

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA
PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK TUNA
GRAHITA RINGAN KELAS II YPSLB-C DESA GENENG DUWUR,
KECAMATAN GEMOLONG, KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah**



**MUHAMAD AZIZ NUROKHIM
A 310050187**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA
PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK TUNA
GRAHITA RINGAN KELAS II YPSLB-C DESA GENENG DUWUR,
KECAMATAN GEMOLONG, KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**MUHAMAD AZIZ NUROKHIM
A 310050187**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
Tanggal: 15 Maret 2011

Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum
Tanggal: 15 Maret 2011

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA
PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK TUNA
GRAHITA RINGAN KELAS II YPSLB-C DESA GENENG DUWUR,
KECAMATAN GEMOLONG, KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUHAMAD AZIZ NUROKHIM

A 310050187

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum ()
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum ()
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum ()

Surakarta, 23 Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Maret 2011

Muhamad Aziz Nurokhim

A 310050187

MOTTO

Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang berilmu beberapa derajat. (QS: Al-Mujadilah: 11)

Manusia lebih butuh kepada ilmu daripada kepada makan dan minum, karena seseorang butuh makan dan minum sehari sekali atau dua kali, sedang kebutuhannya pada ilmu adalah sejumlah nafasnya. (Imam Ahmad)

Sesungguhnya Allah, para malaikat, isi langit dan bumi, hingga semut di dalam lubang dan ikan dalam laut, semuanya berdoa semuanya mendoakan kepada orang yang mengajar manusia (guru). (At-Turmizi)



PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati karya sederhana ini aku persembahkan teruntuk.

☞ Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan selama ini.

☞ Untuk teman-teman yang membantu dalam kelancaran menyelesaikan tugas akhir ini.

☞ Seorang wanita sederhana, yang setia menunggu dan memberikan motivasi

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Membaca Permulaan Melalui Media Gambar pada Anak Tuna Grahita Ringan Kelas II YPSLB-C desa Geneng Duwur, kecamatan Gemolong, kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2010/2011”.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesainya skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang membantu.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas dan sabar, serta meluangkan waktu kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah ikhlas, sabar, dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

4. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing III yang dengan ikhlas dan sabar, serta meluangkan waktu kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Drs. H. Sutrisno selaku kepala sekolah dan Ibu Asna Rumiwati, S.Pd. selaku guru kelas II dan semua guru serta seluruh staf karyawan YPSLB-C Gemolong yang membantu terselesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat belajarku.
8. Untuk seorang wanita yang sederhana, setia, dan apa adanya “Lisa Setyawati” yang selama ini memberikan inspirasi, semangat, serta doa untuk kelancaran tugas akhir ini.
9. Sahabatku Netty, Sawal “Edy”, Yoyo, Ucup, Bang Bola, Sawal, Temon, Setro, Klewo, Daim, Bagus, Gepeng, Epian, Mas Dayat, Mbak Nunik dan si kecil Nifa yang sedikit banyak membantu dalam kelancaran menyelesaikan tugas akhir.
10. Tak lupa untuk semua teman seperjuangan jurusan PBSID angkatan 2005 terimakasih untuk semangatnya.

Semoga semua kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang sebesar-besarnya dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 23 Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAKSI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Tinjauan Tentang Anak Tuna Grahita	7
a. Pengertian Anak Tuna Grahita.....	7
b. Penyebab Anak Tuna Grahita	10
c. Karakteristik Anak Tuna Grahita.....	11
2. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Membaca Permulaan Melalui Media Gambar	15
a. Membaca.....	15
1) Pengertian Membaca	15

2) Pengertian Membaca Permulaan	17
3) Persiapan Belajar Membaca Permulaan	18
b. Media Gambar.....	19
1) Pengertian Media Gambar.....	19
2) Jenis-Jenis Media Gambar.....	21
3) Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	22
4) Cara untuk Mengurangi Kelemahan Media Gambar.....	24
c. Penelitian Tindakan Kelas.....	25
1) Pengertian PTK.....	25
2) Tujuan PTK.....	26
d. Kurikulum dalam Membaca Permulaan.....	26
3. Faktor Penunjang dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Membaca Permulaan Melalui Media Gambar.....	31
B. Tinjauan Pustaka	32
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Deskripsi Kondisi Sekolah.....	49
B. Data dan Sumber Data.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Validasi Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
H. Indikator Kerja	45
I. Prosedur Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Sekolah.....	49

