

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN
CARA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
EKONOMI SISWA KELAS VII SMP NEGERI I SAMBIREJO
KABUPATEN SRAGEN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1**

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

**SITI FATONAH
A. 210 060 150**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN
CARA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI I SAMBIREJO
KABUPATEN SRAGEN**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SITI FATONAH
A 210 060 150**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Suyatmini, SE. M.Si
Tanggal:**

**Drs. Djumali. M.Pd
Tanggal:**

PENGESAHAN

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN
CARA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI I SAMBIREJO
KABUPATEN SRAGEN**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SITI FATONAH
A 210 060 150**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Suyatmini, SE. M.Si (.....)
2. Drs. Djumali. M.Pd. (.....)
3. Dra. Titik Asmawati, SE. M.Si (.....)

Surakarta, Maret 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2011

SITI FATONAH
A 210 060 150

MOTTO

Do'a adalah nyanyain hati yang selalu dapat membuka jalan terbang ke Singgasana Tuhan, meskipun terhimpit didalam tangisan jiwa

(Ghalil Gibran)

Jika kita ingin bahagia dalam kehidupan kita maka cintailah pekerjaan kita dan selalu bersyukur atas rizki yang kita peroleh dari Allah

(Muhsin Arsidi)

Jangan pernah takut untuk memulai sesuatu yang baru, jangan pernah takut dengan kegagalan karena semua itu adalah proses untuk kamu menjadi seseorang yang lebih baik

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang senantiasa memberi yang terbaik, walaupun takkan pernah tergantikan namun doa dan harapan beliau selalu mengiringi langkahku.
2. Adikku tersayang terimakasih untuk semangatnya semoga citamu dapat tergapai.
3. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan bantuan dan dorongan untukku sehingga aku dapat menyelesaikan studiku ini.
4. Bapak/Ibu dosen serta Pembimbing Skripsi yang selalu mencurahkan ilmu dengan penuh kasih sayang, terima kasih atas bekal ilmu yang Kau ajarkan.
5. Sahabat-sahabatku (Lupy, Anis, Chu-chu, Siska, Muhsin) terimakasih untuk kebersamaan dan Support yang kalian berikan selama ini, semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
6. Teman-temanku kelas D terimakasih untuk kebersamaan kita selama menempuh pendidikan ini.
7. Almamaterku, semoga jaya selalu.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dra. Titik Asmawati, SE.M.Si, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi.
4. Dr. Hj. Suyatmini, SE. M.Si, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan, memberikan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Djumali, M.Pd, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sambirejo yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Ibu Guru SMP Negeri I Sambirejo yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.

8. Kedua orang tuaku yang selalu memberi kasih sayang, doa, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2011

SITI FATONAH
A 210 060 150

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Pembatasan Masalah	5
C.Perumusan Masalah	5
D.Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Ekonomi	9

1. Definisi Prestasi	9
2. Pengertian Belajar	9
3. Pengertian Ekonomi	10
4. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi	11
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
B. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	12
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah	12
2. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	15
3. Jenis-jenis Perpustakaan	17
4. Karakteristik Perpustakaan Ideal	18
C. Cara Belajar Ekonomi	20
1. Pengertian Belajar	20
2. Aspek Cara Belajar	21
3. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap cara belajar siswa .	25
D. Hubungan Antar Variabel	26
1. Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X1) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	26
2. Hubungan Antara Cara Belajar Siswa (X2) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	28
3. Hubungan Antara Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X1) Dan Cara Belajar (X2) siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	29

E. Kerangka Pemikiran	29
F. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	32
B. Jenis Penelitian	32
C. Tempat Penelitian	33
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	34
E. Variabel Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Uji Instrumen	43
H. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Sambirejo.....	53
1. Deskripsi SMP Negeri 1 Sambirejo	53
2. Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 1 Sambirejo	54
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	57
1. Hasil Uji Validitas angket	57
2. Hasil Uji Reliabilitas angket	59
C. Pengujian Prasyarat Penelitian	59
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Lineritas	61
D. Analisis Data	63
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	63

