

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHSIN MENGGUNAKAN METODE
YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA
SANTRI BAITUL QUR'AN RAUDHATUL ULUM, KETITANG,
NOGOSARI, BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan kepada Pogram Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Nangimah Intan Waqidah

NIM: G000190157

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

HALAMAN JUDUL
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHSIN MENGGUNAKAN METODE
YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA
SANTRI BAITUL QUR'AN RAUDHATUL ULUM, KETITANG,
NOGOSARI, BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023



SKRIPSI

Diajukan kepada Pogram Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Nangimah Intan Waqidah

NIM: G000190157

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Nangimah Intan Waqidah
NIM	G000190157
Fakultas	Fakultas Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHSIN MENGUNAKAN METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI BAITUL QUR'AN RAUDHATUL ULUM, KETTANG, NOGOSARI, BOYOLALI

Menyetujui,

Surakarta, 17 Maret 2023

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd., M.Pd.I

NIDN. 0613108801

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 17 Maret 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHSIN MENGGUNAKAN METODE
YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SANTRI BAITUL QUR'AN, KETITANG, NOGOSARI, BOYOLALI**

yang ditulis oleh:

Nama : Nangimah Intan Waqidah

NIM : G 000 190 157

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd., M.Pd.I

NIDN. 0613108801

PENGESAHAN



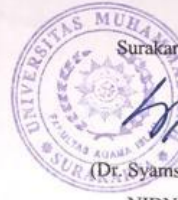
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Kampus 1 UMS Jl. A. Yani Pabelan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah
57162
Telpon(0271) 717217 psw.2135, 2145.Fax.(0271) 715448
Website: <http://pai.ums.ac.id> | E-mail: pai@ums.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN TAHSIN
MENGUNAKAN METODE YANBU'A TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
BAITUL QUR'AN RAUDHATUL ULUM, BOYOLALI

Penyusun : Nangimah Intan Waqidah
NIM : G000190157
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : Jumat, 19 Mei 2023

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.).



Surakarta, 19 Mei 2023

Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I)

NIDN. 0613108801

Penguji II

(Istanto, S.Pd.I., M.Pd)

NIDN. 0626058401

Penguji III

(Mohammad Zakki Azani, S.Th.I., M.Ed, Ph.D)

NIDN. 0629128403

PERNYATAAN KEASLIAN



Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Kampus 1 UMS Jl. A. Yani Pabelan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah 57162
Telpon(0271) 717217 psw.2135, 2145 Fax.(0271) 715448
Website: <http://pai.ums.ac.id> | E-mail: pai@ums.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Nangimah Intan Waqidah

NIM : G000190157

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/
karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk
sumbernya.

Surakarta, 17 Maret 2023

Saya yang menyatakan,



Nangimah Intan Waqidah

NIM. G000190157

MOTTO

“Kita harus semangat, jangan malas-malasan nanti nyesel diakhir”¹

¹ Anonim

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.
2. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Muh. Ismadi dan Ibu Muhayati yang telah memberikan ridho dan keikhlasannya atas setiap langkah kaki saya.
3. Kepada kakak dan adik saya yang saya cintai, Dwi Nur Rahmawati, Abdullah Al-Haris dan Firdaus Muhammad Prima yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya.
4. Kepada dosen pembimbing Ibu Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Kepada Bapak M Wildan Shohib S.Pd.I, M.Ed, Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mencurahkan ilmunya kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.
6. Kepada sahabatku Inayah Agustina Rahman, Isna Winasih dan Risma Khoirun Nisak serta teman seperjuangan dalam menempuh Pendidikan yang telah memberikan semangat, motivasi serta do'a.

7. Kepada Yayasan Baitul Qur'an Raudhatul Ulum, Ketitang, Nogosari, Boyolali yang telah memberikan kesempatan yang sangat berharga serta bantuannya dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
8. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas belajar dengan cukup baik.

Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan telah membantu sepanjang perjalanan saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Semoga limpahan rahmat Allah SWT senantiasa tercurah.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge

ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "ṭ"

