

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMAMPUAN
BERFIKIR KRITIS TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR
AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI SMA N 1 SAMBUNGMACAN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Diajukan Oleh:

ZHARROH RHIEZQY

A 210 060 139

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMAMPUAN BERFIKIR
KRITIS TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS DI SMAN 1 SAMBUNGMACAN SRAGEN TAHUN AJARAN
2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ZHARROH RHIEZQY
A 210 060 139

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Djalal Fuadi, MM.
Tanggal:

Drs. Djumali. M.Pd.
Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMAMPUAN BERFIKIR
KRITIS TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS DI SMAN 1 SAMBUNGMACAN SRAGEN TAHUN AJARAN
2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ZHARROH RHIEZQY
A 210 060 139

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djalal Fuadi, MM. (.....)
2. Drs. Djumali, M.Pd. (.....)
3. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si (.....)

Surakarta, Maret 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2011

ZHARROH RHIEZQY
A 210 060 139

MOTTO

Semestinya kita selalu beranggapan seperti apapun kondisinya, hidup kita diciptakan Allah sangat indah, kalau mata kita memandangnya dengan indah pula.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah dengan ikhlas membimbing dalam menjalani hidup.
2. Pendamping dan bidadari kecilku terkasih yang senantiasa menemani perjalanan hidup dan memberikan warna dalam hidup.
3. Adik tersayang yang menjadi pencerah hidup.
4. Bapak/Ibu dosen serta Pembimbing Skripsi yang telah meneteskan peluh demi setetes ilmu yang bermanfaat.
5. Almamater
6. Yaquities yang senantiasa bersama menjalani hidup di medan thalabul ‘ilmi.
7. Orang-orang tanpa nama yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah segala puji milik Allah, Rabb semesta alam yang telah menciptakan dunia seisinya untuk kemaslahatan seluruh makhluknya. Atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini hingga tahap penulisannya dengan lancar.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah rela membantu dari awal hingga akhir. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan selaku pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati, SE.M.Si, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi.
4. Drs. Djumali, M.Pd, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan, memberikan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMAN 1 Sambungmacan Sragen yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh anggota keluarga yang selalu memberi kasih sayang, doa, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan, penulis berdo'a semoga semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung mendapatkan ganjaran dan berkah dari Allah SWT. Amin. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2011

ZHARROH RHIEZQY
A 210 060 139

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Pembatasan Masalah.....	4
C.Perumusan Masalah	4
D.Tujuan Penelitian	5
E.Manfaat Penelitian	5
F.Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Landasan Teori.....	8

1. Kreativitas Belajar	8
2. Motivasi Berprestasi	16
3. Berfikir Kritis	20
B. Kerangka Pemikiran	22
C. Hipotesis	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Subyek dan Obyek Penelitian	25
C. Populasi, Sampel dan Sampling	26
D. Variabel-Variabel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Uji Instrumen	33
G. Uji Prasyarat Analisis	36
H. Teknik Analisis Data	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMAN 1 sambungmacan	41
1. Sejarah SMAN 1 Sambungmacan	41
2. Keadaan Sekolah	43
3. Struktur Organisasi SMAN 1 Sambungmacan	45
B. Hasil Uji Coba (Try Out) Instrumen	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas	52
C. Uji Prasyarat Analisis	53

1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Linieritas.....	55
D. Analisis Data	57
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	57
2. Uji t	58
3. Uji F	61
4. Koefisien Determinasi.....	63
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	63
E. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Sampel	29
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket	41
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas angket motivasi berprestasi	50
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas angket kemampuan berfikir kritis.....	51
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Validitas angket kreativitas belajar	52
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Normalitas	53
Tabel 4.5	Ringkasan Uji Linieritas	56
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Ganda	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Sambungmacan	45
Gambar 4.2 Histogram data motivasi berprestasi siswa	54
Gambar 4.3 Histogram data kemampuan berfikir kritis	54
Gambar 4.4 Histogram data kreativitas belajar	55
Gambar 4.5 Diagram pencar dan garis regresi X1 dengan Y	55
Gambar 4.6 Diagram pencar dan garis regresi X2 dengan Y	56
Gambar 4.7 Grafik statistik uji t X1 dengan Y	59
Gambar 4.8 Grafik statistik uji t X2 dengan Y	61
Gambar 4.9 Grafik statistik uji F	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Skor Hasil *Try Out* Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 3 Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 5 Skor Hasil *Try Out* Angket Kemampuan Berfikir Kritis
- Lampiran 6 Uji Validitas Angket Kemampuan Berfikir Kritis
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Kemampuan Berfikir Kritis
- Lampiran 8 Skor Hasil *Try Out* Angket Kreativitas Belajar
- Lampiran 9 Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar
- Lampiran 10 Uji Reliabilitas Angket Kreativitas Belajar
- Lampiran 11 Skor jawaban Angket motivasi berprestasi
- Lampiran 12 Skor Jawaban Angket Kemampuan Berfikir Kritis
- Lampiran 13 Skor Jawaban Angket Kreativitas Belajar
- Lampiran 14 Data Induk Penelitian
- Lampiran 15 Ukuran tendensi Sentral dan Dispersi Data Tunggal
- Lampiran 16 Uji Normalitas Data
- Lampiran 17 Uji Linieritas XI dengan Y
- Lampiran 18 Uji Linieritas X2 dengan Y
- Lampiran 19 Analisis Regresi Linier Ganda (XI dan X2 dengan Y)
- Lampiran 20 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 21 Surat izin riset
- Lampiran 22 Surat balasan

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMAMPUAN BERFIKIR
KRITIS TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS DI SMAN 1 SAMBUNGMACAN SRAGEN TAHUN AJARAN
2010/2011**

Zharroh Rhiezqy, A210060139, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Pengaruh motivasi berprestasi terhadap kreativitas belajar akuntansi siswa kelas XI SMAN 1 Sambungmacan Sragen 2) Pengaruh kemampuan berfikir kritis terhadap kreativitas belajar akuntansi siswa kelas XI SMAN 1 Sambungmacan Sragen. 3) Pengaruh motivasi berprestasi dan kemampuan berfikir kritis terhadap kreativitas belajar akuntansi siswa kelas XI SMAN 1 Sambungmacan Sragen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMAN 1 Sambungmacan Sragen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 1 Sambungmacan Sragen yang berjumlah 149 siswa. Sampel diambil sebanyak 105 orang siswa dengan *proportionate random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah motivasi berprestasi dan kemampuan berfikir kritis berpengaruh terhadap kreativitas belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMAN 1 Sambungmacan Sragen tahun ajaran 2010/2011. Berdasarkan analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan $Y = 7,674 + 0,385X_1 + 0,425X_2$. 1) Motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap kreativitas belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMAN 1 Sambungmacan Sragen tahun ajaran 2010/2011. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,765 > 1,983$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 2) Kemampuan berfikir kritis berpengaruh positif terhadap kreativitas belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMAN 1 Sambungmacan Sragen tahun ajaran 2010/2011. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,353 > 1,983$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 3) Motivasi berprestasi dan kemampuan berfikir kritis berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMAN 1 Sambungmacan Sragen tahun ajaran 2010/2011. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linear ganda (uji F) diketahui bahwa H_0 ditolak, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $39,888 > 3,085$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Variabel motivasi berprestasi memberikan sumbangan relatif sebesar 45,7% dan sumbangan efektif 20,1%. Variabel kemampuan berfikir kritis memberikan sumbangan relatif sebesar 54,3% dan sumbangan efektif 23,8%.

Kata kunci: *motivasi berprestasi, kemampuan berfikir kritis dan kreativitas belajar.*