

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
GUIDED NOTE TAKING DAN *SCRAMBEL***

(PTK di Kelas VII Semester II SMP N 2 Paron Tahun Ajaran 2009/2010)

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh :

DIRASTI NOVIANTI
A 410 060 143

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
GUIDED NOTE TAKING DAN *SCRAMBEL***

(PTK di Kelas VII Semester II SMP N 2 Paron Tahun Ajaran 2009/2010)

Diajukan Oleh :

DIRASTI NOVIANTI

A 410 060 143

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet H.W, M.Pd

Masduki, M.Si

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
GUIDED NOTE TAKING DAN SCRAMBEL**

(PTK di Kelas VII Semester II SMP N 2 Paron Tahun Ajaran 2009/2010)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

DIRASTI NOVIANTI

A 410 060 143

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Januari 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Slamet H.W, M.Pd | (| |) |
| 2. Masduki, M.Si | (| |) |
| 3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom | (| |) |

Surakarta, Januari 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2011

DIRASTI NOVIANTI

A 410 060 143

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(Terjemahan Q.S Al Insyirah : 6-7)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Terjemahan Q.S Ar Raad : 11)

“Allah akan meninggikan derajat bagi orang – orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Terjemahan Q.S Al – Mujadalah : 11)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengankesangguppannya”

(Terjemahan Q.S Al Baqarah : 286)

“Tidak ada yang tidak mungkin selama ada niat dan usaha”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

☺ "Ayahanda dan Ibunda tercinta"

Drs.Suratman,M.Mpd & Syamsiyah,S.Pd, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, lantunan dzikir dan doa yang tak pernah berhenti mengiringi langkahku.

☺ "Kakakku tersayang"

Irwan Novianto,ST yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang selama ini. Semoga kita bisa selalu memberikan yang terbaik untuk bapak dan ibu.

☺ "Keluarga besarQ"

Terima kasih untuk doa dan dukungannya selama ini.

☺ "Sahabat-sahabatQ"

Idun, Tsani, Ina, de'Bagus, de'Ika, mb'Rima, de'lucky terimakasih kalian sudah menjadi sahabat terbaikku selama ini. Semoga persahabatan kita tak terhapus jarak dan waktu yang memisahkan kita

☺ "kakak-kakakku"

Ms'Yogi, ms'Fuad, ms'Ikko, terimakasih untuk kebersamaan ini. Semangat, motivasi, dan nasehat telah mewarnai jalan cerita hidupku.

☺ "Math '06"

Temen-temen FKIP Math '06 khususnya kelas C, Semoga tali silahturrahmi kita tidak akan terputus.

☺ "AlmamaterQ"

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Slamet H.W, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Masduki, M.Si, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Drs. Budi Yuniarto, M.Pd dan Dra. Endah Rahmawati, M.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 2 Paron yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7

B. Kajian Teori.....	9
1. Peningkatan	9
2. Motivasi Belajar	10
3. Pembelajaran Matematika.....	16
4. Metode <i>Guided Note Taking</i> dan <i>Scramble</i>	19
5. Rancangan Materi Pembelajaran.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Rancangan Penelitian.....	30
1. Dialog Awal.....	32
2. Perencanaan Tindakan.....	32
3. Pelaksanaan Tindakan.....	36
4. Observasi.....	36
5. Refleksi.....	37
6. Evaluasi.....	38
7. Kesimpulan	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Metode Pokok	38
2. Metode Bantu	39

F. Instrumen Penelitian.....	40
1. Definisi Operasional Istilah.....	40
2. Pengembangan Instrumen.....	41
3. Validitas Isi Instrumen.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP Negeri 3 Kartasura.....	45
B. Deskripsi Data.....	46
1. Deskripsi data peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> dan <i>Scramble</i>	46
C. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel yang diteliti.....	9
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi Belajar Sisw.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Persegi (i).....	22
Gambar 2.2 Persegi (ii).....	23
Gambar 2.3 Persegi Panjang (i)	24
Gambar 2.4 Persegi Panjang (ii)	25
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	70
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa dalam Menjawab Pretanyaan Guru.....	71
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa dalam Menyampaikan Kembali Materi yang Telah Disampaikan.....	72
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa dalam Mengerjakan Soal ke Depan Kelas.....	74
Lampiran 5 Catatan Observasi Pendahuluan.....	76
Lampiran 6 Pedoman Observasi Kelas Putaran I.....	78
Lampiran 7 Pedoman Observasi Kelas Putaran II.....	82
Lampiran 8 Pedoman Observasi Kelas Putaran III.....	86
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran I.....	90
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran II.....	92
Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran III.....	94
Lampiran 12 RPP I.....	96
Lampiran 13 RPP II.....	102
Lampiran 14 RPP III.....	107
Lampiran 15 Handout Putaran I	113
Lampiran 16 Handout Putaran II	117
Lampiran 17 Handout Putaran III	122
Lampiran 18 Kartu Soal Putaran I	125

Lampiran 19 Kartu Soal Putaran II	126
Lampiran 20 Kartu Soal Putaran III	127
Lampiran 21 Kartu Jawaban Putaran I.	128
Lampiran 22 Kartu Jawaban Putaran II	129
Lampiran 23 Kartu Jawaban Putaran III	130
Lampiran 24 Dokumentasi Proses Pembelajaran	131
Lampiran 25 Tanggapan Guru Matematika	133
Lampiran 22 Surat Ijin Riset.....	135
Lampiran 23 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	136
Lampiran 24 Jadwal Bimbingan Skripsi.....	137

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *GUIDED NOTE TAKING* DAN *SCRAMBLE* (PTK di Kelas VII Semester II SMP N 2 Paron Tahun Ajaran 2009/2010)

Dirasti Novianti, A410060143, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 68 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode pembelajaran *Guided Note Taking* dan *Scramble* pada pokok bahasan bangun datar segi empat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Paron yang berjumlah 36 siswa dan subyek pelaksana tindakan adalah peneliti yang dibantu guru matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan review guru. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan bangun datar segi empat melalui metode pembelajaran *Guided Note Taking* dan *Scramble*. Hal ini dapat dilihat dari: 1) siswa yang menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebesar 27,78%, dan di akhir tindakan mencapai 66,67%, 2) siswa yang mau menyampaikan kembali materi yang telah disampaikan guru sebelum tindakan sebesar 25%, dan di akhir tindakan mencapai 61,11%, 3) siswa yang mau mengerjakan soal ke depan kelas sebelum tindakan sebesar 22,22%, dan di akhir tindakan mencapai 61,11%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Guided Note Taking* dan *Scramble* dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan bangun datar segi empat dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *Guided Note Taking*, *Scramble*, motivasi