

**PENGARUH MINAT BACA DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PGRI I SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

PRIMASTUTI PONCO RINI

A 210 080 100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT BACA DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PGRI I SURAKARTA**

TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**PRIMASTUTI PONCO RINI
NIM : A.210 080 100**

Disetujui dan dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Wafroturrohmah, S.E., M.M.)

(Drs. Sami'an, M.M.)

PENGESAHAN

PENGARUH MINAT BACA DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PGRI I SURAKARTA

TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**PRIMASTUTI PONCO RINI
NIM : A.210 080 100**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal : Desember 2010

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM ()
2. Drs. Sami'an, M.M. ()
3. Prof. Dr.Yetty Sarjono, M.Si ()

Surakarta, Desember 2010

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2010

PRIMASTUTI PONCO RINI
NIM. A. 210 080 100

MOTTO

*Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanya lahir untuk Allah, Tuhan
semesta alam*

(QS. Al-An'am : 162)

*Sampaikan kabar buruk, sepuhit apapun. Karena itu lebih baik daripada terlambat
mengatasinya*

(Bernie Brillstein)

Jangan berkata tidak bisa sebelum kamu berusaha, dan kerjakanlah sesuatu sampai tuntas

(Penulis)

Jangan terlampau larut dalam kesedihan sementara hari esok masih menyongsong dengan

sejuta kebahagiaan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebaik kata yang terangkai dalam beribu kalimat tak cukup mengungkapkan rasa syukur penulis. Karya kecil sederhana ini ananda persembahkan untuk:

- ❖ Ayahanda dan Ibudanku tercinta dengan segala rahmat dan baktimu, terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah henti, rangkaian tasbih dalam do'a-do'a malamku tiada pernah putus serta segala makna yang tersirat dalam segala nasehat untuk tetap melangkah meskipun susah.
- ❖ Untuk kakakku tersayang, Keluarga Ratdew, mbak Ayuk dan keluarga, mbak Ndarik dan mas Agung ... dan orang – orang yang menyayangiku..., terima kasih atas kasih sayang dan semangat yang telah kalian berikan.
- ❖ Keponakanku tersayang, Kak Guntur, Kak Shinta, Kak Mitha, Kak Naya dan si kecil Kansha jadilah orang yang soleh, berbakti pada orang tua, dapat berguna bagi diri sendiri dan orang lain.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku yang tidak dapa saya sebutkan satu per satu terima kasih kalian telah memberi semangat dan menemani aku dalam kesusahan dan tidak lupa untuk almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun skripsi ini dengan baik dan lancar.

Adapun maksud penelitian ini adalah untuk mengetahui sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi.
3. Ibu Dra. Wafroturrohmah, SE,MM selaku dosen pembimbing yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dari awal sampai akhir.
4. Bapak Drs. Sami'an, M.M selaku dosen pembimbing yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dari awal sampai akhir.

5. Bapak Drs. Warwoko selaku Kepala Sekolah SMK PGRI 1 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Dwi Wahyu Wardhani, S.Pd selaku Guru IPS kelas XI SMK PGRI 1 Surakarta yang telah memberikan arahan-arahan selama penelitian.
7. Teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis berikutnya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2010

Penulis

ABSTRAKSI

PENGARUH MINAT BACA DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PGRI I SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Primastuti Ponco Rini, A 210 080 100, Program Studi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS (2) untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS (3) untuk mengetahui pengaruh interaksi antara minat baca dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *deskriptif*. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas XI SMK PGRI 1 Surakarta yang berjumlah 126 siswa, sampel yang diambil sebanyak 25 siswa dengan *teknik proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan (1) **metode angket** (2) **metode dokumentasi** (3) **metode wawancara**. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan **regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif**. Sebelum data dianalisis dilakukan uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji linieritas.

Berdasarkan analisis data diperoleh persamaan regresi $Y = 18,045 + 0,411 x_1 + 0,374 X_2$ dan dapat disimpulkan bahwa hasil hipotesis menunjukkan (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat baca terhadap prestasi belajar IPS. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan perolehan $2,270 > 2,060$ pada taraf signifikansi 5% (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan perolehan $2,112 > 2,060$ pada taraf signifikansi 5% (3) terdapat pengaruh yang positif antara minat baca dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan perolehan $18,680 > 3,44$. (4) di dapat **R Square = 62,90%** artinya pengaruh minat baca dan lingkungan belajar sebesar **62,90%** sisanya **37,10%** dipengaruhi oleh faktor di luar model penelitian.

