

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT* SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IX B SMP
MUHAMMADIYAH 8 TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S1

Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh :

NUNUNG AYU CHRISNAWATI

A210070084

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT* SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IX B SMP
MUHAMMADIYAH 8 TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan Dan Disusun Oleh:

NUNUNG AYU CHRISNAWATI

A210070084

Disetujui Untuk Dipertahankan Dfihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs.H. Djalal Fuadi, MM)

(Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag)

NIK. 276

NIK. 261

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT* SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IX B SMP
MUHAMMADIYAH 8 TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NUNUNG AYU CHRISNAWATI
A210070084

Telah Dipertahankan Didepan dewan Penguji

pada tanggal: Januari 2011

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djalal Fuadi, MM (.....)
2. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag (.....)
3. Dr.Sabar Narimo,MM.M.Pd (.....)

Surakarta, 27 Januari 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 574

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2011

NUNUNG AYU CHRISNAWATI

A210070084

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”. (QS. Al-Insyiroh: 6-8)

“Perjuangan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan. Hidup tanpa hambatan, tanpa rintangan akan melumpuhkan jiwa karena tanpa kesulitan tidak akan pernah ada kekuatan dan perubahan”. (Anand Krisnha)

“Sesulit apapun masalah yang dihadapi, pasti akan ada kekuatan, jika dalam renungmu selalu menyebut asma-Nya”. (Penulis)

“Niat akan menjadi sebuah pendorong yang terbesar ketika kita ingin menggapai sesuatu”.(Penulis).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan buat:

1. Ayah dan ibu yang telah memberikan doa, semangat dan cintanya yang tulus tiada batas.
2. Adiku yang kusayangi, teruskan perjuanganmu untuk meraih masa depan.
3. Mas Yoyok terima kasih atas semangat, cinta dan kesetiaannya.
4. Sahabat-sahabatku(Erma, Aliyah, Nissa, Wulan dll)
5. Teman-teman angkatan 2007
6. Almamaterku yang kubanggakan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Card Sort sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Kelas IX B SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun 2010/2011”.

Penyusunan Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penyusun semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1.Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi dan Pembimbing I, terima kasih telah sabar dan arif memberikan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag selaku pembimbing II yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Ruslan Sumantri selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Drs. Sumar selaku guru ekonomi sekaligus pembimbing dalam melakukan penelitian, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
6. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan doa, cinta dan semangatnya yang tulus tiada batas.
7. Mas Yoyok makasih buat perhatian dan semangatnya.
8. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan dorongan (Erma, Nissa, Wulan, Aliyah) dan teman-teman seperjuangan pendidikan akuntansi 2007.

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan laporan praktek kerja bisnis ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum WR. Wb

Surakarta, 23 Januari 2011

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	
1. Penerapan Metode Pembelajaran Card sort.....	9
2. Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran	16
3. Pokok Bahasan Perdagangan Internasional.....	21
4. Penerapan Metode Pembelajaran Card Sort Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan siswa.....	24
B. Tinjauan Pustaka.....	24
C. Kerangka Pemikiran.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Setting Penelitian	29
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Rancangan Penelitian	31
E. Jenis dan Sumber Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Instrument Penelitian	40
H. Keabsahan Data.....	42
I. Indikator Kinerja	43
J. Analisis data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat penelitian.....	46
B. Deskripsi Data	
1. Kondisi Awal Keaktifan Siswa	48
2. Dialog Awal Peneliti Dengan Guru Ekonomi	51
3. Hasil Tindakan Siklus I	52
4. Hasil Tindakan Siklus II.....	58
C. Data Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi	
1. Data Peningkatan Keaktifan Siklus I	63
2. Data Peningkatan Keaktifan Siklus II.....	64
D. Pembahasan.....	67

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi	72
C. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Perbedaan penelitian ini	26
Tabel 3.1 Perincian kegiatan penelitian	30
Tabel 4.1 Kondisi awal keaktifan siswa.....	49
Tabel 4.2 Daftar keaktifan siswa pada siklus I.....	65
Tabel 4.3 Daftar keaktifan siswa pada siklus II.....	67
Tabel 4.4 Data peningkatan keaktifan siswa.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka pemikiran	28
Gambar 3.1 Gambar siklus prosedur penelitian	31
Gambar 3.2 Analisis data model interaktif	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Daftar siswa kelas IX B SMP	78
Lampiran 2 Pedoman wawancara dialog awal.....	79
Lampiran 3 Catatan observasi pendahuluan	81
Lampiran 4 Pedoman observasi putaran I.....	83
Lampiran 5 Catatan lapangan putaran I.....	88
Lampiran 6 Pedoman Observasi putaran II.....	90
Lampiran 7 Catatan lapangan putaran II.....	95
Lampiran 8 Review tanggapan guru ekonomi	97
Lampiran 9 Lembar Penilaian penelitian.....	100
Lampiran 10 Lembar pengamatan keaktifan siswa.....	110

ABSTRAK

“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS IX B SMP MUHAMMADIYAH 8 TAHUN AJARAN 2010/2011”

Nunung Ayu Chrisnawati, A210070084, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 74 Halaman

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah dengan penerapan metode pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ekonomi pada siswa kelas IX B SMP Muhammadiyah 8 tahun ajaran 2010/2011.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Prosedur dalam Penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua kali siklus yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan keaktifan siswa. Indikator kinerja yang dicapai dalam penelitian ini adalah 70%.

Hasil penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ekonomi. Dari siklus yang dilakukan dihasilkan peningkatan keaktifan siswa yang cukup baik. Peningkatan keaktifan siswa dengan metode pembelajaran *Card Sort* adalah: 1) keaktifan siswa dalam bertanya, sebelum dilakukan tindakan adalah 7,4 % dan setelah siklus meningkat menjadi 74%, 2) keaktifan siswa dalam mengemukakan ide, sebelum dilakukan tindakan adalah 11,1% dan setelah siklus meningkat menjadi 77,7%, 3) keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan, sebelum dilakukan tindakan adalah 11,1% dan setelah siklus meningkat menjadi 70,3%, 4) keaktifan siswa dalam mencari pasangan, pada siklus I adalah 51,8 % dan pada siklus II meningkat menjadi 81,4%, 5) keaktifan siswa dalam mempresentasikan materi, pada siklus I adalah 33,3% dan pada siklus II meningkat menjadi 70,3%. Hasil penelitian yang didapat telah melampaui indikator kinerja. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan “Dengan Penerapan Metode Pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ekonomi pada siswa kelas IX B SMP Muhammadiyah 8 tahun ajaran 2010/2011 minimal 70% terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: Penerapan, *Card Sort*, keaktifan siswa, proses pembelajaran.