

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERHATIAN
ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA
KELAS XII IPS SMA AL ISLAM 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

BINA APRIANI
A 210 060 035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERHATIAN ORANG
TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA
KELAS XII IPS SMA AL ISLAM 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**BINA APRIANI
A 210 060 035**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Sabar Narimo, MM, M.Pd

Drs. H. M. Yahya, M.Si

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERHATIAN ORANG
TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA
KELAS XII IPS SMA AL ISLAM 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**BINA APRIANI
A 210 060 035**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 3 Maret 2011
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji,

1. Dr. H. Sabar Narimo, MM, M.Pd (.....)
2. Drs. H. Muhammad Yahya, M.Si (.....)
3. Dr. Hj. Suyatmini, SE, M.Si (.....)

Surakarta, Maret 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2011

BINA APRIANI
A 210 060 035

MOTTO

- ❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap (Q.S. Al-insyirah 6-8)

- ❖ Rayulah aku, dan mungkin aku tak mempercayaimu. Kritiklah aku, dan mungkin aku tak menyukaimu. Acuhkan aku, dan mungkin aku tak memaafkanmu. Semangatilah aku, dan mungkin aku takkan melupakanmu.
(William Arthur)

- ❖ Hidup adalah sebuah tantangan, maka hadapilah. Hidup adalah sebuah lagu, maka nyanyikanlah. Hidup adalah sebuah mimpi, maka sadarilah. Hidup adalah sebuah permainan, maka mainkanlah. Hidup adalah sebuah cinta, maka nikmatilah. (Bhagawan Sri Sthya Sai Baba)

- ❖ Jika anda membuat seseorang bahagia hari ini, anda juga membuat ia bahagia dua puluh tahun lagi, saat ia mengenang peristiwa itu.
(Sydney Smith)

PERSEMBAHAN

“Alhamdulillah”. Dengan megucap puji syukur kehadiran Allah SWT dan dengan segala kerendahan hati karya kecil ini kupersembahkan untuk:

1. Cahayaku yang selalu merangkulku dengan kasih sayang, keikhlasan, limpahan do'a disertai pengorbanan. Orang tuaku tercinta ayah dan ibu.
2. Mutiara yang selalu memberiku nasehat, inspirasi hidupku. Teruntuk Mas Aris, Mbak Nur dan keponakanku yang imut Nadya.
3. Pelangiku, Wahyu Sulistyو yang memberi banyak kisah dalam hidupku, pelajaran hidup yang membawaku menuju kedewasaan. Terima kasih untuk waktu, bantuan dan semangatnya.
4. Sahabat-sahabatku (Nury, Damar, Rahmah, Mila, Bibah, Putri, Lina, Natalia, Erna, Yustin, Meisya, Evi, Sary) terima kasih untuk persahabatan kalian yang tulus.
5. Penghuni kost An-nur (mbak Desy, mbak Wanty, Lucky, Ayux, Dyan, Yuli, Hellen) terima kasih untuk semangatnya, kebersamaan kita akan selalu kurindukan.
6. Teman-teman kost Qonquer, kost Az-zahra, mas dan adik-adikku di kontrakan Mendungan, terima kasih untuk canda-tawa sebagai penghias hari-hariku.
7. Teman-teman kelas A, B, C, D FKIP Akuntansi 2006, terima kasih untuk kebersamaan selama kuliah.
8. Almamaterku tercinta UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. H. Sabar Narimo, MM, M.Pd, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. Muhammad Yahya, M.Si, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Hj. Suyatmini, SE, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan spirit dan motivasi sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bp. Sarwo Edhi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Al Islam 3 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Segenap dosen progdi Pendidikan FKIP Akuntansi yang telah memberikan bekal pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal bagi masa depan penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pembaca dan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2011

BINA APRIANI
A 210 060 035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
C. Perumusan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Skripsi	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar Akuntansi	13
1. Pengertian Prestasi	13
2. Pengertian Belajar	14
3. Pengertian Akuntansi	17
4. Prestasi belajar akuntansi	18
a. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi	18
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
c. Faktor-faktor yang Menghambat Prestasi Belajar	20
d. Fungsi-fungsi Prestasi Belajar	23
B. Perhatian Orang Tua	24
1. Pengertian Perhatian Orang Tua	24
2. Macam-macam Perhatian Orang Tua	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	26
4. Indikator-indikator Perhatian Orang Tua	27
C. Kemandirian Belajar	29
1. Pengertian Kemandirian Belajar	29
2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	31
4. Indikator Kemandirian Belajar	35
5. Kemandirian Belajar Akuntansi	36
D. Hubungan Antar Variabel	37
E. Kerangka Pemikiran	40

F. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	42
B. Jenis Metode Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian	44
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	44
E. Variabel Penelitian	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Uji Instrumen	54
H. Uji Prasyarat Analisis	56
I. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Al Islam 3 Surakarta	63
1. Sejarah Berdirinya	63
2. Struktur Organisasi	64
B. Uji Instrument Penelitian (<i>Try Out</i>)	68
1. Uji Validitas	68
.....	
.....	
2. Uji Reliabilitas	70
C. Uji Prasyarat Analisis	70
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Linieritas	71

D. Analisis Data	72
1. Analisis Regresi Linier Berganda	72
2. Uji t	73
3. Uji F	76
4. Koefisien Determinasi	78
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	78
E. Pembahasan	78
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.6 Hasil Linearitas	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Linier Ganda	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	39
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	64
Gambar 4.2 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Perhatian Orang Tua	73
Gambar 4.3 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar	75
Gambar 4.4 Grafik Uji F Pengaruh Variabel Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket	84
Lampiran 2 Skor Hasil Tryout Perhatian Orang Tua	89
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Kemandirian Belajar	90
Lampiran 4 Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua	91
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	92
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Perhatian Orang Tua	93
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar	94
Lampiran 8 Skor Jawaban Angket Perhatian Orang Tua	95
Lampiran 9 Skor Jawaban Angket Kemandirian Belajar	97
Lampiran 10 Daftar Nilai Prestasi Belajar	99
Lampiran 11 Data Induk Penelitian	101
Lampiran 12 Deskripsi Data	103
Lampiran 13 Uji Normalitas Data	104
Lampiran 14 Uji Linearitas X_1 dengan Y	106
Lampiran 15 Uji Linearitas X_2 dengan Y	107
Lampiran 16 Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)	108
Lampiran 17 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	109
Lampiran 20 Tabel Harga Kritis dari Product Moment	110
Lampiran 21 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	111
Lampiran 22 Tabel t	112
Lampiran 23 Tabel F	116

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERHATIAN ORANG
TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA
KELAS XII IPS SMA AL ISLAM 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Bina Apriani, A.2100600035, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi 2) Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi 3) Pengaruh perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Al Islam 3 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA Al Islam 3 Surakarta tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 91 siswa. Sampel diambil sebanyak 72 orang siswa dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil penelitian ini adalah 1) Perhatian orang tua pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XII IPS SMA Al Islam 3 Surakarta. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,628 > 1,995$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$. 2) Kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XII IPS SMA Al Islam 3 Surakarta. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,975 > 1,995$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 3) Perhatian orang tua dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XII IPS SMA Al Islam 3 Surakarta. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $21,304 > 3,130$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel perhatian orang tua memberikan sumbangan efektif 17,8%. Variabel kemandirian belajar memberikan sumbangan efektif 20,4%. Dengan demikian nampak bahwa variabel kemandirian belajar memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar dibandingkan variabel perhatian orang tua.

Kata kunci: perhatian orang tua, kemandirian belajar dan prestasi belajar akuntansi.