

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA DENGAN  
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6 WONOGIRI  
TAHUN AJARAN 2006/2007**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Biologi**



Oleh :

**DIAN KURNIASARI**  
A 420 020 122

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA DENGAN  
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6 WONOGIRI  
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DIAN KURNIASARI**  
**A 420 020 122**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hariyatmi, M.Si**

**Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA DENGAN  
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6 WONOGIRI  
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**DIAN KURNIASARI**  
**A 420 020 122**

Telah dipertahankan di depan pengguji  
Pada tanggal, 30 Agustus 2007  
dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ( )
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd ( )
3. Drs. Djumadi. M. Kes ( )

Surakarta, 30 Agustus 2007  
universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, juli 2007

Dian Kurniasari  
A 420 020 122

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mengubah Diri.  
(QS.Ar Ra'a/13 :11)

Allah kelak akan memberik an kelapangan sesudah kesulitan.  
(QS Ar Ra" a/13:11)

Katakan pada dirimu apa yang ingin kau raih, lakukan apa yang harus kau lakukan, dan yakinilah apa yang terjadi kemudian adalah kuasa NYA, maka berilah yang terbaik yang bisa kau lakukan.  
(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan mengucap rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini aku*

*persembahkan untuk :*

*Ayah, Ibuku Tercinta*

*Ridho Allah tergantung ridho orang tua dan murka Allah tergantung murka orang tua, terima kasih telah membimbingku menjadi orang yang tahu kemana harus melangkah dalam hidup ini.*

*Kakakku(Dwi, Argentin) Adikku (Desy)*

*Kalian adalah bagian hidupku, kalian buat aku mengerti arti kehidupan yang sesungguhnya, Adikku, ponakanku (Piko, Defa, Cardila, Aggella) kalian memberikan warna baru dalam hidupku.*

*Buat seseorang yang akan mendampingiku kelak, terimakasih atas segala dukungan yang kau telah diberikan selama ini.*

*Almamaterku*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan memanjatkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah, serta inayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar S-1 pada jurusan pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dengan menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait maka laporan penelitian ini akan terwujud, oleh karena itu pada kesempatan ini diucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. H Sofyan Anif. M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Hariyatmi. M.Si, selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan pengalaman yang berarti.
3. Drs H Saring Marsudi. M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan kesabarannya dan keiklasannya membimbing dan memberikan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
4. Drs Djumadi M. Kes, selaku penguji III yang telah bersedia menguji dan memberikan saran serta masukan terhadap skripsi ini.

5. Teman-temanku angkatan 02 terutama kelas C (Catur, Sofee, Andhi, Joko) dan masih banyak lagi.
6. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala budi baik mendapat ridho Allah SWT, amin. Akhir kata semoga karya sederhana ini bermanfaat untuk semua pihak.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, juli2007

Dian Kurniasari  
A 420 020 122



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Belajar .....	6
B. Pembelajaran .....	6

C. Pembelajaran Kontekstual.....	9
D. Hasil belajar .....	15
E. Kerangka pemikiran.....	17
F. Hipotesis.....	18
BAB III: METODE PENELITIAN .....	19
A. Tempat dan waktu Penelitian .....	19
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	19
C. Variable penelitian .....	19
D. Prosedur penelitian .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Analisis Data .....	24
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....	25
A. Hasil Penelitian .....	25
B. Pembahasan.....	45
BAB V: PENUTUP .....	49
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN .....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pelaksanaan tindakan kelas siklus I sub Macam-macam produk bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari. ....	21
2. Pelaksanaan tindakan kelas siklus II sub Produk bioteknologi makanan dan minuman. ....	22
3. Pelaksanaan tindakan kelas siklus III sub Dampak positif dan negatif bioteknologi. ....	22
4. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas IX SMP N Wonogiri.....	39
5. Replikapitulasi hasil observasi, refleksi, evaluasi dan revisi siklus I,II, dan III dengan pembelajaran CTL Tahun ajaran 2006/2007 .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1...Silabus .....	54
2...Rencana Pembelajaran.....	55
3...Soal Pos Tes Siklus I,II, dan III .....	62
4...Format penilaian afektif .....	68
5...Lembar Kegiatan Siswa (LKS) siklus I, II, dan III .....	70
6...Daftar nilai siswa kelas IX D SMP Negeri 6 Wonogiri.....	75
7...Regreesion siklus III terhadap siklus I.....	77
8...Pengujian Hipotesis .....	79
9...Hasil penilaian Afekrif siklus I, II dan Siklus III.....	81
10. .Catatan lapangan .....	87
11. .Dokumentasi Proses Kegiatan Pembelajaran .....	88

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA DENGAN  
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 6 WONOGIRI  
TAHUN AJARAN 2006/2007**

OLEH

Dian Kurniasari, A 420020122, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 88 halaman.

ABSTRAK

Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa metode mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran CTL pada siswa kelas IX SMP Negeri 6 Wonogiri Tahun ajaran 2006/2007. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 6 Wonogiri tahun ajaran 2006/2007 yang berjumlah 5 kelas yaitu kelas IXA, IXB, IXC, IXD, IXE. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas IXD berjumlah 38. Dalam penelitian ini digunakan teknik *Purposive Sampling*. Pengumpulan data diambil dengan menggunakan metode observasi untuk mengambil data aktifitas belajar siswa (aspek afektif), dokumentasi digunakan untuk mengambil data hasil belajar siswa (aspek kognitif), metode wawancara untuk mengetahui situasi dalam kelas. Analisis data dari penelitian ini adalah menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus III dilengkapi dengan analisis regresi linier Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa lebih dapat mengungkapkan pendapat, berdiskusi, lebih mudah mengingat pelajaran, dan mengkaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. Peningkatan hasil belajar (kognitif) siswa sebelum pelaksanaan tindakan didapatkan rata-rata hasil belajar 5,44 dan rata-rata siklus I meningkat menjadi 6,29, rata-rata siklus II meningkat menjadi 6,97 siklus III meningkat menjadi 7,34, peningkatan afektif pada siklus I 29 (kurang berhasil), siklus II meningkat 30 (cukup bagus), siklus III meningkat 43 (berhasil). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas IX D SMP Negeri 6 Wonogiri tahun ajaran 2006/2007 setelah menggunakan pembelajaran CTL.

Kata kunci : pembelajaran CTL, peningkatan hasil belajar biologi.