

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*  
*TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN  
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI I BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Strata-1 Program Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

**AGUS SUSILO**

**A 210 070 054**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES***  
***TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI**  
**UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN**  
**AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI I BOYOLALI**  
**TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AGUS SUSILO**  
**A 210 070 054**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Dr. Hj. Suvatmini SE, M. Si.)**

**(Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd )**

Tgl.....

Tgl.....

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*  
*TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN  
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI I BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AGUS SUSILO  
A 210 070 054**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 14 Maret 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Suyatmini SE, M. Si. (.....)
2. Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd (.....)
3. Drs. Djalal Fuadi, MM (.....)

Surakarta, Maret 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2011

**AGUS SUSILO**  
**A 210 070 054**

## **MOTTO**

*Teteg teges nenampi pangujining gusti ugo sumeh sampurnaning ati*

*(penulis)*

*Manusia itu makhluk kecil jadi dia tidak mampu melakukan hal yang besar, tetapi kalau hal kecil itu dilandasi dengan cinta yang besar maka hal kecil itu akan berubah menjadi besar dan itulah yang sesungguhnya bernilai*

*(Nur Iksani)*

*Ing ngarsa sung tuladha, ing madya mangun karsa, tutwuri handayani*

*(Ki Hajar Dewantara)*

*Hati adalah raja anggota tubuh. Dan anggota tubuh adalah prajuritnya. Apabila raja baik, maka baik pulalah para prajuritnya. Dan apabila raja busuk, maka busuk pulalah para prajuritnya*

*(HR. Bukhari dan Muslim)*

*...Apabila engkau membulatkan tekat, maka bertawakallah kepada Allah...*

*(Q.S Ali Imran/3 : 159)*

## **PERSEMBAHAN**

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW.

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta serta keluarga besarku, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku.
2. Adikku yang tersayang ( Heri ) yang selalu menjadikan hari-hariku lebih indah dan berwarna.
3. Bapak ibu dosen yang terhormat yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-teman, sahabatku yang tak dapat disebutkan satu persatu dan seseorang yang selama ini selalu ada saat suka maupun duka.
5. Rekan – rekan satu perjuangan, HMP Pend. Akuntansi dan BEM FKIP UMS 2010 yang telah banyak memberi pelajaran hidup yang begitu berharga
6. Semua orang yang akan membaca karya tulis ini.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr, Wb*

*Alhamdulillah*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

*Skripsi* ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Banyak* hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Jalal Fuadi, MM. selaku Pembimbing akademik dan Ketua Progdi Pendidikan Akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah petunjuk dan saran sejak awal perkuliahan.
3. Drs. Sriyono, M. Pd. selaku sekretaris program studi yang telah banyak memberikan arahan dan nasehat.

4. Dr. Hj. Suyatmini, SE, M. Si selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Joko Suwandi, SE, M. Pd. Selaku Pembimbing II dengan keikhlasan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Progdi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kepala SMA Negeri I Boyolali yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian
8. Drs. Ismawanto selaku kolaborator dalam penelitian ini yang senantiasa memberikan arahan dan semangat dalam melaksanakan penelitian ini
9. Bapak dan ibu tercinta, yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motifasi untuk menyelesaikan studi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb*

Surakarta, Maret 2011

Penulis

Agus Susilo

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Belajar dan Pembelajaran .....	8

2. Strategi Pembelajaran .....	9
3. <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .....	10
4. Media Pembelajaran .....	16
5. Permainan Monopoli .....	18
6. TGT ( <i>Teams Games Tournament</i> ) dengan Media permainan Monopoli .....	19
7. Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran	23
8. Akuntansi Perusahaan Dagang .....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Pemikiran .....	31
D. Hipotesis Tindakan .....	32

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	34
B. Metode Penelitian .....	34
C. Prosedur Penelitian .....	35
D. Jenis Data .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Instrumen Penelitian .....	40
G. Indikator Pencapaian .....	40
H. Validitas Data .....	41
I. Uji Prasyarat Analisis .....	45
J. Tehnik Analisis Data .....	41
1. Pengumpulan Data .....	41

2. Redusi Data .....	42
3. Penarikan Kesimpulan .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi SMA Negeri I Boyolali .....	43
1. Deskripsi Umum .....	43
2. Deskripsi Potensi Akademik Siswa .....	44
3. Deskripsi sosial siswa .....	45
4. Deskripsi emosional siswa .....	45
5. Deskripsi Fisik Siswa .....	46
B. Kondisi Awal Kelas Kegiatan Pembelajaran Akuntansi XII IPS I SMA Negeri I Boyolali .....	46
C. Dialog Awal dengan Guru .....	48
D. Perencanaan Tindakan Penelitian .....	49
E. Pelaksanaan Tindakan Penelitian .....	50
1. Tindakan Kelas Siklus 1 .....	51
2. Tindakan Kelas Siklus 2 .....	62
F. Pembahasan .....	73
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	79
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	80
C. Saran .....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran penelitian .....	32
Gambar 3.1. Siklus Prosedur Penelitian .....	35
Gambar 4.1. Grafik Hasil Angket Respon Siswa Siklus I .....	60
Gambar 4.2. Grafik Hasil Angket Respon Siswa Siklus II .....	70
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa .....	76
Gambar 4.4. Grafik Peningkatan Respon Siswa Terhadap Strategi dan Media Pembelajaran .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data keaktifan siswa kelas XII IPS I sebelum pelaksanaan strategi pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dengan media permainan monopoli .....	47
Tabel 4.2 Data keaktifan siswa kelas XII IPS I siklus I strategi pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dengan media permainan monopoli .....	56
Tabel 4.3 Data keaktifan siswa kelas XII IPS I siklus II strategi pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dengan media permainan monopoli .....	66
Tabel 4.4 Data keaktifan siswa kelas XII IPS I sebelum tindakan dan setelah tindakan siklus I dan siklus II .....	76
Tabel 4.5 Data respon siswa mengenai strategi dan media pembelajaran yang digunakan pada kelas XII IPS I saat tindakan siklus I dan siklus II .....	77

## ABSTRAK

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MEDIA PERMAIAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI I BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Agus Susilo, A 210070054, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 82  
Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa dalam proses pelajaran Akuntansi melalui penerapan strategi pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dengan media permainan monopoli pada siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri I Boyolali tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus di mana masing-masing siklus dilalui dengan empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi tindakan; dan (4) refleksi tindakan. Objek penelitian adalah seluruh siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011 sebanyak 42 siswa. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaborasi bersama dengan guru mata pelajaran akuntansi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumentasi dan angket

Hasil penelitian ini yaitu penerapan strategi pembelajaran *teams games tournament* (TGT) dengan media permainan monopoli dapat meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran akuntansi pada siswa kelas XII SMA Negeri I Boyolali tahun ajaran 2010/2011. Hal tersebut didukung oleh fakta-fakta sebagai berikut: (1) Keaktifan siswa selama siklus I sebesar 65,99% dan meningkat menjadi 85,03% pada siklus II; (2) Hasil angket respon siswa mengenai strategi dan media yang digunakan pada siklus I dari 42 siswa yang menyatakan sangat setuju 36% dan menyatakan setuju 52%, dan pada siklus II meningkat menjadi 55% siswa menyatakan sangat setuju dan 40,70% menyatakan setuju.

Kata kunci: pembelajaran *teams games tournament* (TGT) dengan media permainan monopoli, keaktifan siswa, akuntansi