

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR EKONOMI MENGGUNAKAN  
METODE JIGSAW DAN METODE *STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT  
DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH PPMI  
ASSALAAM SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh**

**AGUS WALID KHAMDANI**

**A210 060 051**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR EKONOMI MENGGUNAKAN  
METODE JIGSAW DAN METODE *STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT  
DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH PPMI  
ASSALAAM SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh

**AGUS WALID KHAMDANI**

**A210 060 051**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Mengetahui:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Drs. H. Muhroji, SE.M.Si.

Drs. Nur Chusni, SE.M.Ag.

**PENGESAHAN**

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR EKONOMI MENGGUNAKAN  
METODE JIGSAW DAN METODE *STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT  
DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH PPMI  
ASSALAAM SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**AGUS WALID KHAMDANI**

**A210 060 051**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 25 Januari 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Muhroji, SE.M.Si. ( )
2. Drs. Nur Chusni, SE.M.Ag. ( )
3. Drs. Sudarto, MM ( )

Surakarta 25 Januari 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya, menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Januari 2011

**AGUS WALID KHAMDANI**

**A210 060 051**

## MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka  
mengubah keadaan diri mereka sendiri.*

*(Ar-Ra'du : 11)*

*Kebajikan apapun yang kamu peroleh adalah dari sisi Allah, dan keburukan  
apapun yang menimpamu, itu dari kesalahan dirimu sendiri.*

*(An-Nisa : 79)*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*

*(QS. Al Insyirah: 6)*

*Yang saya dengar, saya lupa. Yang saya lihat, saya ingat. Yang saya kerjakan,  
saya pahami.*

*(Penulis)*

# PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah dengan segenap cinta dan kasih sayang, melalui coretan yang penuh arti, kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk:*

- 1. Ayah dan ibunda tercinta, dengan segala hormat terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, perjuangan, bimbingan dan do'a kalian yang tidak lain hanya untuk mendidikku agar ananda menjadi manusia berilmu, yang bertaqwa kepada Allah SWT yang nantinya dapat berguna bagi agama dan bangsa.*
- 2. Bapak ibu dosen yang telah membimbing dan membantu menyelesaikan skripsi ini.*
- 3. Almamaterku*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT rang telah melimpahkan rahmat dan didayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: ” **STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR EKONOMI MENGGUNAKAN METODE JIGSAW DAN METODE *STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH PPMI ASSALAAM SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**”. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.

2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Muhroji, SE.M.Si, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Nur Chusni, SE.M.Ag, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Sudarto, MM, selaku pembimbing akademik dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 25 Januari 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Skripsi.....	9
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teori.....	11

1. Pembelajaran Kooperatif.....	11
2. Metode Jigsaw.....	15
a. Pengertian Metode Jigsaw.....	15
b. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Jigsaw.....	17
3. Metode STAD.....	21
a. Pengertian Metode STAD.....	21
b. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran STAD.....	23
4. Hasil Belajar Ekonomi.....	28
a. Pengertian Belajar.....	28
b. Hasil Belajar Ekonomi.....	29
1) Pengertian Hasil Belajar.....	29
2) Tipe-Tipe Hasil Belajar.....	31
3) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ....	32
4) Pengertian Hasil Belajar Eonomi.....	35
B. Kerangka Pemikiran.....	36
C. Hipotesis.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pengertian Metode Penelitian.....	38
B. Jenis Penelitian.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	39
E. Variabel Penelitian.....	41
F. Sumber Data.....	42

G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Uji Instrumen .....	43
1. Uji Validitas .....	43
2. Uji Reliabilitas .....	45
I. Uji Prasyarat Analisis.....	47
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Homogenitas .....	48
J. Teknik Analisis Data.....	50
 BAB VI ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah PPMI Assalaam .....	52
1. Sejarah Madrasah Aliyah PPMI Assalaam .....	52
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah PPMI Assalaam .....	53
3. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Assalaam .....	54
4. Keadaan Guru dan Siswa .....	60
B. Hasil Uji Coba (Try Out) Soal Tes .....	63
1. Uji Validitas Tes .....	63
2. Uji Reabilitas Tes.....	64
C. Pelaksanaan Pembelajaran .....	65
1. Pelaksanaan Pembelajaran Jigsaw .....	65
2. Pelaksanaan Pembelajaran STAD.....	66
D. Penyajian Data Hasil Belajar .....	68
E. Uji Prasyarat Analisis.....	69
1. Uji Normalitas.....	69

