

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, M., & Wahjudi, E. (2021). Studi Hasil Belajar Mata Pelajaran Spreadsheet Menggunakan Problem Based Learning Berbasis Online Dengan Dukungan Media Video. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1075–1083. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.497>
- Ayuningsih, F., Sutama, S., & Suyatmini, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Matematika Materi Kuantor Berbasis Steam Project Based Learning. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3285. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6021>
- Chrisza Arthur Tahapary, M. Ridwan Tikollah, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Akuntansi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Di Smk Negeri 2 Ambon Maluku. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 3(4), 107–111.
- Edtami, T. L., Putra, R. A., & Ruhyanto, A. (2023). *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pendahuluan Setelah Melakukan Observasi Dan Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Kawali Di Kelas Xi Ip*. 4(1), 56–61. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/330>
- Eliza, F., Suriyadi, S., & Yanto, D. T. P. (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Di Smkn 5 Padang. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(2), 57–66. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i2.427>
- Ella. (2022). *Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas 1 Sd Negeri 17 Rejang Lebong*.
- Eriza Nur Hidayanti, D. (2016). Penerapan Metode Edutainment Humanizing The Classroom Dalam Bentuk Moving Class Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 11–26.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yuliatri N). Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Gustamiyosi, M. (2015). Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Animasi 3 Dimensi Kelas Xi Kompetensi Keahlian Multimedia Di Smk Negeri 1 Wonosari. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1–14.

- Hanun, S. F., Rahman, Y., & Husnita, H. (2023). Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pai Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 97–106. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V2i1.112>
- Ilahiyyah, I., Iriani, S. S., Harti, H., & Izzuddin, M. G. (2021). Implementasi Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Entrepreneurial Mindset Dan Entrepreneurial Skills Pada Siswa Smk Nurul Islam. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, Dan Entrepreneurship*, 11(2), 197. <https://doi.org/10.30588/Jmp.V11i2.885>
- Juita, F., & Yulhendri, Y. (2019). Pengaruh Kemampuan Numerik Dan Intensitas Latihan Soal Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Pengolah Angka (Spreadsheet). *Jurnal Ecogen*, 2(4), 832. <https://doi.org/10.24036/Jmpe.V2i4.7860>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (Fitratun A). Lembaga Pendidikan Soekarno Pressindo.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, Dr, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Projects Based Learning)* (I. Mahtumi, I. R. Purnamaningsih, Dr, & T. Purbangkara (Eds.)).
- Martina Lona, J. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran Ips*, 4(2), 90–95. <https://doi.org/10.17977/Um022v4i22019p090>
- Mawardi. (2018). Merancang Model Dan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 26–40.
- Moshinsky, M. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Muchlis. (2019). Upaya Meningkatkan Aktifitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xii. 1 Tav Smk Negeri 2 Baubau Tahun Pelajaran 2019/2020 Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan. *Jurnal Akademik Pendidikan Ekonomi*, Vi(1), 99–106.
- Murniarti, E. (2019). Penerapan Metode Project Based Learning. *Journal Of Education*, 3(2), 369–380.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6. <https://osf.io/Xyhve/>

- Natshia, H., & Abadi, M. (2022). Analisis Strategi Guru Bahasa Indonesia Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(3), 227–245.
- Nugraha, M. I., Tuken, R., & Hakim, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Implementation Of Project Based Learning Model To Improve Learning Outcomes In Elementary School Students. 1(2), 142–167.
- Nurlaila. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Laporan Keuangan Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 Sabang. 1(2), 1–23.
- Octavia, B. S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Cv Budi Utama.
- Rahayu, S., Pramiasih, E. E., & Sritumini, B. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2), 132–143. [Http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/330](http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/330)
- Sari, A. Y. (2018). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini. *Motoric*, 1(1), 10. [Https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547](https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547)
- Schiff, N. T. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Gerakan Jurus Prasetya. *Jpoe*, 2(1), 9–22. [Https://doi.org/10.37742/jpoe.v2i1.19](https://doi.org/10.37742/jpoe.v2i1.19)
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. A Labeta*.
- Suranto, Jayanti, A. D., Setyawati, L., & Jatmika, S. (2020). A Study On The Impact Of Cultural Tourism On Indonesian Society. *International Journal Of Innovation, Creativity And Change*, 11(5), 72–86.
- Susiyanti, F. (2016). *Program Pengolah Angka*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan 2016.
- Syam, S., Hani Subakti, Sonny Kristianto, Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., Harianja, J. K., Sitopu, J. W., Yurfiah, Y., Purba, S., & Arhesa, S. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran* (A. Karim & J. Simarmata (Eds.)).
- Tumini. (2017). Peningkatkan Hasil Belajar Geografi Materi Dasar-Dasar Pemetaan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 22–29.
- Utama, A., Jalinus, N., Jasman, J., & Hasanuddin, H. (2020). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Produk Kreativitas Kewirausahaan Siswa Kelas Xi Smk Negeri

1 Bukittinggi. *Jurnal Vokasi Mekanika (Vomek)*, 2(2), 48–55.
<https://doi.org/10.24036/Vomek.V2i2.96>

Widyaningrum, F. C., Sulistyowati, C. A., & Feriady, M. (2022). Model Project Based Learning Berbantuan Google Spreadsheet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan 4c Siswa Daring Dan Disusul Peniadaan Ujian Nasional (Surat Edaran Kemendikbud Dikti No . 1 Tahun 2020). Dilakukan Secara Tatap Muka , Sehingga. *Soedirman Economics Education Journal*, 04, 72–81.

Yazidi, A. (2019). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1), 89.

Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. (2020). Implementasi Project-Based Learning Untuk Mengeksplorasi Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 286. <https://doi.org/10.25157/Teorema.V5i2.4194>