi dirimu sendiri, keluargamu dan orang disekitarmu*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan untuk:*

- ❖ *Bapak dan ibu tercinta, yang slalu menyayangi, memperhatikan dan membimbingku dengan penuh kesabaran, serta tiada henti-hentinya memberikan untaian do'a demi keberhasilan ananda.*
- ❖ *Mbakku tersayang (Mbak Kasmi) yang slalu memberiku semangat tuk terus berjuang, serta adikku (Slamet). Kalianlah yang mengisi hari-hariku dengan penuh canda tawa.*
- ❖ *Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.*
- ❖ *Sahabat seperjuanganku (Aris, Ivan, Jojo, Koko, Toto, Sis, Yunus) yang setia mengantarkanku menuju pintu kesuksesan, moga persahabatan kita tetap terjalin.*
- ❖ *Untuk teman-teman terbaekku (Abses, Arina Nuri, Eko, Mepy, Mey, Muna, Om Deny, Om Jin, Rja, Sofi, Teguh, Tom), terima kasih atas partisipasi dan bantuan kalian semua. Semoga sukses dan selalu dilindungi oleh Alloh SWT. Amiiin,,*
- ❖ *Teman-teman kelas E'06 semuanya tanpa terkecuali salam kompak dan semangat selalu.*
- ❖ *Teman-teman FKIP Matematika UMS'06.*
- ❖ *Almamaterku.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode *Student Facilitator and Explaining* dengan Media *Chart* dan Alat Peraga pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010)” sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Pembimbing II yang telah memberi petunjuk serta motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Bapak Drs. Nur Rokhmat dan Bapak Moh Thoha Sholihin, S.Pd, selaku kepala sekolah dan guru matematika SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak, Ibu dan keluargaku tercinta atas semua kasih sayang, doa dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional Istilah.....	8
<b>BAB II    STUDI KEPUSTAKAAN</b>	
A. Pembahasan Teori .....	10

1. Minat Belajar.....	10
2. Pembelajaran Matematika.....	13
3. Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i> .....	14
4. Media Pembelajaran.....	15
5. Media <i>Chart</i> .....	16
6. Alat Peraga.....	17
7. Keliling dan Luas Segitiga .....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Rancangan Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SMP Al-Islam 1 Surakarta .....	43
B. Deskripsi Data.....	44
1. Dialog Awal .....	44
2. Putaran I .....	45



3. Putaran II.....	50
4. Putaran III.....	54
C. Pembahasan.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian .....	25
Tabel 4.1 Data Peningkatan Minat Siswa .....	59

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Segitiga.....	19
Gambar 2.2 Alas Segitiga .....	20
Gambar 2.3 Keliling Segitiga.....	21
Gambar 2.4 Luas Segitiga .....	21
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	31
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Siswa.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Halaman Persetujuan Instrumen .....	70
Lampiran 2 Catatan Observasi .....	71
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan .....	72
Lampiran 4 Pedoman Observasi .....	73
Lampiran 5 Pedoman Observasi I .....	77
Lampiran 6 Pedoman Observasi II .....	81
Lampiran 7 Pedoman Observasi III .....	85
Lampiran 8 Catatan Lapangan .....	89
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran I .....	90
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran II .....	92
Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran III .....	94
Lampiran 12 Tes Putaran I .....	96
Lampiran 13 Tes Putaran II .....	97
Lampiran 14 Tes Putaran III .....	98
Lampiran 15 Kunci Jawaban Tes Putaran I .....	99
Lampiran 16 Kunci Jawaban Tes Putaran II .....	101
Lampiran 17 Kunci Jawaban Tes Putaran III .....	103
Lampiran 18 RPP Putaran I .....	106
Lampiran 19 RPP Putaran II .....	110
Lampiran 20 RPP Putaran III .....	114

Lampiran 21 Daftar Siswa .....	117
Lampiran 22 Daftar Nilai Siswa .....	118
Lampiran 23 Dokumen Penelitian .....	119
Lampiran 24 Surat Ijin Riset .....	122
Lampiran 25 Surat Keterangan dari Sekolah .....	123
Lampiran 26 Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing I .....	124
Lampiran 27 Jadwal Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	125

## ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI METODE *STUDENT FACILITATOR AND  
EXPLAINING* DENGAN MEDIA *CHART* DAN ALAT PERAGA  
PADA POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS SEGITIGA  
(PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta  
Tahun Ajaran 2009/2010)**

**Kardono, A 410 060 219**, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2010, 69 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan minat belajar siswa pada keliling dan luas segitiga dengan menggunakan Metode *Student Facilitator and Explaining* dengan Media *Chart* dan Alat Peraga. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika sebagai pelaku tindakan kelas, dan kepala sekolah sebagai subjek yang membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah Siswa Kelas VII SMP Al-Islam Surakarta yang berjumlah 37 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari minat siswa dalam: 1) Antusias dalam belajar meningkat dari 15 siswa (40,54 %) menjadi 33 siswa (89,19 %), 2) Memperhatikan penjelasan dari guru meningkat dari 25 siswa (67,57 %) menjadi 34 siswa (91,89 %), 3) Memberi tanggapan dari guru atau siswa lain meningkat dari 5 siswa (13,51 %) menjadi 23 siswa (62,16 %), 4). Mengerjakan soal-soal latihan dari guru meningkat dari 23 siswa (64,86 %) menjadi 35 siswa (94,59 %), 5) Menanyakan yang belum jelas meningkat dari 3 siswa (8,11 %) menjadi 22 siswa (59,46 %). Kesimpulan penelitian ini adalah Metode *Student Facilitator and Explaining* dengan Media *Chart* dan Alat Peraga dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci: *minat, pembelajaran matematika, student facilitator and explaining, media pembelajaran*