

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS II  
SEKOLAH DASAR NEGERI 04 DLEPIH KECAMATAN  
TIRTOMOYO KABUPATEN WONOGIRI  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

**Program Studi: PPKn**



**HERLINA ARI SUHARDIATI**  
**A.220.960.004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS II  
SEKOLAH DASAR NEGERI 04 DLEPIH KECAMATAN  
TIRTOMOYO KABUPATEN WONOGIRI  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Diajukan oleh :**

**HERLINA ARI SUHARDIATI**  
**A.220.960.004**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. A. Muhibbin, M.Si.**

**Drs. H. Moch. Abdul Coir, S.H.**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS II  
SEKOLAH DASAR NEGERI 04 DLEPIH KECAMATAN  
TIRTOMOYO KABUPATEN WONOGIRI  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**HERLINA ARI SUHARDIATI**  
**A.220.960.004**

Telah dipertahankan di Depan Penguji  
Pada tanggal: 3 Maret 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. A. Muhibbin, M.Si. ( )  
Ketua
2. Drs. H. Moch. Abdul Coir, S.H. ( )  
Sekretaris
3. Drs. Sutan Sahrir Zabda.,M.H. ( )  
Anggota

Surakarta, Maret 2011  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan,

**( Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. )**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

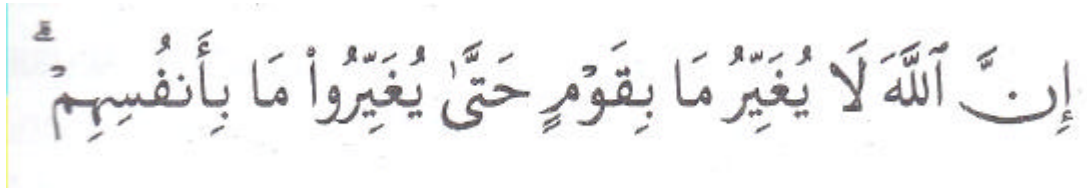
Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Januari 2011

**Herlina Ari Suhardiati**  
**A.220.960.004**

## MOTTO



Arabic calligraphy of the motto: إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya: “... sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ...”

(Q.S. Ar Ra’d: 11).

## **PERSEMBAHAN**

Karya yang sederhana ini kupersembahkan kepada:

- Ayah dan Ibu tercinta atas doa restu dan bimbingan yang diberikan selama ini.
- Suami tercinta yang telah memberikan semangat dan doa.
- Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan tesis ini, namun berkat bantuan dan berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuan, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Sri Arfiah, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3. Drs. A. Muhibbin, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Drs. H. Moch. Abdul Coir, S.H., selaku pembimbing II atas bimbingan yang diberikan selama dalam penyusunan skripsi ini.
5. L. Sutarto, S.Pd., Kepala SD Negeri 04 Dlepih yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dan segala kesempatan yang diberikan dalam penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih ada kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Semoga kebaikan pihak-pihak yang telah disebutkan di atas, mendapat pahala dari Allah Swt., dan menjadi amal kebaikan yang tiada putus-putusnya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Januari 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	7

	Halaman
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	7
2. Pendidikan Kewarganegaraan .....	20
3. Media Pendidikan .....	26
4. Media Gambar .....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka Penelitian .....	35
D. Hipotesis Tindakan .....	36
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	37
B. Metode Penelitian .....	37
C. Teknik Pengumpulan Data .....	38
D. Instrumen Penelitian .....	40
E. Validitas Data .....	41
F. Analisis Data .....	42
G. Indikator Kinerja .....	42
H. Prosedur Penelitian .....	43
 <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	45
B. Refleksi Awal .....	47
C. Analisis Pencarian Fakta .....	48
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	49
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60

	Halaman
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi .....	65
C. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	18
Gambar 2. Kerangka Berfikir .....	36
Gambar 3. Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas .....	43

