

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PKn MATERI PANCASILA SEBAGAI DASAR
NEGARA DAN IDEOLOGI NEGARA PADA SISWA
KELAS VIII B SMP NEGERI 1 SIMO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian prasyarat

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Kewarganegaraan



KUN FARIDA

A 220070020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada hakikatnya pendidikan itu mahal jika menghendaki hasil yang berkualitas. Karena pendidikan adalah proses penyiapan kehidupan manusia, masyarakat, bangsa dan negara. Sistem pendidikan di Indonesia diharapkan menghasilkan produk yang berkualitas, sesuai dengan tujuan pendidikan yang mampu berkompetisi di era global ini. Hasil pendidikan ditentukan oleh proses pembelajaran yang baik. Diharapkan setiap guru menggunakan proses pembelajaran yang dinamis, kreatif, inovatif dan menyenangkan agar siswa dapat mengikuti proses pendidikan dengan tenang dan senang. Proses yang baik itu akan menumbuhkan potensi siswa. Untuk itulah setiap guru perlu menerapkan pembelajaran aktif dalam proses pembelajaran. Ujung tombak proses pendidikan adalah guru dan tenaga kependidikan, mereka yang berada di depan memimpin proses pembelajaran. Untuk mewujudkan proses dan hasil pendidikan yang berkualitas, tentu saja dibutuhkan guru dan tenaga pendidik yang memenuhi kualifikasi pendidikan, berkompeten dalam bidangnya, dinamis, kreatif, inovatif dan mempunyai loyalitas dedikasi yang tinggi.

Proses pembelajaran di kelas sering kali menghadapi suatu permasalahan. Salah satunya adalah kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Keaktifan siswa merupakan bentuk interaksi antara siswa dengan guru saat

pembelajaran di kelas. Keaktifan dalam proses pembelajaran mempunyai peranan penting dalam rangka untuk memahami suatu materi pada mata pelajaran tertentu.

Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara merupakan salah satu materi dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Simo kelas VIII B Tahun Pelajaran 2010/2011 semester gasal. Keaktifan siswa tentang materi ini sangat kurang. Jumlah siswa dalam satu kelas adalah 35 siswa. Dari jumlah siswa tersebut hanya 7 siswa yang aktif dalam proses pembelajaran PKn materi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara baik yang bertanya, mengemukakan pendapat serta menjawab pertanyaan. Sementara itu sebanyak 28 siswa tidak aktif dalam mengikuti materi tersebut. Saat pelajaran di kelas semua siswa diharapkan untuk ikut aktif dalam proses pembelajaran. Kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn akan mempengaruhi hasil belajar yang akan dicapai.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut guru PKn kelas VIII B SMP Negeri I Simo telah mencoba berbagai strategi. Strategi yang telah dilaksanakan guru selama ini diantaranya adalah diskusi, ceramah dan penugasan. Akan tetapi strategi tersebut belum mampu untuk meningkatkan keaktifan siswa dan dalam proses pembelajaran PKn. Berdasarkan hal tersebut perlu dilakukan langkah pembelajaran lain yang diharapkan mampu meningkatkan keaktifan siswa pada materi pelajaran Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara. Untuk itu penulis mengajukan strategi pembelajaran *Team Quiz*. *Team Quiz* adalah suatu teknik pembelajaran yang merangsang siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan di bentuk suatu kelompok-kelompok kecil yang yang masing-masing

anggota kelompoknya mempunyai tanggung jawab yang sama. Pemilihan strategi pembelajaran *Team Quiz* dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran serta dapat merangsang siswa aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran.

Upaya untuk meningkatkan keaktifan siswa materi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara pada dasarnya dapat dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berkaitan baik dari dalam diri siswa (*internal*) maupun dari luar siswa (*eksternal*). Beberapa masalah yang berkaitan dengan upaya untuk meningkatkan keaktifan siswa materi Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara antara lain: kondisi fisik siswa, isi materi pelajaran, kecerdasan siswa, cara mengajar guru, suasana kelas, lingkungan sekolah, kesediaan fasilitas belajar di sekolah, penggunaan strategi pembelajaran oleh guru, pada konteks ini tentu saja masih banyak lagi masalah yang dapat dikemukakan yang berkaitan dengan upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam materi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka dipandang cukup penting untuk mengadakan penelitian tindakan kelas tentang “Penerapan Strategi Pembelajaran *Team Quiz* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam proses pembelajaran PKn Materi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2010/2011”.

B. Perumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan bagian terpenting yang harus ada dalam penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, perlu adanya pembatasan dan pemfokusan masalah sehingga masalah yang diteliti lebih jelas. Oleh karena itu, sebelum

melakukan penelitian, harus mengetahui terlebih dahulu permasalahan yang ada. Permasalahan yang jelas maka proses pemecahannya akan terarah dan terfokus. Dalam penelitian tindakan kelas ini variabel penelitian sebanyak dua jenis.

1. Variabel penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz* sebagai variabel bebas.

Adapun yang menjadi bagian dari variabel tersebut meliputi:

- a. Siswa SMP Negeri 1 Simo.
- b. Kelas VIII B semester gasal.
- c. Mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara.

2. Sedangkan variabel terikat adalah peningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas maka dapat dirumuskan suatu permasalahan “Apakah dengan Penerapan Strategi Pembelajaran *Team Quiz* dapat Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran PKn Materi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2010/2011”.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan merupakan titik puncak untuk merealisasikan aktivitas yang akan dilaksanakan sehingga dapat dirumuskan secara jelas. Pada penelitian ini, perlu adanya tujuan yang berfungsi sebagai acuan pokok terhadap masalah yang akan diteliti sehingga akan dapat bekerja secara terarah dalam mencari data sampai langkah pemecahan masalahnya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tujuan Umum

- a. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
- b. Untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn.

2. Tujuan Khusus

Untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn materi Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara melalui penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz* Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Simo.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Mendapatkan teori baru tentang kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran di kelas melalui penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz*.
- b. Sebagai dasar untuk kegiatan penelitian selanjutnya yang sejenis.

2. Manfaat Praktis

- a. Manfaat bagi siswa
 - 1) Untuk menarik perhatian siswa saat menerima mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
 - 2) Untuk meningkatkan keaktifan siswa.
 - 3) Untuk meningkatkan pemahaman siswa.
 - 4) Untuk meningkatkan prestasi siswa.

b. Manfaat bagi guru

- 1) Untuk mengembangkan materi pelajaran.
- 2) Untuk mendapatkan strategi pembelajaran baru.
- 3) Untuk mengembangkan keterampilan guru dalam mengajar.

c. Manfaat bagi sekolah

- 1) Untuk mengembangkan profesionalisme guru.
- 2) Untuk meningkatkan mutu sekolah.