

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PKn MATERI SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL PADA
SISWA KELAS X PERAWATAN KESEHATAN SMK
MUHAMMADIYAH DELANGGU KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Kewarganegaraan



SELVI WIDYAWATI

A.220070093

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PKn MATERI SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL PADA
SISWA KELAS X PERAWATAN KESEHATAN SMK
MUHAMMADIYAH DELANGGU KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh:

SELVI WIDYAWATI
A.220070093

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Progdi Pendidikan Kewarganegaraan

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
NIK. 406

Dra. Sri Arfiah, SH, M.Pd
NIK. 235

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PKn MATERI SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL PADA
SISWA KELAS X PERAWATAN KESEHATAN SMK
MUHAMMADIYAH DELANGGU KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SELVI WIDYAWATI
A220070093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 04 Maret 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. (.....) Drs. Achmad Muthali'in, M.Si.
2. (.....) Dra. Sri Arfiah, SH., M.Pd.
3. (.....) Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

Surakarta, 04 Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Februari 2011

Selvi Widyawati
A.220070093

MOTTO

*Jadikanlah Sabar dan Shalat Sebagai Penolongmu. Dan Sesungguhnya Yang
Demikian itu Sungguh Berat, Kecuali Bagi Orang-Orang yang Khusyu.
(Al Baqarah : 45)*

*Doa adalah lagu hati yang membimbing ke arah singgahsana Tuhan meskipun
ditingkah oleh suara ribuan orang yang sedang meratap
(Kahlil Gibran)*

*Sempurnakanlah (akhiri) apa yang kita kerjakan dengan doa
(Mario Teguh)*

*The future depends on what we do in the present
(Mahatma Gandhi)*

*Jangan pernah mengeluh atas apa2 yang diberikan Allah kepadamu kabarkan
kepada Nya bahwa engkau ikhlas dan bersyukur atas segala keputusan
(Gusbud)*

*Segala sesuatu yang dilakukan dengan keyakinan akan membawa keberhasilan
(Penulis)*

*Kesuksesan belajar itu bukan karena kecerdasan akan tetapi karena besarnya
kemauan dan kesungguhan hati
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Sumber kebahagiaan sejatiku, Ayah dan Ibuku yang tercinta

Tiada kata lain yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terhingga atas semua curahan kasih sayang, cinta, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Tetesan peluh dan air mata yang takkan mampu terbayarkan oleh apapun. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.

Kakakku Rohmad dan Dwi beserta adikku Rofiyang saya sayangi

Terima kasih sudah memberikanku semangat. Tanpa dorongan dan kasih sayang kalian, saya tidak akan ada disini saat ini.

Ustadh Lut makasih buat semuanya yang dengan sabar membimbing, dan menuntunku kearah yang lebih baik.

Teman-teman Angkatan '07

Ros, Elsa, Tev, Sul, Rin, Mar, Emz dll, yang tidak bisa saya sebutkan satu demi satu. Kalian semua adalah bagian dari perjalanan hidupku. Makasih buat semuanya semoga persahabatan kita abadi dan tak pernah terlupakan.

Teman-teman kost An Nur

(Mb Acink, Mb. Anti, Tante Qchund, Si Emtz) makasih atas dukungan semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul **‘Penerapan Metode Pembelajaran *Card Sort* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran PKn Materi Sistem Hukum Dan Peradilan Nasional Pada Siswa Kelas X Perawatan Kesehatan SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011’**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semua yang ananda butuhkan.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd, selaku Ketua Progdik Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.

4. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd selaku pembimbing II atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
6. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku dosen Penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak/Ibu dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 28 Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Paradigma Pendidikan.....	8
2. Belajar dan Teori Belajar	14

	3. Metode Pembelajaran.....	19
	4. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Card Sort</i>	32
	5. Metode <i>Card Sort</i> untuk Materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional.....	36
	6. Metode Pembelajaran <i>Card Sort</i> Kaitannya dengan Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Pembelajaran PKN.....	42
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	42
	C. Kerangka Pemikiran	44
	D. Hipotesis Tindakan.....	46
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian.....	47
	B. Subjek Penelitian.....	48
	C. Prosedur Penelitian.....	48
	D. Jenis Data.....	53
	E. Pengumpulan Data	54
	F. Instrumen Penelitian.....	61
	G. Indikator Kinerja	63
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	64
	1. Profil SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten.....	64
	2. Kondisi Kelas X Perawatan Kesehatan SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten.....	66

