PENINGKATAN PENGUASAAN PERKALIAN DAN PEMBAGIAN MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN VARIASI METODE KUMON
(PTK Kelas III SDN Cakraningratan 32 Laweyan Tahun Ajaran 2009/2010)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S- 1
Jurusan Pendidikan matematika

Disusun oleh:

NURUL AMALIA K W
A 410 050 043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011

PERSETUJUAN

PENINGKATAN PENGUASAAN PERKALIAN DAN PEMBAGIAN MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN VARIASI METODE KUMON
(PTK Kelas III SDN Cakraningratan 32 Tahun Ajaran 2009/2010)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nurul Amalia Kusuma W
A410 050 043

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Para
Dewan Penguji Skripsi Strata – 1

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Sumardi, M.Si	Dra. Sri Sutarni, M.Pd
Tanggal :	Tanggal :

PENGESAHAN

PENINGKATAN PENGUASAAN PERKALIAN DAN PEMBAGIAN MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN VARIASI METODE KUMON
(PTK Kelas III SDN Cakraningratan 32 Tahun Ajaran 2009/2010)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nurul Amalia Kusuma W
A410 050 043

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 23 Febuari 2011

Dan Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan Penguji

1. **Drs. Sumardi, M.Si** ( )
2. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd** ( )
3. **Prof. Dr. Budi M, M.Kom** ( )

Surakarta, Maret 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan bertangung jawab sepenuhnnya.

Surakarta, Februari 2011

Nurul Amalia K W
A 410 050 043

MOTTO

Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan ,orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh,orang sukses adalah yang tidak pernah berfikir dirinya kalah, ketika ia terpukul jatuh (gagal) ia bangkit kembali belajar dari kesalahannya dan bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik
(abu al- ghifari)

Barang siapa keluar mencari ilmu , niscaya dia di dalam sabilillah (berjuang di jalan ALLAH) hingga dia kembali
(Abu AL-Ghifari)

Jika datang suatiu kedudukan mulia dari ALLAH untuk seorang hambanya yang mana dia belum mencapai dengan amalnya, maka ALLAH akan memberikannya musibah pada tubuhnya atau hartanya atau anaknya , lalu ALLAH akan menyebarkannya hiungga mencapai kedudukan mulia yang datang kepadanya
(HR. Imam Ahmad)

Orang – orang yang terbaik adalah mereka yang selalu mencoba untuk terus memperbaiki dirinya
(Imam Ghozali)

Bersemangat dan pantang menyerah untuk menuju keberhasilan
(peneliti)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengapdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk :

- Allah SWT yang telah memberi anugrah sepanjanng hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayah-Nya.
- Wujud dan bukti ananda kepada ayah dan ibu tercinta, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang,rangkaian tasbih dan doa – doa tiap malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir – butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaan.
- Zusron al-amin yang kelak akan menjadi pendamping hidupku yang selama ini selalu memberikan doa, motivasi, nasehat yang baik, terutama cinta , kasih sayang serta dorongan semangat yang tulus dan ikhlas.
- Adik – adikku Adam Junianto,Rizky oktavia, Muh. Andy ardhan tersayang yang telah menjadi inspirasi,semangat untuk menjadi contoh yang baik buat kalian semua,semoga Allah SWT mempererat ikatan hati nan indah tulus diantara kita.
- Semua keluargaku nenek,kakek,yang telah memberikan doa dan motivasi.
- Sahabat – sahabatku yang telah memberi semangat dan bantuan untukkku.
- Teman – teman seperjuanganku terimakasih buat dukungan kalian dan tetap semangat
- Almamaterku
- Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "PENINGKATAN PENGUASAAN PERKALIAN DAN PEMBAGIAN MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN VARIASI METODE KUMON (PTK Kelas III SD Negeri Cakraningratan 32 Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010)" sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-I.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Drs. Sumardi, M. Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, pembimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Tri Murti Handayani, S. Pd dan ibu Sugiyanti, A. Ma. Pd selaku kepala sekolah dan guru matematika SD Negeri Cakraningratan 32 yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik dari pembaca maupun dari kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL……. ……. i
HALAMAN PERSETUJUAN…… ……. ii
HALAMAN PENGESAHAN……. iii
HALAMAN PERNYATAAN……. iv
HALAMAN MOTTO…….. v
HALAMAN PERSEMBAHAN…….. vi
KATA PENGANTAR……. vii
DAFTAR ISI…… ix
DAFTAR TABEL…… xi
DAFTAR GAMBAR……. ……... xii
DAFTAR LAMPIRAN…… xiii
ABSTRAK…… xv
BAB I. PENDAHULUAN
A. Latar belakang Masalah……. 1
B. Identifikasi Masalah…… 6
C. Pembatasan Masalah……..... 7
D. Rumusan Masalah…….. …… 7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian...……..... 7
F. Definisi Operasional.……... ……... 9
BAB II. STUDI KEPUSTAKAAN
A. Tinjauan Pustaka……. …….. 11
B. Kajian Teori…….. 13
1. Perkalian…….. 13
2. Pembagian.....…….… 15
3. Metode Kumon.....…… 18
4. Media peraga rolet magnet dan kartu remi...…… 21
5. SD Cakraningratan dan permasalahan..…… 24
C. Hipotesis Tindakan..…….. 26