Kata kunci: *minat-baca, lingkungan belajar, prestasi belajar mata pelajaran IPS*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Skripsi.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Pengertian Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS	7

B. Pengertian Minat Baca	9
C. Pengertian Lingkungan Belajar.....	16
D. Keterkaitan Minat Baca dengan Prestasi Belajar	
Mata Pelajaran IPS	21
E. Keterkaitan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar	
Mata Pelajaran IPS	21
F. Kerangka Pemikiran.....	22
G. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pengertian Metode Penelitian.....	25
B. Macam-macam Metode Penelitian.....	26
C. Tempat dan waktu Penelitian	27
D. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	27
E. Variabel Penelitian	30
F. Sumber Data.....	31
G. Metode Pengumpulan Data	31
H. Try Out Angket	36
I. Uji Prasyarat Analisis.....	38
J. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	
PGRI I Surakarta	42
1. Identitas Sekolah.....	42

2.	Sejarah Singkat Berdirinya SMK PGRI 1 Surakarta	42
3.	Denah Sekolah	44
4.	Data Sarana Prasarana.....	45
5.	Data Guru dan TU.....	45
6.	Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2010/2011	46
7.	Data Program Keahlian	46
8.	Visi dan Misi Sekolah	46
9.	Struktur Organisasi Progam Studi Mekanik Otomotif.....	48
10.	Struktur Organisasi Program Studi Mekanik Industri	49
B.	Hasil Uji Coba Angket (Try Out).....	50
1.	Uji Validitas Angket	50
2.	Uji Reliabilitas Angket.....	51
C.	Penyajian Data.....	53
1.	Data Hasil Angket Minat Baca (X1).....	53
2.	Data Hasil Angket Lingkungan Belajar (X2)	53
3.	Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS (Y).....	54
D.	Uji Persyaratan Analisis	54
1.	Uji Normalitas.....	54
2.	Uji Linieritas	55
E.	Analisis Data	56
1.	Analisis Regresi Linier Berganda	56
2.	Analisis Koefisien Determinasi (R ²)	57
3.	Uji t	58

4. Uji F	60
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	60
F. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1.	Sarana Prasarana Sekolah.....	44
Tabel IV.2.	Data Siswa Tahun Ajaran 2010/2011.....	45
Tabel IV.3.	Data Siswa Tahun Ajaran 2010/2011.....	45
Tabel IV.4	Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket.....	49
Tabel IV.5.	Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar	50
Tabel IV.6.	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket	51
Tabel IV.7	Hasil Uji Normalitas Data	54
Tabel IV.8	Hasil Uji Linieritas	54
Tabel IV.9	Hasil Uji t	58
Tabel IV.10	Hasil Uji F	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1. Gambar 2. Denah Lantai 1	43
Gambar IV.2. Struktur Organisasi Program Studi Teknik Otomotif	47
Gambar IV.3. Struktur Organisasi Program Studi Teknik Industri	48

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Surat Ijin Penelitian.....	72
2.	Hasil Try Out Angket Minat Baca dan Lingkungan Belajar.....	79
3.	Hasil Uji Validitas Angket Minat Baca dan Lingkungan Belajar.....	80
4.	Uji Reliabilitas Angket Minat Baca dan Lingkungan Belajar	90
5.	Skor Hasil Angket Minat Baca dan Lingkungan Belajar	94
6.	Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian	96
7.	Data Induk Penelitian	97
8.	Uji Normalitas Data Minat Baca	98
9.	Uji Normalitas Data Lingkungan Belajar	100
10.	Uji Normalitas Data Prestasi Belajar	102
11.	Uji Linieritas Data Minat Baca	104
12.	Uji Linieritas Data Lingkungan Belajar.....	106
13.	Uji Hipotesis	108
14.	Perhitungn Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	111
15.	Tabel Values of r Product Moment.....	112
16.	Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	113
17.	Tabel Nilai F _{0,05}	114
18.	Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi t.....	115
19.	Surat Permohonan Menjadi Konsultan (Pembimbing I).....	116
20.	Surat Permohonan Menjadi Konsultan (Pembimbing II).....	117
21.	Surat Permohonan Izin Riset.....	118

22. Surat Keterangan Riset Dari Sekolah.....	119
23. Berita Acara Bimbingan Skripsi	120