

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R., Pasaribu, M., & Muslimin. (2017). Pengaruh model Project Based Learning terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi dinamika gerak kelas X Man 2 Model Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 5(1), 19.
- Addiin, I., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada materi pokok larutan asam dan basa di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(4), 7–16.
- Akhyar, M. (2012). Penerapan Project - Based Learning sebagai upaya strategis pengembangan sekolah kejuruan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 99–109.
- Andriyani, A., & Syah, M. F. J. (2020). *Pembelajaran kewirausahaan berbasis kebudayaan lokal Di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal*.
- Antara, G. ., Arsa, I. . S., & Adiarta, A. (2019). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X BB2. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 8(2), 49–58.
- Ardara, J., & Rohmah, W. (2022). *Menumbuhkan minat berwirausaha melalui pembelajaran produk, kreatif dan kewirausahaan KD. 3.1 memahami kewirausahaan dan wirausaha pada siswa SMKN 3 Sukoharjo*.
- Astiti, N. N. W., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2019). Pengaruh E-Learning moodle berorientasi Project Based Learning terhadap prestasi belajar siswa (studi kasus : kelas X desain komunikasi visual pada mata pelajaran sketsa di SMK Negeri 1 Sukasada). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 172–185.
- Astuti, R. I. P., Toenlioe, A. J. ., & Husna, A. (2018). Persepsi mahasiswa Teknologi pendidikan angkatan 2016 terhadap penerapan model pembelajaran berbasis proyek (Project-Based Learning) pada matakuliah pengembangan media foto (Fotografi). *Jktp*, 1(1), 43–52.
- Basori, A. (2016). Peningkatan kemampuan guru dalam menerapkan teori belajar konstruktivisme melalui supervisi akademik pendekatan direct instruction. *Manajer Pendidikan*, 10(2), 121–126.
- Enawisnat, Ambiyar, Jalinus, N., & Waskito. (2022). Pengaruh Project Based Learning pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan di SMK Negeri 1 Mandau. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(September), 1785–1794.
- Hamid, M. A., Hilmi, D., & Mustofa, S. (2019). Pengembangan bahan ajar bahasa arab berbasis teori belajar konstruktivisme untuk mahasiswa. *Arabi : Journal*

*of Arabic Studies*, 4(1), 100–114.

- Hermawan, I., Wahyudi, & Indarini, E. (2018). Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa tema 9 benda-benda di sekitar kelas 5 SD Negeri Tukang 02. *Jurnal Kalam Cendekia*, 6(6.1), 23–28.
- Indrawati, H. (2016). Peningkatan motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah teori ekonomi makro lanjutan melalui penerapan Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 7(1), 17–27.
- Iskandar, S., Hasmunir, & Abdi, A. W. (2016). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning berbantuan media audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar geografi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bandar Baru Pidie Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi Geografi FKIP Unsyiah*, 1(1), 140–152.
- Kamaliyah, R. N. (2022). Pengaruh model Project Based Learning terhadap tingkat pemahaman siswa pada pembelajaran sejarah kelas X Ips SMA Negeri 20 Surabaya. *Journal Pendidikan Sejarah*, 12(4).
- Khairat, Y. (2020). Penerapan Model Project Based Learning dalam meningkatkan aktifitas dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 185–196.
- Kristiani, M., Slameto, & Setyaningtyas, E. W. (2022). Penerapan model Project Based Learning berbantuan pop-up book untuk meningkatkan hasil belajar pembelajaran tematik kelas IV. *KALAM CENDEKIA*, 6(2.1), 1–6.
- L, I. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *evaluasi dalam proses pembelajaran*, 2, 920–935.
- Lesmana, C., & Arpan, M. (2017). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning terhadap kemampuan psikomotor, aktivitas belajar, dan respon mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 6(1).
- Lestyoningsih, N., & Hidayati, L. (2020). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan siswa kelas XI tata busana 2 SMK Negeri 2 Boyolangu Tulungagung. *E-Jurnal*, 09(2), 7–13.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257.
- Maya, P., & Suparman. (2019). Tingkat pemahaman guru terhadap karakteristik dan penerapan model Project Based Learning (PjBL) dalam pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan (PKK) SMK Negeri DI DIY. *Journal Jpts*, 1(1), 73–80.
- Mayo, F., Munawar, W., & Noor, R. A. (2015). Penerapan model Project Based