BAB II. METODE PENILITIAN

A. Rancangan Tindakan..……...…….. 27

1. Perencanaan……..28

2. Implementasi……33

3. Observasi……..38

4. Refleksi……39

B. Lokasi Subyek Penelitian……..…… 47

C. Metode Pengumpulan Data……...…47

D. Analisis Data.....47

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian…….…….. 49

B. Deskripsi Data…….…… 51

1. Sebelum Tindakan…..…….…….. 51

2. Putaran I…….…….54

3. Putaran II…….……...60

4. Putaran III…….……..65

C. Pembahasaan……... 77

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan …….……..84

B. Implikasi …….. 87

C. Saran …… 88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Table 2.1 Perbedaan Penelitian…….…. 12

Table 4.1 Data Hasil Peningkatan Kemampuan perkalian dan pembagian… 71

Table 4.2 Data Kemampuan belajar siswa...…….. 76

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Alat peraga Rolet magnet…….....….. 22
Gambar 2.2 Perkalian sebagai penjumlahan berulang……...……....…. 22
Gambar 2.3 Pembagian sebagai pengurangan berulang....…….....….. 23
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemampuan Perkalian dan Pembagian… 72
Gambar 4.2 Grafik Kemampuan belajar Siswa..……... 76

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01 Observasi Pendahuluan …….. 92
Lampiran 02 Catatan Lapangan Putaran I…… 94
Lampiran 03 Catatan Lapangan Putaran II …… 97
Lampiran 04 Catatan Lapangan Putaran III...…….. 100
Lampiran 05 Pedoman Observasi Putaran I ……. 112
Lampiran 06 Pedoman Observasi Putaran II……..... 119
Lampiran 07 Pedoman Observasi Putaran III ……..… 126
Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I……... 133
Lampiran 09 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II…….. 137
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III…… 141
Lampiran 11 Tes Putaran I……...… 147
Lampiran 12 Tes Putaran II……..… 155
Lampiran 13 Tes Putaran III…… 165
Lampiran 14 Jawaban Tes Putaran I…… 170
Lampiran 15 Jawaban Tes Putaran II…… …… 180
Lampiran 16 Jawaban Tes Putaran III…….…… 191
Lampiran 17 Daftar Nama Siswa …… 196
Lampiran 18 Daftar Nilai ……..... 197
Lampiran 19 Kemampuan menambah level……. 198
Lampiran 20 Surat Keterangan …… 201
Lampiran 21 Jadwal Bimbingan Mahasiswa ……202
Lampiran 22 Dokumentasi …….. 204
Lampiran 23 Keterangan Tambahan …….. . 204
Lampiran 24 Ijin Riset ……. 209

ABSTRAK

PENINGKATAN PENGUASAAN PERKALIAN DAN PEMBAGIAN MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN VARIASI METODE KUMON
(PTK Kelas III SD Negeri Cakraningratan 32 Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010)

Nurul Amalia K W, A 410 050 043, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010, 89 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan perkalian dan pembagian siswa dalam pembelajaran matematika dan meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran variasi metode kumon,ke istimewaan KUMON adalah bimbingan perseorangan sesuai ke mampuan masing – masing siswa, bahan pelajaran di susun secara efektif , sistematis , dan step by step,siswa di latih memahami dan mengerjakan soal dengan kemampuannya sendiri untuk membentuk kemandirian.metode ini berbantuan lembar kerja siswa dan lembar tugas siswa agar tindakan lebih efektif dan menyenagkan sehingga hasil belajar optimal maka penelitian di dukung dengan media pembelajaran yanng inovatif melalui rolet magnet dan kartu remi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas III SD Negeri Cakraningratan 32 berjumlah 28 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui metode tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan mean (rata – rata). Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan perkalian dan pembagian siswa dalam menambah level kemampuan pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari 1) keaktifan siswa sebelum tindakan 14,3% sesudah tindakan menjadi 76% siswa, 2) kemampuan siswa sebelum tindakan 21,4%, sesudah tindakan menjadi 71,4%, 3) pemahaman siswa sebelum tindakan 21,4%,sesudah tindakan menjadi 60,7%, 4) motivasi siswa sebbelum tindakan 10,7%, sesudah tindakan 53,6%, 5) kreatifitas siswa sebelum tindakan 17,9%, sesudah tindakan menjadi 75%, 6) kemandirian siswa sebelum tindakan siswa 14,2 % sesudah tindakan menjadi 89,2%.

Hasil tes tertulis yang dilakukan secara step by step sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam perkalian dan pembagian. Sebelum tindakan kemampuan perkalian dan pembagian belajar siswa yang mendapat nilai > 6,0 sebesar 57,1%, sesudah tindakan naik menjadi 92,9%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran denga variasi metode *KUMON* berbantuan lembar kerja siswa dan lembar tugas dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemandirian siswa menambah level kemampuan dan penguasaan perkalian,pembagian siswa.

Kata kunci : *level pencapaian,penguasaan – ketuntasan belajar*