B. Deskripsi Kondisi Awal Prasiklus	51
1. Proses Pembelajaran Awal.....	51
2. Keaktifan Siswa dalam Proses Belajar	
Membaca Permulaan.....	51
3. Hasil Tes Membaca Prasiklus.....	53
4. Wawancara dengan Siswa.....	55
C. Tindakan Kelas Siklus I.....	55
a) Perencanaan Tindakan siklus I.....	55
b) Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	59
c) Observasi dan Interpretasi.....	63
1. Proses Pembelajaran.....	63
2. Keaktifan Siswa dalam Proses Belajar Membaca	
Permulaan.....	66
3. Wawancara dengan Guru Kelas dan Siswa.....	68
4. Hasil Tes Membaca siklus I.....	69
5. Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	71
d) Analisis dan Refleksi.....	72
D. Tindakan Kelas Siklus II.....	73
a) Perencanaan Siklus II.....	73
b) Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	77
c) Observasi dan Interpretasi.....	80
1. Proses Pembelajaran.....	80
2. Keaktifan Siswa dalam Proses Belajar Membaca	
Permulaan.....	82
3. Wawancara dengan Guru Kelas dan Siswa.....	83
4. Hasil Tes Membaca siklus I.....	85
5. Hasil Tindakan Kelas Siklus II.....	87
d) Analisis dan Refleksi.....	88
E. Temuan dan Pembahasan.....	89
1. Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas II YPSLB-C	
Gemolong.....	90

2. Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas II YPSLB-C Gemolong.....	92
3. Rentangan Nilai Kemampuan Membaca Permulaan.....	95
4. Kelebihan dan Kekurangan Proses Pembelajaran.....	97
5. Indikator Keberhasilan.....	99
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	102
B. Implementasi Hasil Penelitian.....	103
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Muhamad Aziz Nurokhim. A310050187. "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Membaca Permulaan Melalui Media Gambar pada Anak Tuna Grahita Ringan Kelas II YPSLB-C Desa Geneng Duwur, Kecamatan Gemolong, Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2010/2011. Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011".

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengaruh penggunaan media gambar dalam meningkatkan prestasi belajar membaca permulaan pada anak tuna grahita ringan kelas II YPSLB-C desa Geneng Duwur, kecamatan Gemolong, kabupaten Sragen tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas yang mengambil lokasi di YPSLB-C desa Geneng Duwur, kecamatan Gemolong, kabupaten Sragen. Bentuk dari penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sumber data yakni guru kelas II YPSLB-C Gemolong dan siswa kelas II YPSLB-C Gemolong yang berjumlah 6 siswa. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan evaluasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis pendekatan kualitatif karena pada penelitian kualitatif memunculkan keadaan alamiah apa adanya. Dalam penelitian ini terdiri dari prasiklus, siklus I, dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu : (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi dan interpretasi; (4) analisis dan refleksi. Siklus I dan siklus II dilaksanakan selama dua kali pertemuan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran keterampilan membaca permulaan siswa kelas II YPSLB-C desa Geneng Duwur, kecamatan Gemolong, kabupaten Sragen tahun ajaran 2010/2011 dengan menggunakan media gambar. Peningkatan kualitas proses dan hasil tersebut tercermin dari indikator sebagai berikut. (1) siswa terlihat aktif mengikuti pelajaran membaca permulaan; (2) siswa mengalami peningkatan keterampilan membaca; (3) guru berhasil membangkitkan minat siswa; (4) kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran serta mengembangkan materi ajar meningkat; (5) nilai yang diperoleh siswa meningkat pada tiap siklusnya. Nilai rata-rata siswa pada tahap prasiklus adalah 63,83 meningkat menjadi 65,83 pada siklus I, pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 70,87. Selain itu penggunaan media gambar dapat meningkatkan keaktifan siswa, pada tahap prasiklus terdapat 2 siswa yang aktif, sedangkan pada siklus I meningkat menjadi 3 siswa dan pada siklus II keaktifan siswa meningkat menjadi 5 siswa.

Kata Kunci : Membaca Permulaan, Media Gambar.