

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasae. 2000. *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akademi Presindo.
- Arikunto, Suraharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajarwati, Ika. 2006. "Penggunaan Pendekatan Konstruksivisme pada Pengajaran Matematika Pokok Bahasan Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri Bulak Kulon VII". (Skripsi) Surakarta: UMS.
- Gondo, Asep. 2003. *Aku Cinta Bahasaku, Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pribumi Mekar.
- Indah. 2006. *Megister Scientiae*. Edisi No. 20. Surabaya: FKIP Universitas Katolik Widya Mandala.
- Liasari, Tiwuk. 2006. "Perbandingan Hasil Belajar Bahasa dan Sastra Indonesia Antara yang Menggunakan Model Berbasis Fortofolio dan yang Menggunakan Metode Ceramah". (Skripsi) Surakarta: UMS.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Markhamah. 2009. *Ragam dan Analisis Kalimat Bahasa Indonesia*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sugiyono.2007. *Metode penelitian Kualitatif Kauntitatif Riset dan R&D*. Bandung: Aflabeta.
- Siswandari, Ari. 2004. "Ekperimentasi Pengajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural Tipe TPS (*Think Pair Share*)". (Skripsi) Surakarta: UMS.
- Supriyono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Heru. 2009. "Implementasi Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Minat Belajar (pada Siswa Kelas VII SMP 3 Purwodadi)". (Skripsi) Surakarta: UMS.
- Verhar, J.W.N. 2008. *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Weridity, Casparina. 2006. *Megister Scientiae*. Edisi No. 20. Surabaya: FKIP Universitas Katolik Widya Mandala.

Wijayanti, Fitiani. 2009. “Eksperimentasi Pendekatan *Small Group Work* dan TTW (*Think-Talk-Write*) dalam Pembelajaran Matematika ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa”. (Skripsi) Surakarta: UMS.

Yamin, Martinis dan Bansu. I. Ansari. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.