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Masalah yang sering terjadi dalam membaca Al-Qur'an yaitu pada pemahaman *Tajwid* dan *Makharijul Huruf*, masalah yang seperti ini sering dialami oleh para santri di sekolah, pondok ataupun di tempat belajar Al-Qur'an. Masalah seperti ini begitu penting dan perlu ditindaklanjuti oleh pendidik terlebih lagi pemahaman santri dari segi *Tajwid* dan *Makharijul Huruf*. Salah satu cara meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran tertentu dan metode pembelajaran yang sesuai adalah dengan menggunakan metode *Yanbu'a*.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran tahsin dengan menggunakan metode *Yanbu'a* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri Baitul Qur'an Raudhatul Ulum, Boyolali. Penelitian ini dilakukan kepada santri SMP dan SMA di Baitul Qur'an Raudhatul Ulum, Boyolali dengan jumlah responden sebanyak 50 santri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan angket. Metode analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif dan regresi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil perspektif santri terhadap metode *Yanbu'a* dan kemampuan membaca Al-Qur'an santri Baitul Qur'an Raudhatul Ulum, Boyolali memiliki kategori Baik. Hal ini diperoleh dari skor rata-rata pada variabel metode *Yanbu'a* (X) sebesar 3,2% dengan Tingkat Capaian Responden (TCR) sebesar 75,6% dan skor rata-rata yang diperoleh dari variabel kemampuan membaca Al-Qur'an (Y) sebesar 3,25% dengan Tingkat Capaian Responden (TCR) sebesar 81,3%. Dalam penelitian ini metode *Yanbu'a* memiliki pengaruh yang positif artinya metode pembelajaran ini efektif apabila digunakan dalam pembelajaran tahsin. Hal ini ditandai dengan perolehan hasil t-hitung > t-tabel ($10,110 > 2,010635$). Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima atau secara parsial (Sendiri) variabel metode *Yanbu'a* (X) terdapat pengaruh yang signifikan sehingga metode *Yanbu'a* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Santri Baitul Qur'an Raudhatul Ulum, Boyolali.

Manfaat dari penelitian ini yaitu untuk memberikan peningkatan dalam metode pembelajaran dan pengembangan bahan ajar yang digunakan bagi pendidik dan sebagai dasar evaluasi yaitu dengan penggunaan metode *Yanbu'a* dalam kegiatan pembelajaran tahsin di Baitul Qur'an Raudhatul Ulum, Boyolali.

Kata Kunci: Metode *Yanbu'a*, Tahsin, Kemampuan membaca, Al-Qur'an.

ABSTRACT

The problem that often occurs in reading the Qur'an is understanding *Tajwid* and *Makharijul Huruf*, problems like this are often experienced by students in schools, boarding schools or at institution. Problems like this are so important and need to be followed up by educators, especially students' understanding from this point of view *Tajwid* and *Makharijul Huruf*. One method to improve the ability to read the Qur'an of students is by using certain learning methods and appropriate learning methods is to use the *Yanbu'a* method.

The aim of this study was to determine the effectiveness of tahsin learning by using the method *Yanbu'a* on the ability to read the Qur'an of Baitul Qur'an students Raudhatul Ulum, Boyolali. This research was conducted on junior and senior high school students at Baitul Qur'an Raudhatul Ulum, Boyolali with a total of 50 students as respondents. The data collection technique in this study was to use a questionnaire. The data analysis method used is descriptive and regression analysis.

The results of this study indicate that the results of the students' perspective on the method *Yanbu'a* and the ability to read the Qur'an for Baitul Qur'an students Raudhatul Ulum, Boyolali has a Good category. This is obtained from the average score on the method variable *Yanbu'a* (X) of 3.2% with a Respondent Achievement Level (TCR) of 75.6% and an average score obtained from the variable ability to read the Qur'an (Y) of 3.25% with a Respondent Achievement Level (TCR) of 81.3%. In this study the method *Yanbu'a* has a positive influence, meaning that this learning method is effective when used in tahsin learning. This is indicated by the results of $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($10.110 > 2.010635$). until H_0 rejected and H_a accepted or partially (Alone) method variables *Yanbu'a* (X) there is a significant effect so that the method *Yanbu'a* effectively used to improve the ability to read the Qur'an Santri Baitul Qur'an Raudhatul Ulum, Boyolali.

The benefit of this research is to provide an increase in learning methods and the development of teaching materials used by educators and as a basis for evaluation, namely by using the method *Yanbu'a* in tahsin learning activities at the Baitul Qur'an Raudhatul Ulum, Boyolali.

Keywords: Method *Yanbu'a*, Tahsin, Ability to read, Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan ridho, hidayah, dan inayah-Nya sehingga Skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Tahsin Menggunakan Metode Yanbu’a terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri Baitul Qur’an Raudhatul Ulum, Boyolali” dari penelitian tersebut telah diselesaikan dengan baik oleh peneliti. Sholawat serta Salam tetap tercurah kepada jujunggan kita, Nabi Muhammad SAW yang semoga kelak kita mendapatkan syafa’atnya di akhirat nanti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan segala keterbatasan yang peneliti miliki, masih banyak kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki oleh peneliti. Semoga hasil penelitian ini dapat berguna, terkhusus bagi dunia pendidikan.

Ucapan terima kasih atas segala bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
2. Muhammad Zakki Azani, Ph.D selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah berkenan memberikan persetujuan pada skripsi ini.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga serta bimbingannya selama proses penyusunan skripsi berlangsung hingga dapat terselesaikan.

4. M Wildan Shohib S.Pd.I, M.Ed, Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mencurahkan ilmunya kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.
5. Pihak yayasan Baitul Qur'an raudhatul Ulum, Ketitang, Nogosari, Boyolali yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan penelitian dan memberikan segalan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran, masukan, serta kritikan yang dapat membangun sehingga skripsi ini dapat lebih baik serta dapat bermanfaat bagi setiap pembaca.

