

**ANALISIS TINDAK TUTUR ILOKUSI GURU BAHASA INDONESIA
DALAM INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 7 BANYUDONO BOYOLALI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Menyelesaikan
Studi Program Strata Satu (S1)**



Oleh:

SRI MARTINI KOLAMIAH
A 310060149

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**ANALISIS TINDAK TUTUR ILOKUSI GURU BAHASA INDONESIA
DALAM INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 7 BANYUDONO BOYOLALI**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari/tanggal :

Jam :

Disusun oleh:

SRI MARTINI KOLAMIAH

A 310060149

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Harun Joko Prayitno

Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS TINDAK TUTUR ILOKUSI GURU BAHASA INDONESIA
DALAM INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 7 BANYUDONO BOYOLALI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI MARTINI KOLAMIAH

A 310060149

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Pada Hari Kamis

Tanggal : 27 Januari 2011 jam 13.00 WIB

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Harun Joko Prayitno ()
2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. ()
3. Drs. H. Joko Santosa, M.Ag. ()

Surakarta, 7 Februari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 01 Januari 2011

Sri Martini Kolamiah

A 310060149

MOTTO



Sukses adalah sebuah keyakinan (Penulis).



Dengan ilmu, hidup menjadi mudah. Dengan seni, hidup menjadi indah, dan dengan agama hidup menjadi terarah dan bermakna (H.A. Mukti Ali).



Sesungguhnya semua urusan (perintah) apabila Allah menghendaki segala sesuatunya, Allah hanya berkata: “Jadilah” maka jadilah. (Q.s. Yaasiin :82).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta, dan terima kasihku kepada :

1. Bapak dan Ibu atas kasih sayang, doa, dan sejuta harapan yang baik untukku. Semangat dan segala yang telah diberikan baik moral maupun materi, semoga menjadi amalan yang berkah dan manfaat, Amin.
2. Adik-adikku yang selalu memberi semangat.
3. Teman spesialku yang selalu memberikan semangat.
4. Seseorang yang ada di dalam hatiku.
5. Sahabat-sahabatku semua khususnya Riza, Dila, Tutik, Dania, Roza, dan Adiet.

Terima Kasih selama ini sudah ada untukku.....

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan anugerah-Nya kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Skripsi ini berjudul “*Analisis Tindak Tutur Ilokusi Guru Bahasa Indonesia Dalam Interaksi Belajar Mengajar Kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Banyudono Boyolali*”. Yang disusun guna memenuhi sebagian tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak dapat lepas dari bantuan, partisipasi dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah turut membantu, terutama kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.

2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Secara khusus, terima kasih yang tidak terhingga penulis tujukan kepada Dr. Harun Joko Prayitno dan Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. selaku pembimbing I dan II yang dengan penuh perhatian, dan ketulusan telah memberikan bimbingan, saran, petunjuk, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah yang telah membekali penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Kepada orangtua atas segala curahan kasih sayang dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seseorang special yang selalu memberi semangat untukku.
7. Teman-teman dari Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah angkatan 2006, khususnya kelas C terima kasih atas semua yang kalian berikan kepada penulis.

Kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan yang berarti baik dari sumbangan pemikiran maupun sumbangan moril. Penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik serta saran dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Harapan besar dari penulis semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat meskipun masih jauh dari kesempurnaan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, 01 Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Landasan Teori	16
1. Pengertian Bahasa	16
2. Hakikat Pragmatik	18
a. Pengertian Pragmatik	18
b. Peristiwa Tutur	19
c. Tindak Tutur	21
d. Aspek Situasi Tutur	26
3. Tindak Ilokusi	28

4. Tindak Tutur Langsung dan Tidak Langsung	30
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Bentuk dan Strategi Penelitian	35
B. Objek Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Prosedur Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	39
H. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
BAB VI HASIL PENELITIAN	
A. Bentuk Tindak Tutur Ilokusi Guru Bahasa Indonesia dalam Interaksi Belajar Mengajar Kelas VII A di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono Boyolali	45
B. Strategi Tindak Tutur Ilokusi Guru Bahasa Indonesia dalam Interaksi Belajar Mengajar Kelas VII A di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono Boyolali	64
C. Temuan dan Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar bentuk tindak tutur ilokusi	75
Gambar bentuk tindak tutur ilokusi asertif	75
Gambar bentuk tindak tutur ilokusi direktif	76
Gambar bentuk tindak tutur ilokusi ekspresif	76
Gambar bentuk tindak tutur ilokusi komisif	77
Gambar bentuk tindak tutur ilokusi deklarasi	77
Gambar strategi langsung tindak tutur ilokusi	78
Gambar strategi tidak langsung tindak tutur ilokusi	78

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel Data	82
Pertemuan 1	88
Pertemuan 2	99
Pertemuan 3	109

ABSTRAK

Sri Martini Kolamiah, A310060149, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Judul "*Analisis Tindak Tutur Ilokusi Guru Bahasa Indonesia Dalam Interaksi Belajar Mengajar Kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Banyudono Boyolali*", Skripsi, 2011.

Tujuan penelitian ini untuk : (1) Mendeskripsikan bentuk tindak tutur ilokusi guru Bahasa Indonesia dalam interaksi belajar mengajar kelas VII di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono Boyolali. (2) Mendeskripsikan strategi tuturan ilokusi guru Bahasa Indonesia dalam interaksi belajar mengajar kelas VII di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono Boyolali.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dan analisis datanya termasuk penelitian kualitatif. Strategi penelitian yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*). Sumber data diperoleh dari Guru Bahasa Indonesia kelas VII di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono Boyolali yang berupa rekaman. Data dikumpulkan dengan metode simak, rekam, dan catat. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik simak bebas libat cakap dan teknik observasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan : (1) Bentuk tindak tutur ilokusi guru Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono Boyolali : (a) Tindak tutur asertif, tindak tutur ini bertujuan mengikat penuturnya kepada kebenaran atas apa yang dikatakannya yaitu menjelaskan, menegaskan, menyetujui, menunjukkan, dan menyebutkan. (b) Tindak tutur direktif, tindak tutur ini bertujuan agar pendengar melakukan tindakan yang disebutkan oleh penutur yaitu menyuruh dan menuntut. (c) Tindak tutur ekspresif, tindak tutur ini bertujuan agar ujaran penutur dijadikan sebagai evaluasi mitra tutur yaitu mengkritik dan mengeluh. (d) Tindak tutur komisif, tindak tutur ini bertujuan mengikat penuturnya untuk melaksanakan ujarannya yaitu bertanya dan mengancam. (e) Tindak tutur deklarasi, tindak tutur ini bertujuan dengan maksud untuk menciptakan keadaan baru yaitu melarang. (2) Strategi tindak tutur ilokusi guru Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono Boyolali, strategi tindak tutur ilokusi lebih banyak menggunakan strategi tindak tutur langsung. Secara formal berdasarkan modusnya, kalimat dibedakan menjadi kalimat berita, kalimat tanya, dan kalimat perintah.

Kata kunci : *Tindak Tutur Ilokusi, Guru Bahasa Indonesia, Percakapan*