- Learning pada kompetensi dasar pelaksanaan prosedur pengelasan di SMK Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(2), 210.
- Nabawi, R. A., Jalinus, N., & Syahril. (2018). Mewujudkan tujuan pendirian akademi komunitas melalui penerapan model Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 1(2), 51–58.
- Nuraini, Rahmatan, H., & Sarong, M. A. (2016). Penerapan model Project Based Learning terhadap pemahaman konsep pada materi limbah siswa SMK Negeri 1 Sabang. *Jurnal EduBio Tropika*, 4(1), 6–9.
- Oktary, M. E., Ulfah, M., & Sumartono, B. G. (2019). Pengaruh hasil belajar produk kreatif dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Imanuel II Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Rezeki, R. D., Nurhayati, N. D., & Mulyani, S. (2015). Penerapan metode pembelajaran Project Based Learning ( PjBL ) disertai dengan peta konsep untuk siswa pada materi redoks kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1), 74–81.
- Riadi, A. (2017). Problematika sistem evaluasi pembelajaran. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(27), 11.
- Rineksiane, N. P. (2022). Penerapan metode pembelajaran Project Based Learning untuk membantu siswa dalam berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(1), 82–91.
- Sa'diyah, H., & Hidayati, L. (2019). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning terhadap self regulated learning siswa dalam mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan pada kelas XI tata busana Wu di SMK Negeri 1 Buduran. *Jurnal Tata Busana*, 8(2), 49–54.
- Saparudin, Y. (2018). Kemampuan guru SMA dalam membuat silabus dan Rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(3), 131–145. [jurnalpuslitjkdikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpkp/article/view/208](http://jurnalpuslitjkdikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpkp/article/view/208)
- Silvia, F., Abdullah, R., & Lapisa, R. (2021). Pengaruh penerapan model Project Based Learning terhadap hasil belajar praktik pemboran mahasiswa teknik pertambangan AKNS. *Jurnal Sosial Dan Teknologi ( SOSTECH )*, 1(10), 276–286.
- Sitairesmi, K. S., Saputro, S., & Utomo, S. B. (2017). Penerapan pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada materi sistem periodik unsur (SPU) kelas X Mia 1 SMA Negeri 1 Teras Boyolali tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 6(1), 54–61.
- Suarga. (2019). Hakikat, tujuan dan fungsi evaluasi dalam pengembangan pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(1), 327–338.

- Subarkah, A. F., Kartono, & Atmojo, I. R. W. (2017). Peningkatan keterampilan bereksperimen melalui penerapan model Project Based Learning (PjBL) dalam pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 122–127.
- Sudirman, N. R., Niswaty, R., & Darwis, M. (2019). Pengaruh pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI kompetensi keahlian otomatisasi tata kelola perkantoran di SMK Negeri 1 Sinjai. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*.
- Suyatmini. (2017). Implementasi kurikulum 2013 pada pelaksanaan pembelajaran akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 60–68.
- Syarifuddin, Umar, R., & Maru, R. (2019). Implementasi model Project Based Learning mata pelajaran geografi di kelas X SMA Negeri 8 Luwu Timur. *UNM Geographic Journal*, 2(2), 130–138.
- Turyantana, I. K. (2013). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan aktivitas dan tercapainya ketuntasan hasil belajar menulis karya ilmiah siswa kelas Xi IPS 1 Sma Saraswati Seririt. 0–15.
- Wafroturrohmah, W. (2017). Internalisasi karakter entrepreneur dalam pembelajaran ekonomi. *Seminar Nasional Pendidikan 217 (SNP 2017)*, 2017(Snp), 144–156.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278.
- Yudha, C. B. (2019). Penerapan Project Based Learning dalam mata kuliah penelitian tindakan kelas. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 30–42.
- Zulaidah, R., & Widodo, J. (2020). Penanaman sikap kewirausahaan melalui praktik kejuruan produk kreatif dan kewirausahaan. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 456–472.