

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Islam Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Akademika*, 1(1), 1–20.
- Afifuddin, A. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an: Penerapan Pola Sistematis Nuzulnya Wahyu (Snw) Di Pondok Pesantren Hidayatullah Panyula Kabupaten Bone. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 19(1), 30–41. <https://doi.org/10.24252/lp.2016v19n1a3>
- Ahmadi. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Prestasi Pustaka.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 1–26.
- Alghifary Slamet, U., Rena, S., & Ratu Fadhilah, I. (2021). Implementasi pendidikan karakter berbasis al-quran dan as-sunnah: studi kasus kelas 6 SD al-Wildan Islamic School (Nurul Islam) Tangerang. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 6(1), 39. <https://doi.org/10.33511/misykat.v6n1.39-65>
- Anggi, F. (2018). Pendidikan Karakter Prespektif Al-Quran Hadits. *Ta"Lim*, 1(2), 258–287.
- Ansulat, E. dan, & Nafiah. (2018). Implemetasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 16.
- Asmani, J. M. (2011). *Etika (Ilmu Akhlak)*. Diva Press.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Referensi Jakarta.
- Batubara, H. H. (2018). Strategi dan Media Pendidikan Karakter. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 4(2), 140. <https://doi.org/10.17509/t.v4i2.8233>
- Broto, R. W. (2019). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kepanduan Hizbul Wathan (Studi Terhadap Implementasi Manajemen Kurikulum Pengenal Tingkat Purwa Kepanduan Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah se Kulon Progo). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 192–203. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i2.312>

- Cahyono, G. (2017). Pendidikan Karakter Perspektif Al Qur'an Dan Hadits. *Al-Astar: Jurnal Ahwal Al-Syahsiyah Dan Tarbiyah STAI Mempawah*, *V*(1), 20–38.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Ependi, M. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Program Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Pada Sekolah Dasar Muhammadiyah Vi Palembang. *Conciencia: Jurnal Pendidikan Islam*, *17*(1), 27–39.
- Fahyuni, E. F., & Arifin, M. B. U. B. (2021). Child-Friendly Through Hizbul Wathan in Indonesia Muhammadiyah School. *Proceedings of the 1st Paris Van Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities (PVJ-ISHESSH 2020)*, *535*, 132–139. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210304.030>
- Farida, & Sari. (2015). Media tradisional vs media online (komunikasi dengan keunikan identitas). *AT-TABSYIR; Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, *3*(1), 63.
- Fenty Sulastini, & Moh. Zamili. (2019). Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an dalam Pengembangan Karakter Qur'ani. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, *4*(1), 15–22. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.166>
- Haeruddin, H., Rama, B., & Naro, W. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren An-Nuriah Bonto Cini' Kabupaten Jeneponto Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, *4*(1), 60–73. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4\(1\).3203](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4(1).3203)
- Hambali, M., & Muslimin. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam Kontempore*. IRCSiSoD.
- Hidayat, M. F., Purnomo, B., Sejarah, P., & Jambi, U. (2021). *Pembentukan karakter nasionalisme peserta didik melalui ekstrakurikuler hizbul wathan*. *1*(1), 1–15.
- Hude, D., Febrianti, N. A., & Cece, C. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kearifan Lokal Berbasis Al-Qur'an (Implementasi di SMAN Kabupaten Purwakarta). *Alim: Journal of Islamic Education*, *1*(2), 335–352. <https://doi.org/10.51275/alim.v1i2.144>
- Huri, A., & Marwanto, M. (2019). Implementation of Model Strengthening Religious Character Education and Nationalists at Muhammadiyah Plus Elementary School City of Salatiga Academic Year 2017/2018. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, *11*(2), 101–113. <https://doi.org/10.18326/mdr.v11i2.101-113>

