

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. (2013). *Data dan Pengumpulan Data*. Surakarta: Jurusan Akupunktur Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- Anggito, A., Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Dimiyati, Mauliddah, N. (2022). Kemandirian Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Donatus, S. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmu Sosial: Titik Kesamaan dan Perbedaan. *Studia Philosophica et Theologica*.
- Fitrah, M. (2017). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Penjamin Mutu*.
- Gaol, N.T.L. (2017). Teori dan Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*
- Ginting, Haryati. (2012). Kepemimpinan dan Konteks Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah CIVIS*
- Hadi, Y., dkk. (2017). *Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Sebagai Prediktor Mutu Sekolah*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ivanovich. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. Pusat Penelitian Sosial Ekonomi: Litbang Pertanian.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*.
- Lestari, L. (2019). Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Tesis*. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Lexy, & Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Locke, E.A and Associaties. (2002). *Esensi Kepemimpinan: Empat Kunci Memimpin dengan Penuh Keberhasilan*. Jakarta: Mitra Utama. Cet.II.
- Made, P. (2011). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maros, Elitear, Tambunan, & Koto. (2016). Penelitian Lapangan (Field Research). Universitas Sumatera Utama.
- Marwah, A. (2021). Deskripsi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Opu Daeng Risaju Palopo. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.

- Megayanti, W. (2022). Transformasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Penerapan Merdeka Belajar. *Research and Development Journal of Education*.
- Muawan, A. (2022). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Mutu Pendidikan di SMK PGRI 2 Ponorogo. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Mubarak, F. Faktor dan Indikator Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal: Management Of Education*.
- Mulyasa, E. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nurbaya, S., dkk. (2015). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada SD Negeri Lambaro Angan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Prasetyo, D. S. (2021). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Negeri 1 Klaten. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahayu, R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*.
- Rasdi, E. (2007). Kepemimpinan Kepala yang Efektif Kunci Pencapaian Kualitas Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Reza, I. F. (2015). Efektivitas Pelaksanaan Ibadah dalam Upaya Mencapai Kesehatan Mental. *Jurnal Psikologi Islam*.
- Rika, A. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru. *Jurnal Al-Afkar*.
- Sadiyah, H. (2023). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Saifulloh, M. (2012). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Sosial Humaniora*.
- Satriyadi, Sjukun, Sumardin. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: CV Azka Pustaka.
- Septian, S. (2021). Kinerja Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berdasarkan Tugas Pokok Kepala Sekolah di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setyo, W. (2019). Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah SD Muhammadiyah 4 Kota Malang. *Tesis*.
- Sholeh, M. (2016). Keefektifan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*.

- Sugianto, O. (2020, 04). *Penelitian Kualitatif Manfaat dan Alasan Penggunaan Creativepreneurship*. Retrieved from binus.ac.id: <https://binus.ac.id/bandung/2020/04/penelitian-kualitatif-manfaat-dan-alasan-penggunaan/>
- Suroyya, N. (2018). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Tesis*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Tjutju, S. (n.d.). Pengujian Keabsahan Data Penelitian Kualitatif. PLB FIP UPI.
- Untari, T. Implementasi Penjamin Mutu Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan*.
- Usman, H. (2014). Peranan dan Fungsi Kepala Sekolah/Madrasah. *Jurnal PTK DIKMEN*.
- Wahjosumidjo. (2005). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, U.B. (2011). *Teori Kepemimpinan*. BKD Kota Yogyakarta.