

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
CROSSWORD PUZZLE PADA SISWA KELAS VIII A SMP
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN 2010-2011**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh :

ALIYAH NOER SETIA AJINI

A 210 070 076

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
CROSSWORD PUZZLE PADA SISWA KELAS VIII A SMP
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN 2010-2011**

NAMA : ALIYAH NOER SETIA AJINI

NIM : A 210 070 076

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk di pertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Yetty Sarjana, M.Si

Dr. H. Sabar Narimo, MM., M.Pd

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
CROSSWORD PUZZLE PADA SISWA KELAS VIII A SMP
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN 2010-2011**

diajukan oleh :

ALIYAH NOER SETIA AJINI

A 210 070 076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 17 Februari 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si (.....)
2. Dr. H. Sabar Narimo, MM., M.Pd (.....)
3. Drs. H. Sami'an, MM (.....)

Surakarta, 17 Februari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak pernah terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat kata atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Februari 2011

ALIYAH NOER SETIA AJINI

A 210 070 076

MOTTO

❖ Bagiku ada dua hal yang berpengaruh dalam hidupku :

1. Aku tanpa keluarga takkan menjadi “Aku” seperti sekarang ini kepercayaan, pengertian serta restunya adalah cambuk masa depanku sekaligus cermin dalam tingkah laku.
2. Sahabat serta orang disekelilingku, bersama mereka aku temukan warna-warni kehidupan dan membuatku untuk lebih menghargai hidup dan menjalani dengan penuh makna. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah buah dari rasa sayang, hormat, dan sebuah persembahan untuk :

1. Sumber kebahagiaan hidupku Bapak dan Ibu.
Tiada kata lain yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terkira atas semua pengorbanan, kasih sayang dan doa yang senantiasa bergulir untukku hingga terselesainya skripsi ni.
2. Adikku tersayang Bayu Noer Setiadi.
Semua kasih sayang dan kebaikan selama ini selalu memberikan kekuatan dan motivasi yang sangat berarti.
3. Tuk seseorang yang aku sayangi Sri Handoyo.
Terima kasih atas doa, semangat, perhatian dan memotivasi aku agar dapat menjadi seorang yang kuat, sabar, dan tabah dalam menghadapi hidup ini.
4. Untuk sahabatku (Anisa, Erma, Nununk dan Wulan).
Terima kasih selama ini sudah mendukung dan membantuku dalam segala hal, aku berdua moga jalinan persahabatan diantara kita akan kekal abadi selamanya.
5. Untuk teman-teman seangkatanku
Terima kasih atas dukungan, doa dan semangatnya.
6. Almamaterku
Tempatku mendapat ilmu, wawasan, dan pengetahuan. Menciptakan keindahan yang indah dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. wb

Segala puji dan syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Dengan Menggunakan Strategi *Crossword Puzzle* Pada Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun 2010-2011”. Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini bukan hanya usaha dan doa Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti sehingga penelitian ini selesai.
2. Drs. H. Djalal Fuadi. MM., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi sekaligus Pembimbing Akademik disela-sela kesibukan beliau masih sempat

dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, pikiran dan pengarahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

3. Prof. Dr. Yetty Sarjana, M.Si., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, nasehat serta saran yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. H. Sabar Narimo, MM., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, nasehat serta saran yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen FKIP Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat bagi penulis.
6. Drs. Sumar selaku mitra kolaborasi penulis yang sudah membantu penulis dalam pengumpulan data dalam penyusunan skripsi.
7. Kepala sekolah dan guru-guru SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
9. Adikku tersayang Bayu Noer Setiadi yang telah memberi semangat dan dukungan buat penulis.
10. Seseorang yang ada dihatiku Sri Handoyo terima kasih selama ini sudah menemani, mendoakan dan memberi semangat buat penulis.
11. Sahabat-sahabatku Anisa, Erma, Nununk dan wulan yang memberi penulis dukungan, semangat dan doa.
12. Teman-temanku Pendidikan akuntansi kelas B angkatan 2007 terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 17 Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritis	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pemikiran	37
D. Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Setting Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	42