- Isdisusilo. (2012). *Panduan Lengkap Menyusun Silabus Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Kata Pena.
- Jalil, J. (2018). *Pendidikan Karakter: Implementasi Oleh Guru, Kurikulum, Pemerintah dan Sumber Daya Pendidikan*. CV Jejak.
- Jamarudin, A., & Pudir, O. (2020). Islamic Education and The Formation of Qur'an – Based Nation Character. *AICIS*, 1–6. <https://doi.org/10.4108/eai.1-10-2019.2291723>
- Jamarudin, Ade. (2019). Membangun Pendidikan Karakter Bangsa Menurut Al-Qur'an. *Riau Pos*.
- Koesoema, D. A. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Modern*. PT Grasindo.
- Kurnia, H., & Widayanti, F. K. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Kepanduan Hizbul Wathon Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Muhammadiyah 7 Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 11(01), 75–86. <https://doi.org/10.47200/aoej.v11i01.318>
- Kuswanto, C. W. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan (HW)*. 7(2), 175–188. <https://doi.org/10.32332/ejipd>.
- Latief, A. M., & Hasanah, U. (2017). Evaluasi Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter Dengan Sistem Full Day School Pada Madrasah Btadaiyah Negeri Al Azhar Asy Syarif Indonesia. *Prosiding Kolokium Doktor Dan Seminar Hasil Penelitian*, 233–246. proceedings.uhamka.ac.id/index.php/psd/article/viewFile/50/46%0A
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Magdalena, I., Mulyani, F., Fitriyani, N., & Delvia, A. H. (2020). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar Di Sd Negeri Bencongan 1. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 87–98.
- MAULA, F. H. (2020). Model Pendidikan Karakter Qur'ani Di Raudhatul Athfal Labschool Iiq Jakarta. *ANDRAGOGI : JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 2(1), 175–189.
- Muhammad, M., Nurjumiati, N., Yulianci, S., & Asriyadin, A. (2020). Pengembangan Nilai-Nilai Qur'ani Pada Anak Melalui Pembentukan Taman

- Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Di Desa Naru. *Abdi Masyarakat*, 2(1), 38–41. <https://doi.org/10.36312/abdi.v2i1.1334>
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Prestasi Pustaka.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. PT Bumi Aksara.
- Nasional, P. B. D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Nihayah, D., & Setyowati, R. R. N. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter Dengan Kearifan Lokal Dan Qur'ani (Studi Kasus Di Lembaga Pendidikan Islam Al-Azhar Jenjang. *Jurnal Education*, 8(4), 615–622. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2245>
- Novita, G. G. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Hizbul Wathan. *Naskah Publikasi*, 6, 5–9.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Peran Kepanduan Hizbul Wathan Dalam Pembentukan Karakter Bagi Siswa Tuna Laras. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 266–267.
- Nur, E., & Pala, R. (2019). Media Tradisional di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Komunikasi Dan Informatika #3 Tahun 2019*, 179–184.
- Perbowosari, H. (2018). The Inculcation of Religious Humanist Values to Build the Elementary School Students' Character. *ICSE 2017 - 2nd International Conference on Sociology Education*, 2(2015), 1224–1228. <https://doi.org/10.5220/0007113612241228>
- Prastomo, W., Huliyah, M., Nasrudin, M., Kusumawati, I., Nuryati, N., & Ari Bowo, A. N. (2019). Hizbul Wathan Bagi Pendidikan Kemandirian Tingkat Sekolah Dasar. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 4(1), 47–62. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v4i1.506>
- Pratiwi, I. I., Suryati, I., Cahyo, A. N., & Setiaputra, F. I. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Peran Guru Sebagai Fasilitator Siswa Untuk Meningkatkan Kompetensi Sikap Siswa. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 2(2), 100–112. <https://doi.org/10.23917/blbs.v2i2.12837>
- Purnamasari, D. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 10.
- Rahardja, B., & Arifin, Z. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Islami pada Kegiatan Ekstrakurikuler “Hizbul Wathan” (Studi Empirik di SMA

- Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017). *Suhuf*, 29(2), 108–124.
- Rihatno, T., Safitri, D., Nuraini, S., Marini, A., Ferdi Fauzan Putra, Z. E., & Wahyudi, A. (2020). The development of character education model using stop motion animation for elementary school students in Indonesia. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(8 Special Issue), 103–109.
- Rosyada, A., & AR, E. D. (2018). *Fostering the Attitude of Nationalism Through Hizbul Wathan as the Extracurricular to Build Students Character*. 251(Acec), 427–429. <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.97>
- Saepudin, A. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Psikologi Dan Islam. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3(January), 6. <http://ieeauthorcenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE-Reference-Guide.pdf%0Ahttp://wwwlib.murdoch.edu.au/find/citation/ieee.html%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cie.2019.07.022%0Ahttps://github.com/ethereum/wiki/wiki/White-Paper%0Ahttps://tore.tuhh.de/hand>
- Saibah, S. (2020). Constructivism Of Neurosains-Based In Building The Qur’ani Character Of Smp Muhammadiyah I Sleman Students. *Edukasi*, 08(01), 85–95.
- Saihudin. (2018). *Manajemen Institusi Pendidikan*. Uwais.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta’dib*, 9(1), 120–143.
- Sapitri, N., & Hidayah, N. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Karangakajen II. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–9.
- Sawaludin. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Pendidikan Islam: Jurnal Al-Thariqah*, 3.
- Setyowati, S. (2014). Etnografi Sebagai Metode Pilihan Dalam Penelitian Kualitatif Di Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v10i1.171>
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>

- Shobirin, M., & Pd, M. (2018). Pembelajaran Tahfidz Al Qur ' an dalam Penanaman Karakter Islami IAIN Kudus , Kudus , Indonesia. *Quality*, 6(1), 16–30.
- Shunhaji, A., & Sari, W. D. (2021). Pembentukan Karakter Moral Qur ' ani Anak di SDI Tunas Harapan Ilahi Tangerang , Banten. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam (Special Issue)*, 1–13. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i001.1855>
- Siswanto, S., & Anisyah, Y. (2019). Revitalisasi Nilai-Nilai Qur'Ani Dalam Pendidikan Islam Era Revolusi Industri 4.0. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 5(2), 139. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v5i2.2076>
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran. *Wacana Saraswati*, 19(2), 1–16. <https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukanti, S., Nuraeni, Z., Asrul, Ananda, R., Rosinta, Sampul, R., Thema, T., No, J. C., & Arifin, Z. (2010). Penilaian Portofolio (Konsep – Prinsip – Prosedur). *Jurnal Gantang*, 4(1), 1–21.
- Sumiati, & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. CV Wacanan Prima.
- Suryosubroto. (1990). *Tatalaksana*. Rineka Cipta.
- Susanti, E., & Suyatno, S. (2021). Teacher's strategy in Instilling Integrated Religious Character in The Learning of Elementary Schools. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 52. <https://doi.org/10.12928/jimp.v1i1.4142>
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. CV. Jasmine.
- Syarief, Y., Halwa, H., & Arsyam, M. (2021). Ciri-ciri, Prinsip-prinsip, Jenis dan Proses Evaluasi Pendidikan. *OSF Preprints, Ddi*, 1–9. <https://osf.io/tnszg/>
- Tafsir, A. (2009). *Pendidikan Budi Pekerti*. Mestro.
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. *UIN MALANG*, 110265, 110493.
- Wahono, M. (2018). Pendidikan Karakter: Suatu Kebutuhan Bagi Mahasiswa Di Era Milenial. *Integralistik*, 29(2), 1–7. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v29i2.16696>

- Wulandari, M. F., & Hidayah, N. (2020). Pembentukan Karakter Kreatif Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Di Sd Muhammadiyah Karangajen Ii Yogyakarta. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 3(2), 195–209. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i2.2830>
- Yusuf. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif & Gabungan*. Kencana.
- Yuwanto, L. (2012). Memanfaatkan Berbagai Media Untuk Pendidikan Karakter. *Ubaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya*.
- Zannah, F. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 1–8. <https://doi.org/10.33084/tunas.v5i2.1233>
- Zulfaturrohmani, A. (2017). Implementation of character education in Dasa Darma of Scouts and Hizbulwathan Boys Scout Laws. *Attarbiyah: Journal of Islamic Culture and Education*, 2(2), 256–275. <https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v2i2.256-275>
- Zulfitria. (2017). Al-Qur'an sebagai landasan dasar pendidikan Islam di dalamnya mengandung sumber nilai sehingga pola penitipan anak mengandung nilai-nilai Islam yang berasal dari ajaran Al- Qur'an dan Al-Hadist. Al-Qur'an mengatur penitipan anak selama kehamilan, persalin. *Yaa Bunayya*, 1(01), 101–116.