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	37
Tabel 2. Prosedur Penelitian .....	44
Tabel 3. Prestasi Belajar PKn Pra Siklus Sebelum Menerapkan Media Gambar .....	47
Tabel 4. Prestasi Belajar PKn Melalui Media Gambar pada Siklus I .....	53
Tabel 5. Prestasi Belajar PKn Melalui Media Gambar pada Siklus II .....	58
Tabel 6. Prestasi Belajar PKn Setiap Siklus Melalui Penerapan Media Gambar .....	61
Tabel 7. Peningkatan Nilai Rata-rata Prestasi Belajar PKn Setiap Siklus .....	62

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Prestasi Belajar PKn (Kondisi Awal) .....	48
Grafik 2. Prestasi Belajar PKn Siklus I .....	53
Grafik 3. Prestasi Belajar PKn Siklus II .....	59
Grafik 4. Peningkatan Prestasi Belajar PKn Setiap Siklus .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Siswa Kelas II SD Negeri 04 Dlepih Kecamatan Tirtomoyo Tahun 2010/2011 Sebagai Subyek Penelitian.....	70
Lampiran 2. Jaring Tematik Kelas II Semester I .....	71
Lampiran 3. Silabus .....	72
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1) .....	74
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2) .....	79
Lampiran 6. Soal Tes PKn Kelas II SD Negeri 04 Dlepih .....	84
Lampiran 7. Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas II SD Negeri 04 Dlepih (Kemampuan Awal) .....	88
Lampiran 8. Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas II SD Negeri 04 Dlepih (Siklus I) .....	89
Lampiran 9. Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas II SD Negeri 04 Dlepih (Siklus II) .....	90
Lampiran 10. Rekapitulasi Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas II SD Negeri 04 Dlepih .....	91
Lampiran 11. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru (Siklus I) .....	92
Lampiran 12. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru (Siklus II) .....	93
Lampiran 13. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (Siklus I) .....	94
Lampiran 14. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (Siklus II).....	95
Lampiran 15. Perijinan Penelitian.....	96

## ABSTRAK

**HERLINA ARI SUHARDIATI. Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 04 Dlepih, Kecamatan Tirtomoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011.** Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari 2011.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan prestasi belajar PKn melalui media gambar pada siswa Kelas II SD Negeri 04 Dlepih, Kecamatan Tirtomoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas tempat mengajar, dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan praktik dan proses dalam pembelajaran PKn. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri 04 Dlepih Kecamatan Tirtimoyo, Kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 10 siswa. Teknik analisis data digunakan analisis perbandingan, yakni dengan membandingkan nilai tes antarsiklus dan prestasi belajar PKn awal siswa sebelum diberi tindakan. Yang dianalisis adalah nilai tes siswa sebelum menggunakan media gambar; dan nilai tes siswa setelah menggunakan media gambar; sebanyak dua siklus. Data yang berupa nilai tes antarsiklus tersebut dibandingkan hingga hasilnya dapat mencapai batas ketercapaian atau indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan: Kemamuan awal prestasi belajar PKn nilai rerata sebesar 64,50, siswa mendapat nilai 65 ke atas sebesar 60%. Berdasarkan data tersebut, secara klasikal belum mencapai ketuntasan belajar. Pada siklus I rerata nilai PKn sebesar 68,50, siswa mendapat nilai 65 ke atas mencapai 80%. Berdasarkan data tersebut, secara klasikal belum mencapai ketuntasan belajar. Pada siklus II rerata nilai PKn sebesar 73,50 seluruh siswa yang berjumlah 10 siswa mendapat nilai 65 atau lebih ketuntasan secara klasikal telah mencapai 100%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: media gambar dapat meningkatkan prestasi belajar PKn siswa kelas II SD Negeri 04 Plepih Kecamatan Tirtomoyo Kabupaten Wonogiri tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci: Media Gambar, Prestasi Belajar PKn, dan Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Dlepih.