

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN NILAI-NILAI KARAKTER  
QUR'ANI MELALUI EKSTRAKURIKULER HIZBUL  
WATHAN DI SD BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH  
TANON**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



**Oleh**

**Candra Widyana Putra**

**NIM. Q100190037**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2022**

## NOTA PEMBIMBING I

**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum**

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal: Tesis Saudara Candra Widyana Putra

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan  
Program Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Candra Widyana Putra

NIM : Q100190037

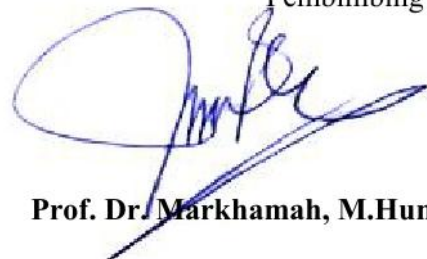
Judul : Implementasi Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Qur'ani Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Tanon

Dengan ini kami menilai tesis saudara dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 Juni 2022

Pembimbing I



**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum**

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Maryadi, M.A**

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal: Tesis Saudara Candra Widyana Putra

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan  
Program Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Candra Widyana Putra

NIM : Q100190037

Judul : Implementasi Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Qur'ani Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Tanon

Dengan ini kami menilai tesis saudara dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 Juni 2022

Pembimbing II



**Dr. Maryadi, M.A**

## HALAMAN PENGESAHAN

# IMPLEMENTASI PENDIDIKAN NILAI-NILAI KARAKTER QUR'ANI MELALUI EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN DI SD BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH TANON

## TESIS

Oleh

CANDRA WIDYANA PUTRA  
NIM : Q100190037

Utama Prof. Dr. Markhamah, M.Hum  
NIDN : 0014045801

Pendamping Dr. Maryadi, M.A  
NIDN : 0004035801

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan  
Pada tanggal 18 Januari 2023

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Ahmad Muhibbin, M.Si  
NIDN : 0611046101

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN NILAI-NILAI KARAKTER QUR'ANI MELALUI  
EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN DI SD BIRRUL WALIDAIN  
MUHAMMADIYAH TANON

TESIS

Oleh

CANDRA WIDYANA PUTRA  
NIM : Q100190037

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum  
NIDN : 0014045801

Anggota

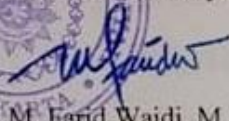
Dr. Maryadi, M.A  
NIDN : 0004035801

Anggota

Dr. Sigit Haryanto, M.Hum.  
NIDN : 0625056501

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 18 Januari 2023

Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

  
Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.  
NIDN : 0605056501

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 13 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Candra Widyana Putra

NIM : Q100190037

## **MOTTO**

"Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya." (Q.S Al-Zalzalah: 7)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."  
(Al Baqarah: 286)

"Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat."  
(Imam Syafi'i)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul “Implementasi Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Qur’ani Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Tanon”.

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
4. Dr. Maryadi, M.A., selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
5. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti.
6. Kepala sekolah SD Muhammadiyah Birrul Walidain Tanon yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Seiring dengan do’a semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Peneliti menyadari tesis ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan, demi perbaikan tesis ini. Harapan dari peneliti yaitu dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi pembaca.