Surakarta, 17 Maret 2023

Hormat saya,

Nangimah Intan Waqidah

G 000 190 157

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian.....	8

a. Jenis Penelitian.....	8
b. Pendekatan Penelitian	9
c. Populasi dan Sampel	9
d. Variabel Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	20
A. Kajian Pustaka.....	20
B. Kerangka Teoritik	27
C. Kerangka Berpikir	47
D. Hipotesis.....	48
BAB III Deskripsi Data	49
A. Gambaran Umum Penelitian	49
1. Identitas Lembaga.....	49
2. Letak Geografis Lembaga	49
3. Sejarah Berdiri TPQ Raudhatul Ulum.....	50
4. Visi dan Misi Raudhatul Ulum.....	50
5. Program Pendidikan TPQ Raudhatul Ulum	52
6. Keadaan pengajar dan Santri TPQ Raudhatul Ulum.....	52
7. Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Raudhatul Ulum.....	53
B. Deskripsi Fokus Penelitian	54
a. Profil Responden Berdasarkan Usia	54
b. Profil Responden Berdasarkan Kelas	54
c. Profil Umum Responden Berdasarkan jenis Kelamin.....	55
d. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	56
1. Pembuatan Kisi-kisi Angket.....	56
2. Menyusun Anget	57
3. Menyusun Skor Angket.....	58
4. Uji Coba Angket.....	58
5. Observasi	65

e. Efektivitas Pembelajaran Tahsin Menggunakan Metode Yanbu'a Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri..	66
BAB IV ANALISIS DATA	68
A. Teknik Keabsahan Data	68
1. Uji Validitas	68
a. Uji Validitas Metode Yanbu'a dan Kemampuan membaca Al-Qur'an	68
2. Uji Reliabilitas	69
B. Analisis Deskriptif	71
C. Uji Asumsi Klasik	74
3. Uji Normalitas	74
4. Uji Linearitas	75
D. Distribusi Frekuensi Variabel Metode Yanbu'a (X)	76
E. Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Y)	84
F. Analisis Regresi Linear Sederhana	93
G. Uji Hipotesis	95
5. Uji T (Parsial)	95
6. Uji Korelasi Person	96
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Klasifikasi Hasil TCR	16
Tabel 1.2 Pedoman Derajat Korelasi	18
Tabel 2.1: Tujuan Pembelajaran Metode Yanbu'a Jilid 1-6	37
Tabel 3.1: Struktur Kepengurusan TPQ.....	51
Tabel 3.2: Data Perkembangan Santri.....	53
Tabel 3.3: Profil Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel 3.4: Profil Responden Berdasarkan Kelas.....	55
Tabel 3.5: Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 3.6: Kisi-kisi Angket.....	57
Tabel 3.7: Distribusi Frekuensi variabel Metode Yanbu'a	59
Tabel 3.8: Hasil Reliabilitas Uji Coba Angket.....	60
Tabel 3.9: Distribusi Frekuensi variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an	61
Tabel 3.10: Uji coba reliabilitas angket	62
Tabel 3.11 : Uji coba reliabilitas angket	62
Tabel 3.12: Uji coba Reliabilitas angket`	63
Tabel 3.13: Uji coba Reliabilitas angket.....	64
Tabel 3.14: Uji coba Reliabilitas angket.....	65
Tabel 4.1: Hasil Uji Validitas	68
Tabel 4.2: Hasil Uji Reliabilitas.....	69
Tabel 4.3: Hasil Deskriptif Analisis Statistik.....	72

Tabel 4.4: Hasil Uji Normalitas One Sample K-S	74
Tabel 4.5: Hasil Uji Linearitas	75
Tabel 4.6: Distribusi Frekuensi Variabel X	76
Tabel 4.7: Distribusi Frekuensi Variabel Y	84
Tabel 4.8: Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	94
Tabel 4.9: Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	94
Tabel 4.10: Hasil Uji T (Parsial)	95
Tabel 4.11: Hasil Uji Korelasi Person	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 4.1 Diagram Histogram Variabel Metode Yanbu'a	74
Gambar 4.2 Diagram Histogram Variabel Kemampuan Membaca Al-Qur'an	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Observasi	108
Lampiran 2 Angket Uji Coba.....	109
Lampiran 3 Tabulasi Data Uji Coba	113
Lampiran 4 hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket.....	117
Lampiran 5 Kuisisioner Penelitian	119
Lampiran 6 tabulasi dan Collection	123
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	126
Lampiran 8 Hasil Uji Deskriptif Statistik	128
Lampiran 9 Hasil Uji Prasyarat.....	130
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis	131
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 12 Berita Acara Konsultasu Skripsi.....	134
Lampiran 13 daftar Riwayat Hidup.....	135