

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI MELALUI PROGRAM *MICROSOFT
POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(PTK di SMP Negeri 2 Jatirogo)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:

RIA LESTARI

A. 410 020 135

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI MELALUI PROGRAM MICROSOFT
POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(PTK di SMP Negeri 2 Jatirogo)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIA LESTARI
A 410 020 135

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Ariyanto, M.Pd
Tanggal :

Rita. P Khotimah, M.Sc
Tanggal :

PENGESAHAN

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI MELALUI
PROGRAM MICROSOFT POWER POINT UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
(PTK di SMP Negeri 2 Jatirogo)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIA LESTARI

A 410 020 135

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M.Pd ()
2. Rita P Khotimah, M.Sc ()
3. N. Setyaningsih, M.Si ()

Surakarta, Febuari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2010

RIA LESTARI
A410020135

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum kecuali kaum itu berusaha untuk mengubahnya sendiri’.

(Q.S. Ar-Ra’d:11)

“Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu”.

(Q.S. Al-Baqarah:45)

“Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah. Rasulullah bersabda: “Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian”

(H.R. Muslim)

“Orang tua adalah pintu surga yang paling tengah. Terserah maumu, apakah menyia-nyiakkan pintu itu ataukah memeliharanya”

(Al Hadist).

“Menjadi diri sendiri dengan segala kekurangan dan kelebihan yang kita miliki”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, shalawat serta salam hanya bagi Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk;

Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan doanya. Dalam setiap langkah serta tetesan keringat perjuangan membesarkan ku, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan Bapak dan Ibu.

Buat kakak-kakakku terima kasih atas kasih sayang dan bimbingan yang kalian berikan buatku, terutama buat Mas Di dan Mbak As makasih ya telah membiayai selama aku kuliah.

Buat keponakan-keponakanku tercinta, kalian memberikan keceriaan dalam hidupku. Terutama buat Mbot maaf bila selama kita bersama aku selalu cerewet kepadamu.

Buat pendamping hidupku mas Akhiris yang dengan sabaar menanti kelulusanku. Terima kasih atas dukungan, nasehat, dan kasih sayang yang kau berikan untukku.

Buat Erni, Dyah, Novi, Ela, Hanik, Ika, Atik, makasih atas pertemanan yang kita jalin selama ini.

Buat Nur dan Ayuk teman seperjuanganku akhirnya kita di wisuda.

Teman-teman FKIP UMS Math'02, terima kasih untuk kebersamaan selama menempuh kuliah di UMS.

Buat almamaterku tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman, berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI MELALUI PROGRAM MICROSOFT POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA (PTK di SMP Negeri 2 Jatirogo) sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Akhirnya dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua jurusan Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Ariyanto, selaku pembimbing akademik serta dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Rita P. Khotimah, M.Sc, selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan dan saran yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Yudo Budi Sampurno, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Jatirogo yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Ana Rahmawati, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII SMP Negeri 2 Jatirogo yang telah membantu dan memberikan saran kepada penulis selama mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan tidak terlepas dari penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, November 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II	LANDASAN TEORI.....	6
	A. Tinjauan Teori	6
	B. Kajian Teori	7
	1. Media Pembelajaran	7
	2. Teknologi Informasi dan Komunikasi	8
	3. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	11
	4. Progrm <i>Microsoft Power point</i>	12
	5. Minat Belajar Matematika	15
	C. Kerangka Pemikiran	19
	D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III	METODE PENELITIAN	23
	A. Jenis Penelitian	23
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
	C. Subjek Penelitian	24
	D. Rancangan Penelitian	24
	E. Teknik Pengumpulan Data	27
	1. Metode Observasi	27
	2. Catatan Lapangan	27
	3. Review	28
	F. Instrumen Penelitian	28
	1. Definisi Operasional Istilah	28

	2. Pengembangan Instrumen	31
	G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
	A. Profil Tempat Penelitian	33
	B. Deskripsi Data Penelitian	35
	1. Pelaksanaan Tindakan	36
	a. Tindakan Kelas Putaran Pertama	36
	b. Tindakan Kelas Putaran Kedua	43
	c. Tindakan Kelas Putaran Ketiga	49
	2. Data Penelitian	53
	3. Data Peningkatan Minat	55
	a. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	55
	b. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	59
	c. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	61
	C. Pembahasan	74
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	85
	A. Kesimpulan	85
	B. Implikasi	88
	C. Saran	89
	DAFTAR PUSTAKA	91
	LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Rencana Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	36
Tabel 4.2 Rencana Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II	43
Tabel 4.3 Rencana Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III	49
Tabel 4.4 Profil Kelas Selama Tiga Putaran	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Kelas	21
Gambar 3.1 Langkah-langkah PTK	26
Gambar 3.2 Proses Analisis Interaktif	31
Gambar 4.1 Memulai <i>Microsoft Power Point</i>	75
Gambar 4.2 Menu Untuk Merubah <i>Background</i>	76
Gambar 4.3 Menu Untuk Merubah <i>Slide Layout</i>	76
Gambar 4.4 Menu Untuk Merubah <i>Slide Design</i>	77
Gambar 4.5 Menu Untuk Merubah <i>Animation Schemes</i>	78
Gambar 4.6 Menu Untuk Merubah <i>Custom</i>	78
Gambar 4.7 Menu Untuk Merubah <i>Slide Translation</i>	79