D. Data dan Sumber Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	45
G. Validitas Data	47
H. Analisis Data	47
I. Keabsahan Data	49
J. Indikator Pencapaian	49
K. Prosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	57
B. Deskripsi Data	59
C. Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Melalui Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle	80
D. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Perincian Kegiatan Penelitian	41
Tabel 4.2. Tabel kondisi awal keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ekonomi	61
Tabel 4.3. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII A Siklus I	68
Tabel 4.4. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII A Siklus II	74
Tabel 4.5. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII A Siklus III	78
Tabel 4.6. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII A Siklus I	82
Tabel 4.7. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII A Siklus II	84
Tabel 4.8. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII A Siklus III	85
Tabel 4.9. Tabel Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Melalui Strategi Crossword Puzzle	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Proses Pencarian Solusi Teka-teki Silang	35
Gambar 2.2. Kerangka Pemikiran	38
Gambar 3.3. Komponen-komponen Analisis Data Model Alir	48
Gambar 3.4. Siklus Prosedur Penelitian	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Nama Siswa
2. Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa
3. Lembar Penilaian
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Putaran I
5. Soal Siklus Putaran I
6. Kunci Jawaban Siklus Putaran I
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Putaran II
8. Soal Siklus Putaran II
9. Kunci Jawaban Siklus Putaran II
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Putaran III
11. Soal Siklus Putaran III
12. Kunci Jawaban Siklus Putaran III
13. Catatan Observasi Pendahuluan
14. Pedoman Wawancara Dialog Awal
15. Pedoman Observasi
16. Pedoman Observasi Siklus Putaran I
17. Pedoman Observasi Siklus Putaran II
18. Pedoman Observasi Siklus Putaran III
19. Catatan Lapangan Putaran I
20. Catatan Lapangan Putaran II
21. Catatan Lapangan Putaran III
22. Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian
23. Surat-surat Ijin Penelitian
24. Foto-foto Penelitian Tindakan Kelas

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
CROSSWORD PUZZLE PADA SISWA KELAS VIII A SMP
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN 2010-2011**

Aliyah Noer Setia Ajini A.210070076, Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 178
halaman.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Ekonomi materi kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tahun 2010 melalui penerapan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle*. Sebelum diberikan tindakan keaktifan siswa kurang dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan metode diskusi dan ceramah. Akan tetapi penerapan metode tersebut belum mampu meningkatkan keaktifan siswa. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle*. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang berjumlah 27 siswa.

Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui tiga siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian ini adalah 70%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum tindakan tingkat keaktifan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Ekonomi materi kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia pada kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yaitu dari yang aktif bertanya 3 siswa (11,11%), mengemukakan pendapat 4 siswa (14,81%), menjawab pertanyaan 3 siswa (11,11%), ber. Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menerapkan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle*, siklus I keaktifan bertanya 6 siswa (22,22%), mengemukakan pendapat 8 siswa (29,63%), menjawab pertanyaan 10 siswa (37,04%), berdiskusi 7 siswa (25,92%) dan mengerjakan soal didepan kelas 7 siswa (25,92%), siklus II meningkat menjadi aktif bertanya 13 siswa (48,15%), mengemukakan pendapat 15 siswa (55,56%), menjawab pertanyaan 17 siswa (62,96%), berdiskusi 14 siswa (51,85%) dan mengerjakan soal didepan kelas 15 siswa (55,56%), dan siklus III keaktifan bertanya 19 siswa (70,37%), mengemukakan pendapat 19 siswa (70,37%), menjawab pertanyaan 20 siswa (74,07%), berdiskusi 21 siswa (77,78%) dan mengerjakan soal didepan kelas 19 siswa (70,37%). Hasil penelitian ini telah melampaui indikator kinerja. Berdasarkan hasil analisis data, hipotesis yang menyatakan “Diduga melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* dapat Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Ekonomi Materi Kelangkaan Sumber Daya dan Kebutuhan Manusia Pada Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun 2010” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *Crossword Puzzle*, Keaktifan siswa, Siklus, Tindakan.