2. Uji Keseimbangan Kemampuan awal (Matching).....	70
3. Uji Homogenitas .....	71
F. Pengujian Hipotesis.....	71
G. Pembahasan.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	No Halaman
2.1 Prinsip-Prinsip Dasar Metode Kerja Kelompok .....	15
2.2 Nilai Atau Skor Perkembangan Jigsaw .....	18
2.3 Kriteria Poin Perbaikan.....	26
2.4 Kriteria Penghargaan .....	27
4.1 Keadaan Guru di MA PPMI Assalaam Sukoharjo .....	61
4.2 Jumlah Siswa MA Assalaam Sukoharjo.....	62
4.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal.....	63
4.4 Diskripsi Data Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Assalaam Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	68
4.5 Rangkuman Uji Normalitas Data.....	69
4.6 Rangkuman Hasil Uji Keseimbangan Kemampuan Awal.....	70
4.7 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Variance.....	71
4.8 Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t).....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	No Halaman
2.1 Gambar Pelaksanaan Jigsaw .....	20
2.2 Kerangka Pemikiran .....	36
4.1 Struktur Organisasi MA Assalaam Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2.
  - Soal Uji Keseimbangan Kemampuan Awal
  - Soal Uji Coba (Try Out)
  - Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar
  - Instrumen Tes Hasil Belajar
  - Lembar Skor Kuis STAD
  - Lembar Rangkuman Tim Metode STAD
  - Lembar Skor Kuis Jigsaw
  - Lembar Rangkuman Tim Metode Jigsaw
3. Skor Hasil Uji Coba (Try Out). Soal Beserta Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
4. Daftar Nama Sampel Penelitian
5. Skor Hasil Post Tes Pada Pembelajaran Jigsaw dan STAD
6. Data Induk Penelitian Dengan Menggunakan Metode Jigsaw dan STAD
7. Deskripsi Data Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Metode Jigsaw dan STAD
8. Uji Normalitas Data Pre-Test Jigsaw
9. Uji Normalitas Data Pre-Test STAD
10. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Jigsaw
11. Uji Normalitas Data Hasil Belajar STAD

12. Uji Keseimbangan Kemampuan Awal
13. Uji Homogenitas
14. Uji Hipotesis dan T-test
15. Tabel Value Of  $r_{\text{product moment}}$
16. Nilai Kritik L untuk Uji Lilliefors
17. Degrees of freedom for Nominator
18. Nilai-Nilai Dalam Distribusi t
19. Surat Izin Penelitian
20. Surat Balasan Penelitian



## ABSTRAK

### **STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR EKONOMI MENGGUNAKAN METODE JIGSAW DAN METODE *STUDENT-TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)* PADA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH PPMI ASSALAAM SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Agus Walid Khamdani, A210060051, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah perbedaan hasil belajar ekonomi menggunakan metode Jigsaw dan metode STAD pada siswa kelas X Madrasah Aliyah PPMI Assalaam Sukoharjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan melakukan pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa PPMI Assalaam Sukoharjo tahun pelajaran 2010/2011 sebanyak 4 kelas yang berjumlah 110 siswa. Sampel yang diambil 2 kelas sebanyak 55 siswa dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah t-tes.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi menggunakan metode Jigsaw dan metode STAD pada siswa kelas X Madrasah Aliyah PPMI Assalaam Sukoharjo. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh nilai t-tes  $> t_{tabel}$  atau  $3,664 > 2,000$  pada taraf signifikansi 5%. Hasil belajar ekonomi pada pembelajaran dengan menggunakan metode Jigsaw (8,515) lebih tinggi dari pada hasil belajar dengan menggunakan metode STAD (7,897) atau terdapat selisih sebesar 0,618. Artinya pembelajaran dengan metode Jigsaw lebih baik (lebih efektif) dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode Jigsaw dan STAD berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Studi komparasi hasil belajar ekonomi, metode Jigsaw, dan metode student-team achievement divisions (STAD).*