B. Refleksi Awal.....	68
C. Analisis Pencarian Fakta	69
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	70
2. Tindakan Kelas Siklus II	72
3. Tindakan Kelas Siklus III	73
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	74
1. Hasil Tindakan Siklus I.....	74
2. Hasil Tindakan Siklus II.....	78
3. Hasil Tindakan Kelas Siklus III	82
E. Pembahasan.....	87
F. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	97
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	47
Tabel 2. Data Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten	65
Tabel 3. Daftar Keaktifan Siswa Kelas X Perawatan Kesehatan Sebelum Pelaksanaan Metode <i>Card Sort</i>	67
Tabel 4. Daftar Keaktifan Siswa Kelas X Perawatan Kesehatan Siklus I...	76
Tabel 5. Daftar Keaktifan Siswa Kelas X Perawatan Kesehatan Siklus II	80
Tabel 6. Daftar Keaktifan Siswa Kelas X Perawatan Kesehatan Siklus III..	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	46
Gambar 2. Siklus Prosedur Penelitian.....	48
Gambar 3. Siklus Prosedur Penelitian.....	52
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	59
Gambar 5. Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	60
Gambar 6. Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif	61
Gambar 7. Grafik Peningkatan Keaktifan Bertanya Siswa Kelas X Perawatan Kesehatan SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten	90
Gambar 8. Grafik Peningkatan Keaktifan Mengemukakan Pendapat atau Ide Siswa Kelas X Perawatan Kesehatan SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten.....	91
Gambar 9. Grafik Peningkatan Keaktifan Menjawab Pertanyaan Siswa Kelas X Perawatan Kesehatan SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten.....	92
Gambar 10. Grafik Peningkatan Keaktifan Bertanya, Berpendapat, dan Menjawab Pertanyaan Siswa Kelas X Perawatan Kesehatan SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten Secara Keseluruhan..	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Penilaian Siklus I.....	104
Lampiran 2. Lembar Penilaian Siklus II	105
Lampiran 3. Lembar Penilaian Siklus III	106
Lampiran 4. Kartu-Kartu yang Dibagikan Kepada Siswa Siklus I	107
Lampiran 5. Kartu-Kartu yang Dibagikan Kepada Siswa Siklus II.....	112
Lampiran 6. Kartu-Kartu yang Dibagikan Kepada Siswa Siklus III.....	117
Lampiran 7. Daftar Nama Siswa Kelas X Perawatan Kesehatan.....	122
Lampiran 8. Silabus	123
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	126
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	130
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III.....	134
Lampiran 12. Surat Permohonan Ijin Riset	138
Lampiran 13. Surat Permohonan Konsultasi.....	139
Lampiran 14. Surat Pernyataan Kolaborasi	141
Lampiran 15. Surat Keterangan Kolaborasi.....	142
Lampiran 16. Profil SMK Muhammadiyah Delanggu.....	143
Lampiran 17. Data Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah Delanggu	146
Lampiran 18. Dokumentasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran I.....	149
Lampiran 19. Dokumentasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran II	149
Lampiran 20. Dokumentasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran III.....	160
Lampiran 21. Jadwal Bimbingan	168
Lampiran 22. Surat Cek Transkrip	170
Lampiran 23. Surat Pemberitahuan Ujian Skripsi.....	171
Lampiran 24. Surat Undangan Ujian.....	172
Lampiran 25. Berita Acara Bimbingan	175
Lampiran 26. Berita Acara Ujian	176
Lampiran 27. Pengesahan Revisi Skripsi.....	177

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PKn MATERI SISTEM HUKUM DAN PERADILAN NASIONAL PADA
SISWA KELAS X PERAWATAN KESEHATAN SMK
MUHAMMADIYAH DELANGGU KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Selvi Widyawati A220070093, Program Studi Pendidikan
Kewarganegaraan (PKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, xv + 103 halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional pada siswa kelas X Perawatan Kesehatan tahun pelajaran 2010/2011 melalui penerapan metode pembelajaran *Card Sort*. Sebelum diberikan tindakan keaktifan siswa kurang, meski guru sudah menggunakan metode team quiz yang diselengi tanya jawab dan diskusi. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode pembelajaran *Card Sort*. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas X Perawatan Kesehatan SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten yang berjumlah 34 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau narasumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktifitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi dan wawancara. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui tiga siklus. Diharapkan dengan penerapan metode pembelajaran *Card Sort* keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional pada siswa kelas X Perawatan Kesehatan SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat meningkat minimal 80% dari 34 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional di kelas X Perawatan Kesehatan SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011 yaitu dari yang aktif bertanya, berpendapat dan menjawab pertanyaan sebelum diadakan penelitian tindakan kelas adalah 5 (14,70%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran *Card Sort*, siklus I meningkat menjadi 13 (38,23%), siklus II meningkat menjadi 24 (70,59%) dan siklus III meningkat menjadi 28 (82,35%). Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan “Diduga melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Card Sort* dapat Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran PKn Materi Sistem Hukum dan Peradilan Nasional pada Siswa Kelas X Perawatan Kesehatan SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Card Sort, Keaktifan Siswa, Sistem Hukum, Peradilan Nasional*

Surakarta, 22 Februari 2011
Penulis

(Selvi Widyawati)