

**PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI TEKNIK  
MEMBACA *SKIMMING* DAN TEKNIK MENYIMAK IDENTIFIKASI  
KATA KUNCI PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR  
NEGERI TERBAN 2 JEKULO KUDUS  
TAHUN AJARAN 2008/2009**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat Sarjana S-1**

**Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**



Diajukan Oleh:

**DWI PUSPITASARI  
A 310 040 044**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2008**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Peningkatan mutu pendidikan merupakan suatu masalah yang menuntut perhatian banyak pihak, karena pendidikan memegang peranan penting bagi kelangsungan hidup manusia. Peningkatan mutu pendidikan sangat tergantung kepada kualitas guru dan praktik pembelajarannya. Peningkatan kualitas pembelajaran dipengaruhi banyak faktor diantaranya faktor guru dan faktor siswa. Dalam pembelajaran guru memegang peranan utama karena materi pelajaran dapat diterima, dipahami dengan mudah oleh siswa, jika guru dalam menyampaikan materi pelajaran menggunakan teknik-teknik pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

Dalam melakukan proses pembelajaran guru memilih dan menggunakan beberapa teknik-teknik pembelajaran. Pemilihan teknik-teknik pembelajaran perlu memperhatikan beberapa hal seperti materi yang disampaikan, tujuan pembelajaran, waktu yang tersedia, jumlah siswa, fasilitas, kondisi lingkungan siswa, tingkat kemampuan yang dimiliki siswa, serta hal-hal yang berkaitan dengan keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran.

Pemilihan teknik pembelajaran yang tepat dapat mendukung siswa dalam belajar. Belajar sebenarnya mengandung arti bagaimana siswa menerima informasi dari dunia sekitar dan bagaimana siswa memproses dan menggunakan informasi

tersebut. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia guru dapat menerapkan teknik membaca dan teknik menyimak.

Tarigan (1994:12) fakta-fakta menunjukkan bahwa para siswa dapat diajar dan dididik menyimak secara lebih efisien memang ada benarnya dan manfaatnya. Dalam suatu telaah mengenai para mahasiswa baru, ternyata kira-kira 27% dapat mengenal unsur-unsur pokok kuliah yang tersusun rapi sebelum pengajaran dimulai, sesudah pengajaran itu kira-kira 50% dari para penyimak yang kurang baik menunjukkan peningkatan menuju perbaikan yang mengembirakan.

Menurut (Tarigan,1994:289) menyimak adalah suatu kegiatan mendengarkan lambang-lambang lisan untuk memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan serta memahami makna komunikasi yang telah diajarkan oleh sang pembicara melalui ujar atau bahasa lisan.

Menurut (Soedarso,2001:4) membaca yaitu suatu aktivitas yang kompak dengan mengerahkan sejumlah besar tindakan yang terpisah-pisah yang meliputi: orang harus menggunakan pengertian dan khayalan, mengamati dan mengingat-ingat. Menurut (Tarigan,1994:4) Menyimak dan membaca mempunyai persamaan yaitu keduanya bersifat *reseptif*, bersifat menerima. Membaca dan menyimak juga mempunyai perbedaan yaitu menyimak menerima informasi dari sumber lisan, sedangkan membaca menerima informasi dari sumber tertulis.

Menurut (Azies dan Alwasilah,2000:82) melalui aktivitas menyimak, siswa dapat memperoleh kosakata dan gramatika, selain itu tentunya pengucapannya akan lebih baik. Dari kegiatan menyimak juga dapat melatih menjadi penyimak yang kritis

dan kreatif. Sedangkan tujuan umum membaca adalah mencari serta memperoleh informasi, mencakup isi, memahami makna bacaan.

Berdasarkan uraian di atas peneliti terdorong untuk melakukan penelitian tentang “Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Teknik Membaca *Skimming* dan Teknik Menyimak Identifikasi Kata Kunci 2008/2009”.

## **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dalam penelitian ini dirumuskan permasalahannya sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pembelajaran dengan menerapkan teknik membaca dan teknik menyimak pada siswa kelas 4 Sekolah Dasar Negeri Terban 2 tahun ajaran 2008/2009?
2. Bagaimanakah hasil pembelajaran dengan menerapkan teknik membaca *skimming* dan teknik menyimak identifikasi kata kunci pada siswa kelas 4 Sekolah Dasar Negeri Terban 2 Jekulo Kudus tahun ajaran 2008/2009?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mendeskripsikan pembelajaran bahasa indonesia dengan menerapkan teknik membaca *skimming* dan teknik menyimak identifikasi kata kunci di Sekolah Dasar Negeri Terban 2 kelas 4 tahun ajaran 2008/2009.

2. Untuk mendeskripsikan hasil pembelajaran dengan menerapkan teknik membaca dan teknik menyimak pada siswa kelas 4 Sekolah Dasar Negeri Terban 2 tahun ajaran 2008/2009.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini bermanfaat dalam pengembangan pembelajaran bahasa, sastra Indonesia dan daerah baik dalam aspek teoretis maupun praktis.

##### 1. Manfaat Teoretis

Secara umum penelitian ini diharapkan secara teoritis mampu memberikan sumbangan terhadap pembelajaran bahasa Indonesia tentang proses pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan teknik membaca dan teknik menyimak.

##### 2. Manfaat Praktis

Dilihat dari segi praktis, penelitian ini memberikan manfaat antara lain:

- a. Bagi guru bahasa Indonesia, hasil penelitian ini sebagai masukan dalam memperluas pengetahuan, wawasan mengenai pembelajaran dengan menggunakan teknik membaca dan teknik menyimak, dan dapat digunakan untuk menyelenggarakan pembelajaran bahasa Indonesia.
- b. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat meningkatkan kemampuannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia
- c. Bagi sekolah, hasil penelitian ini memberikan sumbangan dalam rangka perbaikan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia
- d. Bagi peneliti berikutnya sebagai bahan referensi penelitian yang relevan.

## **E. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan disajikan untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang penelitian yang akan dilakukan. Sistematika penulisan ini dibagi menjadi lima bab yaitu:

Bab I pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan.

Bab II ini akan dibahas tentang tinjauan pustaka dan landasan teori.

Bab III metode penelitian yang meliputi bentuk dan strategi penelitian, tempat dan waktu penelitian, obyek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, penyajian hasil analisis data.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan meliputi implementasi pembelajaran menggunakan teknik membaca dan teknik menyimak pada kelas 4 Sekolah Dasar Negeri Terban 2 dan hasil setelah pembelajaran dilakukan.

Bab V penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran.