

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DALAM MENERIMA
PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

RATIH DEWINTARI
A 210 070 011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DALAM MENERIMA
PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RATIH DEWINTARI
A210070011

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing 1 Dan Pembimbing 11
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Budi Sutrisno M.Pd

Drs. H. Sami'an, MM

PENGESAHAN
PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DALAM MENERIMA
PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RATIH DEWINTARI
A 210 070 011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 21 Februari 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd ()
2. Drs. H. Sami'an, MM ()
3. Drs. Nur Chusni, M. Ag ()

Surakarta,.....Februari 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2011

RATIH DEWINTARI
A 210 070 011

MOTTO

- ❖ “Semua mungkin kalau kita yakin dan berusaha”

(Penulis)

- ❖ ”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. ALAMNASYRAH : 6-8)

- ❖ “Langkahkan kaki bulatkan tekad untuk meraih mimpi yang kita tentukan. Apa artinya kaki bila tak berjalan, apa gunanya mata bila tak menatap masa depan”.

(penulis)

- ❖ “Ilmu memberikan kekuatan dan menerangi jalan, sedangkan agama memberikan harapanb dan dorongan bagi jiwa kita”

(HAMKA)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ✚ ALLAH SWT yang senantiasa melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya
- ✚ Cahaya hidupku Ayah dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan doa restunya dengan penuh ketegaran, keikhlasan serta kesabaran kepada saya untuk mencapai cita-citaku.
- ✚ Adikku tercinta (Ganang, Desi) serta keluarga besarku yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moril maupun spiritual.
- ✚ Bwt pendamping hidupQ kelak, siapapun itu ntar.
- ✚ Buat Sahabatku tercinta (Dwi mei, As3, Nengnong, Endah, Anita Pooh, Rossi) serta sahabatku di kost allamo tercinta (Pey, Subi, Dewi, Tanti, Ira, Aris, Kang Mardo2t, Kang gusnantara, Kipli, Puguh) terima kasih atas persahabatan dan kebersamaanya selama ini. Kalian semua tak akan aku lupakan. Miss U ALL.
- ✚ Tak lupa juga teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terutama anak kelas A semangat wt yg lge ngmbil skripsi yach... Terima kasih atas segalanya, selama ini saya lalui waktu bersama kalian.
- ✚ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT rang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **”PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DALAM MENERIMA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011.** Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Sami'an, MM, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. M. Yahya, MSi, selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Bapak Drs. Mokh. Akhsan, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
9. Ibu yekti selaku guru mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Siswa-siswi SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

12. Segenap karyawan dan staf tata usaha SMP Muhammadiyah 4Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Kedua orang tua, adik-adikku serta keluargaku yang selalu memberikan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Skripsi.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang prestasi belajar ekonomi.....	12

1. Definisi prestasi belajar.....	12
2. Fungsi Prestasi Belajar	13
3. Faktor- faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	15
B. Persepsi siswa mengenai kompetensi guru	17
1. Definisi persepsi	17
2. Factor-faktor yang mempengaruhi persepsi	18
3. Definisi kompetensi guru	20
4. Indikator persepsi siswa mengenai kompetensi guru	25
5. Persepsi siswa terhadap kompetensi guru	27
C. Motivasi belajar	29
1. Pengertian motivasi belajar	29
2. Fungsi motivasi dalam belajar.....	30
3. Bentuk-bentuk motivasi di sekolah	31
4. Cirri-ciri motivasi	34
5. Indikator motivasi belajar.....	36
D. Hubungan antara persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi	38
E. Kerangka pemikiran	39
F. Hipotesis.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	41
B. Jenis Penelitian.....	41
C. Rancangan Penelitian	42

D. Obyek dan Subyek Penelitian	42
E. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	43
F. Sumber data.....	47
G. Variabel Penelitian	48
H. Teknik Pengumpulan Data.....	48
I. Instrument Penelitian	49
J. Uji Instrument	52
K. Uji Prasyarat Analisis.....	54
L. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 4 Surakarta	61
1. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 4 Surakarta	61
2. Visi dan misi SMP Muhammadiyah 4 Surakarta	63
3. Struktur Organisasi	63
B. Pengujian Instrument Penelitian	70
1. Uji Validitas.....	70
2. Uji Reliabilitas.....	72
C. Hasil Pengujian Prasyaratan Penelitian.....	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Linearitas	73
D. Analisis Data	75
1. Analisis regresi linear berganda	75
2. Pengujian hipotesis pertama	76

3. Pengujian hipotesis kedua	78
4. Pengujian hipotesis ketiga	79
5. Koefisien determinasi	81
6. Sumbangan relative dan sumbangan efektif	81
E. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1 Distribusi Sampel dengan Cara <i>Proporsional Random Sampling</i>	45
3.2 kisi-kisi kuesioner atau angket persepsi siswa mengenai kompetensi guru	50
3.3 kisi-kisi kuesioner atau angket motivasi belajar.....	50
4.1 hasil uji validitas angket persepsi siswa mengenai kompetensi guru	71
4.2 hasil uji validitas angket motivasi belajar	71
4.3 hasil uji normalitas.....	73
4.4 hasil uji linearitas	75
4.5 rangkuman hasil uji regresi linear ganda	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
4.1 struktur organisasi smp muhammadiyah 4 surakarta.....	64
4.2 diagram pencar dan garis regresi hubungan persepsi siswa mengenai kompetensi guru dengan prestasi belajar ekonomi.....	74
4.3 diagram pencar dan garis regresi hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi.....	74
4.4 grafik statistic uji t pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi guru terhadap prestasi belajar ekonomi.....	77
4.5 grafik statistik uji t pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi	79
4.6 grafik statistik uji F pengaruh variabel persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Pernyataan Angket
2. Skor Hasil *Try Out* Angket persepsi siswa mengenai kompetensi guru
3. Uji Validitas Angket persepsi siswa mengenai kompetensi guru
4. Uji Reliabilitas Angket persepsi siswa mengenai kompetensi guru
5. Skor Hasil *Try Out* Angket motivasi belajar
6. Uji Validitas Angket motivasi belajar
7. Uji Reliabilitas Angket motivasi belajar
8. Skor Jawaban Angket persepsi siswa mengenai kompetensi guru
9. Skor Jawaban Angket motivasi belajar
10. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa
11. Data Induk Penelitian
12. Deskripsi data
13. Uji Normalitas Data
14. Uji Linieritas X_1 dengan Y
15. Uji Linieritas X_2 dengan Y
16. Analisis Regresi Linear Ganda X_1 dan X_2 dengan Y
17. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
18. Table harga ktirik dari product moment
19. Nilai kritik l untuk uji liliefors
20. Tabel t

21. Table f

22. Surat Ijin Penelitian

23. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM
MENERIMA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Ratih Dewintari, A.210070011, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi guru dalam menerima pelajaran ekonomi terhadap prestasi belajar siswa. 2) pengaruh motivasi belajar siswa dalam menerima pelajaran ekonomi terhadap prestasi belajar siswa. 3) pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan motivasi siswa dalam menerima pelajaran ekonomi terhadap prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta dengan jumlah seluruhnya 212 siswa. Sampel diambil sebanyak 60 orang siswa dengan teknik *propotional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Persepsi siswa mengenai kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,791 > 2,002$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 2) Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,777 > 2,002$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 3) Persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $23,208 > 3,159$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Variabel persepsi siswa mengenai kompetensi guru memberikan sumbangan efektif 18,2% dan variabel motivasi belajar memberikan sumbangan efektif 26,7%. Jadi total sumbangan efektif adalah 44,9%, sedangkan sisanya 55,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: persepsi siswa mengenai kompetensi guru, motivasi belajar dan prestasi belajar ekonomi.