2. Pengujian Hipotesis Pertama	65
3. Pengujian Hipotesis Kedua	66
4. Pengujian Hipotesis Ketiga	68
5. Koefisien Determinasi.....	70
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	70
E. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Sampel.....	37
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket.....	41
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas angket pemanfaatan perpustakaan sekolah	58
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas angket cara belajar siswa.....	58
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Linieritas	62
Tabel 4.5	Ringkasan Uji Hasil Uji Regresi Linier Ganda.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar Kerangka Penelitian	29
Gambar Histogram pemanfaatan perpustakaan sekolah	60
Gambar Histogram cara belajar siswa.....	61
Gambar Histogram prestasi belajar siswa	61
Gambar diagram pancar dan garis regresi hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar ekonomi.....	62
Gambar diagram pancar dan garis regresi hubungan cara belajar siswa dengan prestasi belajar ekkonomi	62
Gambar Grafik statistik uji t pemanfaatan perpustakaan sekolah.....	66
Gambar Grafik statistik uji t cara belajar siswa	68
Gambar Grafik statistik uji F.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Skor Hasil *Try Out* Angket Pemanfaatan perpustakaan sekolah
- Lampiran 3 Data Hasil Uji Validitas Angket Pemanfaatan perpustakaan sekolah
- Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan perpustakaan sekolah
- Lampiran 5 Skor Hasil *Try Out* Angket Cara Belajar Siswa
- Lampiran 6 Data Hasil Uji Validitas Angket Cara Belajar Siswa
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Cara Belajar Siswa
- Lampiran 8 Skor Hasil Angket Pemanfaatan perpustakaan sekolah
- Lampiran 9 Skor Hasil Angket Cara Belajar Siswa
- Lampiran 10 Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas VII
- Lampiran 11 Data Induk Penelitian
- Lampiran 12 Statistik Deskriptif
- Lampiran 13 Uji Normalitas Data
- Lampiran 14 Uji Linieritas Data Pemanfaatan perpustakaan sekolah Terhadap Prestasi Belajar
- Lampiran 15 Uji Linieritas cara belajar siswa Guru Terhadap Prestasi Belajar
- Lampiran 16 Analisis Regresi Linier ganda (X1, X2 dan Y)
- Lampiran 17 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbanagn Efektif (SE)
- Lampiran 18 Tabel Value of $r_{\text{product moment}}$
- Lampiran 19 Tabel L Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors
- Lampiran 20 Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi t
- Lampiran 21 Tabel Nilai F 0,05 Degrees of Freedom for Nominator

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN
CARA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
KELAS VII SMP NEGERI I SAMBIREJO
KABUPATEN SRAGEN**

Siti Fatonah, A.2100600150, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi 2) pengaruh cara belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi 3) pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP N I Sambirejo kabupaten Sragen kelas VII. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri I Sambirejo Kabupaten Sragen sejumlah 252 siswa. Sampel diambil sebanyak 146 orang siswa dengan teknik *random sampling* dengan cara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri I Sambirejo Kabupaten Sragen. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,488 > 1,977$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 2) Cara belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri I Sambirejo Kabupaten Sragen. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,970 > 1,977$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 3) Pemanfaatan perpustakaan sekolah dan cara belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri I Sambirejo Kabupaten Sragen. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $45,951 > 3,059$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah memberikan sumbangan efektif 18,2%. Variabel cara belajar siswa memberikan sumbangan efektif 20,9%. Dengan membandingkan nilai sumbangan efektif nampak bahwa variabel cara belajar siswa memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar ekonomi dibandingkan variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah.

Kata kunci: pemanfaatan perpustakaan sekolah, cara belajar dan prestasi belajar ekonomi.

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN
CARA BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
KELAS VII SMP NEGERI I SAMBIREJO
KABUPATEN SRAGEN**

Siti Fatonah, A.2100600150, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi 2) pengaruh cara belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi 3) pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP N I Sambirejo kabupaten Sragen kelas VII. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri I Sambirejo Kabupaten Sragen sejumlah 252 siswa. Sampel diambil sebanyak 146 orang siswa dengan teknik *random sampling* dengan cara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Pemanfaatan perpustakaan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri I Sambirejo Kabupaten Sragen. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,488 > 1,977$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 2) Cara belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri I Sambirejo Kabupaten Sragen. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,970 > 1,977$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 3) Pemanfaatan perpustakaan sekolah dan cara belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri I Sambirejo Kabupaten Sragen. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $45,951 > 3,059$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah memberikan sumbangan efektif 18,2%. Variabel cara belajar siswa memberikan sumbangan efektif 20,9%. Dengan membandingkan nilai sumbangan efektif nampak bahwa variabel cara belajar siswa memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar ekonomi dibandingkan variabel pemanfaatan perpustakaan sekolah.

Kata kunci: pemanfaatan perpustakaan sekolah, cara belajar dan prestasi belajar ekonomi.