

**KESULITAN BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN  
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 2 SERENAN, JUWIRING KLATEN**

**Penelitian Untuk S-1  
Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**



**Disusun Oleh:**

**INDAH SULISTYANINGSIH**  
**NIM: A 310 050 204**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KESULITAN BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN  
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 2 SERENAN, JUWIRING KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**INDAH SULISTYANINGSIH**  
**NIM: A 310 050 204**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.**

**Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.**

Tanggal:

Tanggal:

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KESULITAN BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN  
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 2 SERENAN, JUWIRING KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**INDAH SULISTYANINGSIH**  
**NIM: A 310 050 204**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, Februari 2010  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. ( )
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. ( )
3. Prof.Dr. H.Abdul Ngalim, MM.,M.Hum. ( )

Surakarta, Maret 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs, H Sofyan Anif, M.Si.  
NIK 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesajaraan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2011

Indah Sulistyaningsih

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah diri mereka sendiri  
(QS. Ar-Ra'd/13: 11)

Allah kelak akan memberikan kelapangan sesudah kesempitan (kesusahan)  
(QS. At-Thalaq/65: 7)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan doa dorongan untuk mencapai cita-cita.
2. Suamiku yang selalu mendampingi, terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan selama ini.
3. Seluruh keluarga besarku.
4. Almamater.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa, Sasra Indonesia, dan Daerah, Fakultas keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis dan menyusun skripsi ini menemui hambatan dan halangan. Berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, hambatan dan halangan yang ditemui dalam penulisan skripsi dapat teratasi. Oleh sebab itu, adlam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak – pihak yang telah memperlancar tulisan skripsi ini.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member ijin penelitian.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, universitas Muhammadiyah yang telah memberkan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku ketua jurusan PBSID Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memperlancar skripsi.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembentukan dengan cermat dan teliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan

5. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku pembimbing II yang dengan kesabarannya dan keikhlasan membimbing dan memberi arahan hingga terselesaikannya ini.
6. Bapak dan ibu dosen PBSID, yang selama ini telah memberikan ilmu dan bimbingan .

Harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khusus bagi mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2011

Indah Sulistyaningsih

A.310 050 204



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Membaca Permulaan .....	10
C. Pembelajaran Membaca Permulaan .....	14
D. Menulis Permulaan .....	14
E. Tujuan Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan.....	16
F. Kesulitan Belajar .....	17
G. Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi Penelitian .....	21
B. Waktu Penelitian .....	21
C. Bentuk dan Strategi Penelitian .....	22
D. Data dan Sumber Data .....	23

E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Cuplikan .....	25
G. Validitas Data .....	25
H. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SD Negeri 2 Serenan .....	27
B. Proses Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 2 Serenan Juwiring Klaten .....	34
C. Kesulitan Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 2 Serenan Juwiring Klaten .....	39
D. Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 2 Serenan Juwiring Klaten .....	44
E. Solusi yang Dilakukan Oleh Guru Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I SD Negeri 2 Serenan Juwiring Klaten .....	46
F. Pembahasan .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1. Surat Keterangan Observasi .....	1
Lampiran 1.2. Pembagian Tugas Guru .....	2
Lampiran 1.3. Daftar Kelas .....	3
Lampiran 1.4. Jadwal Pelajaran .....	4
Lampiran 1.5. Surat Ijin Riset .....	5
Lampiran 1.6. Kesalahan Membaca Pada Siswa .....	6
Lampiran 1.7. Kesalahan Membaca Pada Siswa .....	7
Lampiran 1.8. Tugas Siswa .....	8
Lampiran 1.9. Tugas Siswa .....	9
Lampiran 1.10. Tugas Siswa .....	10
Lampiran 1.11. Tugas Siswa .....	11
Lampiran 1.12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	12

**ABSTRAK**  
**KESULITAN BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN**  
**PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 2 SERENAN, JUWIRING KLATEN**

Indah Sulistyaningsih, A.310050204, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra  
Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Penelitian ini bertujuan (a) untuk mengetahui kesulitan belajar membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 2 Serenan, Juwiring, Klaten, (b) untuk mengetahui kesulitan belajar menulis permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 2 Serenan, Juwiring, Klaten, (c) untuk mengetahui solusi yang bisa dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis pada siswa kelas 1 SD Negeri 2 Serenan, Juwiring, Klaten.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, obyek penelitian ini adalah kesulitan belajar membaca dan menulis permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 2 Serenan, Juwiring Klaten.

Data penelitian ini adalah kata-kata, tindakan dan sumber data tertulis, teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan analisis dokumen, wawancara dan observasi.

Hasil penelitian berdasarkan kesulitan belajar membaca dan menulis permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 2 Serenan, Juwiring, Klaten adalah kata *yang* seharusnya dieja dua suku kata, tetapi dieja empat suku kata. Kata *rajin* seharusnya dieja dua suku kata, tetapi dieja tiga suku kata. Kata *anak* seharusnya dieja dua suku kata, tetapi ada yang dieja tiga suku kata dan empat suku kata. Kata *adi* dieja dua suku kata, tetapi ejaanya salah. Kata *naik* seharusnya dieja dua suku kata, tetapi ada yang dieja tiga suku kata dan empat suku kata. Kata *sepeda* seharusnya dieja tiga suku kata, tetapi dieja empat suku kata. Kata *bangun* ditulis *bagun* berarti nasal *ng* diganti konsonan *g*, ada yang ditulis *bangun* berarti hilang konsonan *n*, pada akhir kata, kata *sepeda* ditulis *speda* berarti hilang vocal *e*. Kata *naik* ditulis *naek* berarti vocal *i* diganti dengan vocal *e*. Kata *naik* ditulis *nai* berarti ada penggalan konsonan *k* pada akhir kata. Kata *sepeda* ditulis *sepda* berarti hilang vocal *e*.

Kata Kunci : kesulitan belajar, membaca permulaan dan menulis permulaan.