## ABSTRAK

Candra Widyana Putra, 2022. “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Qur’ani melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Tanon. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., dan pembimbing II Dr. Maryadi, M.A.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi pelaksanaan pendidikan karakter Qur’ani melalui ekstrakurikuler hizbul wathan. Penelitian ini menggunakan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan pelatih ekstrakurikuler hizbul wathan. Metode pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tiga teknik yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian (1) Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah Tanon bertujuan untuk menyiapkan dan membina anak untuk memiliki pribadi yang mandiri, ulet, bertanggung jawab, disiplin dan berakhlak karimah dengan tujuan terwujudnya pribadi muslim yang sebenar-benarnya dan siap menjadi kader persyarikatan, umat dan bangsa. (2) Materi pendidikan karakter yang diajarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan yaitu kalimat syahadat, rukun islam, rukun iman, doa sehari-hari, sholat wajib, sholat sunnah, adzan dan iqomah, cara berpakaian sebagai seorang muslim, bersikap sopan santun terhadap sesama, disiplin, menghafal surat-surat dalam Al-Qur’an, menjaga kebersihan dan kesehatan, serta mempelajari dan mencontoh perilaku Nabi Muhammad SAW. Dalam pembelajaran tatap muka, materi yang diajarkan berfokus pada empat materi yaitu kemuhammadiyah, hafalan surat pendek, hafalan doa sehari-hari, dan tali temali. (3) Metode yang digunakan dalam penerapan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler Hizbul Wathan yaitu metode ceramah, metode diskusi, dan demonstrasi. (4) Media yang digunakan untuk pelaksanaan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler Hizbul Wathan yaitu menggunakan media tradisional yang ada di lingkungan sekitar seperti papan tulis, tongkat, dan tali. (5) Evaluasi digunakan untuk menilai hasil dari pelaksanaan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler Hizbul Wathan. Bentuk evaluasi yang dilakukan pihak sekolah dalam menyikapi penerapan pendidikan karakter Qur’ani melalui ekstrakurikuler Hizbul Wathan yaitu evaluasi lisan, evaluasi portofolio, dan evaluasi praktik.

Kata Kunci : karakter qur’ani, ekstrakurikuler, hizbul wathan

## ABSTRACT

Candra Widyana Putra, 2022. *“Implementation of Qur'anic Character Education Values through Hizbul Wathan Extracurricular at Birrul Walidain Elementary School Muhammadiyah Tanon”*. Thesis. Master of Education Administration Study Program. Graduate School. Muhammadiyah Surakarta university. Advisor I Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., and Advisor II Dr. Maryadi, M.A.

The purpose of this study is to describe the objectives, materials, metodes, media, and evaluation of the implementation of Qur'anic character education through hizbul wathan extracurricular activities. This study uses qualitative. The subjects of this study were school principals, vice principals, and extracurricular coaches of Hizbul Wathan. Methods of collecting data through in-depth interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used three techniques, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study (1) Hizbul Wathan extracurricular at SD Muhammadiyah Tanon aims to prepare and foster children to have independent, tenacious, responsible, disciplined and virtuous personalities with the aim of realizing a true Muslim person and ready to become a cadre of organizations, people and nation. (2) Character education materials taught in Hizbul Wathan extracurricular activities are the shahada, the pillars of Islam, the pillars of faith, daily prayers, obligatory prayers, sunnah prayers, adhan and iqomah, how to dress as a Muslim, being polite to others, discipline, memorizing the letters in the Qur'an, maintaining cleanliness and health, as well as studying and imitating the behavior of the Prophet Muhammad. In face-to-face learning, the material taught focuses on four materials, namely muhammadiyah, memorizing short letters, memorizing daily prayers, and rigging. (3) The method used in the implementation of character education through Hizbul Wathan extracurricular is the lecture method, discussion method, and demonstration. (4) The media used for the implementation of character education through Hizbul Wathan extracurricular is using traditional media in the surrounding environment such as blackboards, sticks, and ropes. (5) Evaluation is used to assess the results of the implementation of character education through Hizbul Wathan extracurricular. The form of evaluation carried out by the school in responding to the application of Qur'anic character education through Hizbul Wathan extracurriculars are oral evaluation, portfolio evaluation, and practice evaluation.

Keywords: qur'ani character, extracurricular, hizbul wathan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Terdahulu .....	6
B. Landasan Teori .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Objek Dan Subjek Penelitian .....	45

D. Data Dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Keabsahan Data .....	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN, DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Paparan Data .....	51
B. Temuan Penelitian .....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan .....	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN.....	92

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	44
Tabel 4.1. Tabel Penilaian Ekstrakurikuler .....	66
Tabel 4.2. Tabulasi Penilaian Ekstrakurikuler .....	66
Tabel 4.3 Tabel Penilaian Ekstrakurikuler .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sketsa Penelitian Terdahulu .....	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Lokasi Sekolah .....	44
Gambar 3.2 Diagram Alur Analisis Data .....	50
Gambar 4.1 Menghafal Surat Pendek .....	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Transkrip Wawancara.....	93
Lampiran 2. Surat Keterangan Pasca Sarjana .....	110
Lampiran 3. Surat Keterangan Sekolah .....	111
Lampiran 4 Hasil Turnitin.....	112