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Grafik Kesadaran Siswa Untuk Belajar Matematika	70
Grafik 4.2 Grafik Kemauan siswa Untuk Belajar Matematika	71
Grafik 4.3 Grafik Perhatian Siswa Selama Pembelajaran Matematika	71
Grafik 4.4 Perasaan Senang Siswa Selama Pembelajaran Matematika	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Slide Materi	93
Lampiran 2.. Dokumentasi Penelitian	96
Lampiran 3. Daftar Nama Siswa SMP Negeri 2 Jatirogo	100
Lampiran 4. Hasil Observasi Minat Siswa Sebelum Tindakan	102
Lampiran 5. Hasil Observasi Minat Siswa Putaran I.....	104
Lampiran 6 . Hasil Observasi Minat Siswa Putaran II	106
Lampiran 7. Hasil Observasi Minat Siswa Putaran III.....	108
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I	110
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran II.....	117
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III.....	124
Lampiran 11. Catatan Lapangan Putaran I	131
Lampiran 12. Catatan Lapangan Putaran II.....	134
Lampiran 13. Catatan Lapangan Putaran III	137
Lampiran 14 . Review Tanggapan Guru	140
Lampiran 15. RPP Putaran I	142
Lampiran 16. RPP Putaran II.....	147
Lampiran 17. RPP Putaran III	151
Lampiran 18. Tugas Mandiri Putaran I.....	158
Lampiran 19. Tugas Mandiri Putaran II	159

Lampiran 20. Tugas Mandiri Putaran III.....	160
Lampiran 21. Kunci Jawaban Tugas Mandiri Putaran I.....	161
Lampiran 22. Kunci Jawaban Tugas Mandiri Putaran II.....	163
Lampiran 23. Kunci Jawaban Tugas Mandiri Putaran III	165
Lampiran 24. Tugas Kelompok Putaran I	168
Lampiran 25. Tugas Kelompok Putaran II	169
Lampiran 26. Tugas Kelompok Putaran III.....	170
Lampiran 27. Kunci Jawaban Tugas Kelompok Putaran I.....	172
Lampiran 28. Kunci Jawaban Tugas Kelompok Putaran II.....	174
Lampiran 29. Kunci Jawaban Tugas Kelompok Putaran III	176

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) MELALUI PROGRAM *MICROSOFT POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA (PTK di SMP Negeri 2 Jatirogo)

Ria Lestari, A410020135, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010, 92 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa dengan pemanfaatan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui program *Microsoft Power Point*. Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas VII SMP Negeri 2 Jatirogo serta siswa kelas VIIH yang berjumlah 30 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, dan review. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan minat belajar matematika siswa dalam pokok bahasan himpunan yang dapat dilihat dari 1). kesadaran siswa untuk belajar matematika yang meliputi: a). banyaknya siswa yang mempersiapkan sumber buku pelajaran matematika sebelum dilakukan tindakan sebanyak 40% dan setelah penelitian sebanyak 93,3%; b). banyaknya siswa yang siap menerima materi pelajaran matematika sebelum dilakukan tindakan sebanyak 33,3% dan setelah dilakukan penelitian sebanyak 86,6%; 2). kemauan siswa untuk belajar matematika, yang meliputi: a). banyaknya siswa yang berani mengemukakan ide/gagasan pada saat pelajaran matematika sebelum dilakukan tindakan sebanyak 23,3% dan setelah dilakukan penelitian sebanyak 66,7%; b). banyaknya siswa yang mampu menyimpulkan hasil dari pembelajaran matematika sebelum dilakukan tindakan sebanyak 23,3% dan setelah dilakukan penelitian sebanyak 73,3%; 3). perhatian siswa selama pembelajaran matematika, yang meliputi: a). banyaknya siswa yang tidak melamun selama pelajaran matematika sebelum dilakukan tindakan sebanyak 36,7% dan setelah dilakukan penelitian sebanyak 93,3%; b). banyaknya siswa yang perhatiannya tertuju pada proses pelajaran matematika sebelum dilakukan tindakan sebanyak 36,7% dan setelah dilakukan penelitian sebanyak 83,3%; 4). perasaan senang siswa selama pembelajaran matematika, yang meliputi: a). banyaknya siswa yang aktif dalam proses pembelajaran matematika sebelum dilakukan tindakan sebanyak 23,3% dan setelah dilakukan penelitian sebanyak 73,3%; b). banyaknya siswa yang aktif dalam proses tanya jawab dalam proses pembelajaran matematika sebelum dilakukan tindakan sebanyak 16,7% dan setelah dilakukan penelitian sebanyak 66,7%.

Kata kunci: *Minat-Belajar, Power-Point.*