

## DAFTAR PUSTAKA

- Biskop, Terence R., 1992. Integrating Business Ethics into an Undergraduate Curriculum. *Journal of Business Ethics* 11:291-299.
- Dania, Veby, 2001. *Pengaruh Pendidikan Etika Profesi Akuntan terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi tentang Kode Etik Akuntan Indonesia*. Skripsi S-1, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Desriani, Rahmi, 1993. *Persepsi Akuntan terhadap Kode Etik Akuntan Indonesia*. Thesis S-2. Program Pasca Sarjana. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Djarwanto PS dan Pangestu Subagyo, 1994. *Statistik Induktif*. Yogyakarta : BPFE.
- Fischer, Marilyn and K. Rozenweigh, 1995. Attitude of Students and Accounting Practitioners Concerning the Ethical Acceptability of Earnings Managements. *Journal of Business Ethics* 14 : 433-444.
- Gibson, 1996. *Organisasi : Perilaku, Struktur, Proses*. Terjemahan nunuk Indriani. Jakarta ; Binarupa Aksara.
- Glen Jr., James., and M.F Van loo, 1993. Business Students' and Practitioners' Ethical Decisions Over Time. *Journal Of Business Ethics* 12 : 853-847.
- Hiltebeitel, Kenneth M., and S.K Jones, 1992. An Assesement of Ethics Instruction in Accounting Education, *Journal Of Business Ethics* 11 : 235-243.
- Huss, H. Fenwick and D.M. Patterson, 1993. Ethics in Accounting : Values Education Without Introductions. *Journal Of Business Ethics* 12 : 235-243.
- Ikatan Akuntan Indonesia, 2001. *Standar Profesional Akuntan Publik*. Jakarta : Salemba Empat.
- Keraf, A. Sonny, 1998. *Etika Bisnis Membangun Citra Bisnis Sebagai Profesi Luhur*. Cetakan ketiga. Yogyakarta : Kanisius.
- Khomsiyah dan N. Indriantoro, 1997. Pengaruh Orientasi Etika Terhadap Komitmen dan Sensivitas Etika Auditor Pemerintah di DKI Jakarta. *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia* vol. 1 Jan : 13-28.
- Ludigdo, Unti dan M. Machfoedz, 1999. Persepsi Akuntan dan Mahasiswa Terhadap Etika Bisnis. *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia* vol. 2 Jan : 1-9.

- Machfoeds, M., 1997. Strategi Pendidikan Akuntansi dalam Era Globalisasi. *Jurnal Perspektif* FE-UNS. Edisi Jul-Sept : 64-75.
- Mcnaur, Frances and E.E.Milam, 1993. Ethics and Accounting Education : What is Really Being Done. *Journal of Business Ethics* 12: 797-809.
- O'Clock, Priscilla, and M. Okleshen, 1993. A Comparasion of Ethical Perceptions of Businessand Engineering Majors. *Journal of Business Ethics* 12: 677-687.
- Payatma, Triyono dan Zainudin, 1997. Akuntan Sebagai Profesi Etis. *Jurnal Perspektif*. FE UNS Edisi Apr-Juni : 26-33.
- Robbins, Stephen P., 1996. *Organization Behavior, Concepts, Controversies and Applied*. Precentice Hall Int'l Inc. New Jersey.
- Sekaran, Uma, 2000, *Research Methods for Business: A Skill Building Approach*. Third Edition. John Wiley & Sons, Inc, Ney York.
- Sihwajyoeni dan M. Gudono, 2000. Persepsi Akuntan terhadao Kode Etik Akuntan. *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia* vol 3 Juli : 168-184.
- Singarimbun, Masri dan effendi, 1989. *Metodologi Penelitian Survey*, Jakarta : LP3ES.
- Stevens, Robert E., O.J. Haris and S. Williamson, 1993. A. Comparasion of Ethical Evaluations of Business School Faculty and Student: A Pilot Study. *Journal of Business Ethics* 12 : 611-619.
- Walgito, Bimo, 1997. *pengantar psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Ward. Suzanne Pinac. D.R. Ward, and A.B. Deck, 1993. Certified Public Accountans : Ethical Perception Skills and Attitude on Ethics Education *Journal of Business Ethics* 12 : 600-610.



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta 57102

---

Kepada Yth.

Staf Pengajar S-1/S-2

Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi

Perguruan Tinggi Negeri/ Swasta

Di Surakarta.

Dengan hormat,

Saya, Mahasiswi Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Perbedaan Persepsi Akuntan Pendidik dan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Kode Etik Akuntan Indonesia”. Tujuan penelitian tersebut adalah untuk mendapatkan bukti empiris tentang ada tidaknya perbedaan persepsi antara akuntansi pendidik dan mahasiswa akuntansi terhadap kode etik akuntan Indonesia.

Untuk melakukan penelitian ini, tentu saja saya memerlukan bantuan Anda sebagai akuntan pendidik yang menjadi salah satu sample dari penelitian ini. Bantuan anda dengan meluangkan beberapa menit waktu anda untuk mengisi semua pertanyaan dalam kuesioner terlampir akan sangat memberikan kontribusi terhadap keakuratan dan keberhasilan penelitian ini. Jawaban anda akan kami perlakukan dengan rahasia. Semua bentuk publikasi dari penelitian ini hanya akan berupa angka statistic total dari semua sample penelitian.

Bantuan anda sangat saya hargai dan akan sangat membantu saya untuk mengetahui bukti empiris tentang ada tidaknya perbedaan antara persepsi akuntan pendidik dan mahasiswa akuntansi terhadap kode etik akuntan Indonesia. Terima kasih.

Surakarta, 9 Mei 2006

Hormat saya

**Yayu Sri Rahayu**  
NIM. B.200020379