

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Menulis merupakan keterampilan berbahasa yang memiliki kedudukan istimewa di antara berbahasa lainnya, karena tidak setiap orang memilikinya. Alwasilah (2005:3) mengemukakan bahwa peradaban adalah proses belajar secara kolektif dan sepanjang sejarah sehingga mencapai derajat cultured, yakni masyarakat yang berpendidikan yang indikatornya mencakup kemampuan membaca dan menulis.

Menulis merupakan kegiatan dalam sehari-hari. Menulis juga untuk mengembangkan ide-ide yang kita miliki. Kegiatan seperti ini dapat dilaksanakan dalam bentuk bahasa lisan atau dalam bentuk bahasa tulis. Bentuk informasi secara lisan terutama dilakukan apabila pemberi informasi berhadapan muka dengan penerimanya. Namun demikian, dengan adanya kemajuan dalam bidang teknologi komunikasi. Pemberian informasi secara lisan ini dapat pula dilakukan melalui media internet, televisi, radio, telepon, dan lain sebagainya.

Pemberian informasi secara tertulis pada mulanya dilakukan apabila pemberi informasi tidak dapat berhadapan secara langsung dengan pemberi informasi. Namun, saat ini pemberian informasi tertulis pun sering dilakukan meskipun pemberi informasi berhadapan langsung dengan penerimanya. Hal ini dilakukan berkaitan dengan dengan situasinya. Mungkin karena informasinya terlalu panjang, persoalan sopan santun atau karena berkaitan

dengan kelaziman dalam urusan dinas. Sebagai contoh, pemberian informasi berupa laporan kerja, surat undangan, dan surat dinas. Ketiganya sering diserahkan oleh pemberi informasi kepada penerima informasi secara berhadapan muka meskipun informasi tersebut diberikan secara tertulis.

Komputer merupakan salah satu media elektronik yang sangat canggih, karena dengan computer program internet tersebut dapat dioperasikan. Internet juga tidak kalah canggihnya dengan sarana itu sendiri. Berjuta orang menggunakan internet untuk berbagai keperluannya, mulai keperluan pribadi, organisasi, sampai keperluan dinas, karena dinilai internet ini lebih praktis. Di Indonesia ini sudah mulai yang memanfaatkan internet sebagai sarana penting dalam kegiatan pembelajaran.

Dengan semakin banyaknya pengguna internet lebih-lebih dalam penggunaan word wide dan e-mail, mereka semakin menyatu dengan program canggih itu. Hal ini dikarenakan dampak positif dari teknologi informasi dan komunikasi atau yang lebih dikenal dengan internet tersebut begitu besar baik bagi pengguna maupun bagi pengusaha dibidang tersebut.

Di dunia internet, pengguna dapat berbicara dengan seseorang kapan saja dan dari mana saja, tentu saja dengan tetap menggunakan solusi internet dengan pulsa lokal. Istilah dalam internet untuk ngobrol saat ini sedang marak-maraknya dengan nama *facebook*. Fasilitas lain dari *facebook* ini, selain untuk pembicaraan pribadi, dapat juga untuk diskusi interaktif langsung dengan suatu kelompok, *facebook* juga sebagai mencari teman atau memperbanyak teman lewat internet. *Facebook* saat ini sangat terkenal, sekarang dari anak remaja

sampai orang tua pasti memiliki alamat *facebook*, dan sekarang *facebook* sudah dijadikan mereka sebagai kebutuhan sehari-hari, karena dimana pun, kapan pun, setiap ada waktu luang pasti orang-orang pada online untuk mengoprasikan *facebook* mereka. Disamping itu, pengguna dikenakan untuk menggunakan nama samaran jika tidak ingin menggunakan nama asli. Kemudian dari hasil pengamatan peneliti bahwa manfaat *facebook* bagi pendidikan bahasa Indonesia yaitu; (1) Untuk Silaturahmi, antar teman lama, teman baru, dan keluarga, (2) Untuk menghimpun keluarga famili, saudara, kerabat yang tersebar, (3) Sebagai media diskusi, media dakwah, tukar informasi dan mengajak kebaikan, (4) Sebagai media iklan, baik iklan gratis dengan cara posting maupun iklan berbayar yang telah disediakan, (5) Sebagai media kampanye untuk pemenangan capres dan cawapres 2009, (6) Membangun komunitas kelompok tertentu, Sekolah tertentu, suku tertentu, agama tertentu, hoby tertentu, (7) Melatih berkomunikasi, melatih menulis, mengeluarkan pendapat, melatih berkomentar, (8) Untuk media menyimpan photo keluarga, photo kenangan dan video yang sekaligus bisa di share.

## **B. PERUMUSAN MASALAH**

Masalah umum dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana Variasi Bahasa, Isi Pesan, dan Kode Bahasa *Facebook* Untuk Komunikasi Pergaulan Di Internet “. Selanjutnya, untuk mempermudah penelitian ini, maka masalah tersebut dibatasi dalam beberapa sub masalah

1. Bagaimana unsur-unsur variasi bahasa, isi pesan, dan kode bahasa *facebook* yang digunakan untuk komunikasi pergaulan di internet?
2. Bagaimana makna terjadinya penggunaan variasi bahasa, isi pesan, dan kode bahasa *facebook* yang digunakan untuk komunikasi pergaulan di internet?

### **C. TUJUAN PENELITIAN**

Tujuan umum penelitian ini adalah mendeskripsikan kode bahasa *facebook* yang digunakan dalam pergaulan waktu berkomunikasi lewat Internet. Berdasarkan tujuan umum penelitian ini, maka dapat dirumuskan tujuan khususnya sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan unsur-unsur variasi, bahasa, isi pesan, dan kode bahasa *facebook* yang digunakan untuk komunikasi pergaulan di Internet?
2. Mendeskripsikan makna terjadinya penggunaan variasi bahasa, isi pesan dan kode bahasa *facebook* yang digunakan untuk komunikasi pergaulan di Internet?

### **D. MANFAAT PENELITIAN**

Hasil dari suatu penelitian tentu diharapkan dapat memberi manfaat bagi pembacanya, baik dari segi teoritis maupun dan segi praktis.

1. Segi Teoritis.

Penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan mengenai studi analisis terhadap variasi bahasa, isi pesan, dan kode.

## 2. Segi Praktis.

Secara praktis penelitian ini diharapkan mampu membantu pembaca untuk memahami variasi bahasa, isi pesan, dan kode bahasa *facebook* untuk komunikasi pergaulan di Internet.

## **E. SISTEMATIKA PENELITIAN**

### **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini berisi tentang pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Dalam bab ini berisi tentang secara singkat *facebook* simbol kode bahasa *facebook*.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Dalam bab ini diuraikan rancangan penelitian, jenis, dan sumber data, metode pengumpulan data, waktu penelitian, dan teknik analisis data.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam bab ini diuraikan mengenai gambaran secara umum tentang objek penelitian, deskripsi hasil penelitian, melakukan analisis, dan pembahasan mengenai hasil penelitian.

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab ini diuraikan mengenai kesimpulan dan saran.