

**TIPE KEPEMIMPINAN KARISMATIK DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PESANTREN  
MUHAMMADIYAH DAARUL ARQOM KARANGANYAR**

**TESIS**

“Diajukan Kepada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Administrasi  
Pendidikan”



**Disusun Oleh :**

**Nur Harihadi**

**(Q100210027)**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2023**

## NOTA PEMBIMBING I

**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nur Harihadi

Kepada Yth

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi, dan mengadakan perbaikan  
sebagaimana mestinya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Nur Harihadi

NIM : Q100210027

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

Judul Tesis : Tipe Kepemimpinan Karismatik Dalam Meningkatkan Kualitas  
Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar

Dengan ini tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 2 Mei 2023



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**

**NIDN. 0014056201**

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Maryadi, MA**

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nur Harihadi

Kepada Yth

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi, dan mengadakan perbaikan  
sebagaimana mestinya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Nur Harihadi

NIM : Q100210027

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan

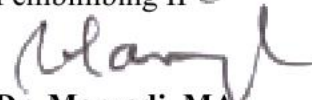
Judul Tesis : Tipe Kepemimpinan Karismatik Dalam Meningkatkan Kualitas  
Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar

Dengan ini tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 3 Mei 2023

Pembimbing II -



**Dr. Maryadi, MA**

**NIDN. 0004035801**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**TIPE KEPEMIMPINAN KARISMATIK DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS PESANTREN MUHAMMADIYAH DAARUL ARQOM  
KARANGANYAR**

**TESIS**

Oleh

Nur Harihadi

Q100210027

Utama : Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NIDN. 0014056201

Pendamping : Dr. Maryadi, MA

NIDN. 0004035801

Telah memenuhi syarat untuk diujikkan

pada tanggal 3 Mei 2023

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



**Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si**

**NIDN. 0611046101**

## LEMBAR PENGESAHAN

### TIPE KEPEMIMPINAN KARISMATIK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PESANTREN MUHAMMADIYAH DAARUL ARQOM KARANGANYAR TESIS

Oleh

NUR HARIHADI  
NIM : Q100210027

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NIDN : 0014056201

Anggota

Dr. Maryadi, M.A

NIDN : 0004035801

Anggota

Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

NIDN : 0611046101

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 22 Mei 2023



Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.

NIDN : 0605056501



## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 23 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



**Nur Harihadi**

**NIM : Q100210027**

## **MOTTO**

“Urip Iku Urup”

(Hidup harus bermanfaat bagi orang lain)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini merupakan persembahan istimewa untuk orang tua tercinta Bapak Sukino, Ibu Warsi, dan istri Lusia Intan Maharani serta anak-anakku tersayang Naufal Dzaki Abdillah dan Adzkia Nusaibah Abdillah. Terima kasih atas doa dan motivasi yang tak pernah putus, bantuan dan pengorbanan yang tak ternilai. *Jazakumullah Khairan Katsiran* (Semoga Allah membalas kalian dengan kebaikan).



## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Tipe Kepemimpinan Karismatik Dalam Meningkatkan Kualitas Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektpr Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D selaku Direktur Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Sigit Haryanto, M. Hum selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
6. Dr. Maryadi, MA selaku Dosen Pembimbing II
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Ustadz Zainal Arifin, S.Ag., S.Pd.I., M.A., M.Pd.I, selaku Pengasuh Pondok Pesantren yang telah membantu dan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian, dan telah memberikan kemudahan

untuk pengambil data serta informasi yang penulis butuhkan.

9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberi bantuan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini masih terdapat kekurangan, baik isi maupun penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Penulis

## ABSTRAK

**Hariyadi, Nur. [emha.ucey@gmail.com](mailto:emha.ucey@gmail.com). Q100210027. TIPE KEPEMIMPINAN KARISMATIK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PESANTREN MUHAMMADIYAH DAARUL ARQOM KARANGANYAR. Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2023.**

Penerapan manajemen pendidikan pada organisasi pesantren menjadi tanggung jawab yang sangat besar bagi seorang pengasuh selaku pemimpin pesantren. Salah satu tipe kepemimpinan pengasuh pesantren yaitu tipe kepemimpinan karismatik. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Menjelaskan Peran Kepemimpinan Karismatik Pengasuh Pesantren dalam meningkatkan Kualitas Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar; 2) Menjelaskan Karakteristik Kepemimpinan Karismatik Pengasuh Pesantren dalam meningkatkan Kualitas Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar; dan 3) Menjelaskan Deskripsi Efektifitas Kepemimpinan Karismatik Pengasuh Pesantren dalam meningkatkan Kualitas Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dengan desain etnografi. Subjek penelitian ini yaitu pengasuh pesantren, asatidz, dan santri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Peran kepemimpinan karismatik pengasuh pesantren dalam meningkatkan kualitas pesantren diterapkan dengan pengasuh pesantren melaksanakan peran sebagai *educator, manager, administrator, evaluator, supervisor, leader, innovator, dan motivator*; 2) Karakteristik kepemimpinan pengasuh pesantren dalam meningkatkan kualitas pesantren, yaitu : memiliki visi dan artikulasi pesantren yang baik, mampu mengendalikan resiko personal, memiliki kepekaan terhadap lingkungan dan kebutuhan pengikut, serta memiliki perilaku tidak konvensional; dan 3) Deskripsi efektifitas kepemimpinan karismatik pengasuh pesantren dalam meningkatkan kualitas pesantren dapat dilihat dari capaian pelaksanaan komponen efektifitas kepemimpinan karismatik pengasuh pesantren, yaitu : memiliki sikap yang dipercaya, memiliki perilaku karismatik, memiliki visi yang menarik, menjadi teladan bagi anggota dan mengkomunikasikan dan mengkoordinir anggotanya. Simpulan penelitian yaitu (1) Peran kepemimpinan karismatik pengasuh pesantren dalam meningkatkan kualitas Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar diterapkan dengan baik; (2) Karakteristik kepemimpinan karismatik pengasuh pesantren Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar dipahami dan dilaksanakan dengan baik; dan (3) Deskripsi efektifitas kepemimpinan karismatik pengasuh Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar, dikaji berdasarkan sikap yang dipercaya, perilaku karismatik, visi yang menarik, menjadi teladan bagi anggota, Mengkomunikasikan dan mengkoordinir anggotanya.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Karismatik, Kualitas Pesantren

## ABSTRACT

**Hariyadi, Nur. [emha.ucv@gmail.com](mailto:emha.ucv@gmail.com). Q100210027. TYPES OF CHARISMATIC LEADERSHIP IN IMPROVING THE QUALITY OF DAARUL ARQOM KARANGANYAR MUHAMMADIYAH Islamic Boarding Schools. Thesis for the Master of Educational Administration Study Program at the Graduate School, Muhammadiyah University, Surakarta, 2023.**

The implementation of educational management in pesantren organizations is a very big responsibility for a caregiver as the leader of the pesantren. One of the leadership types of pesantren caregivers is the charismatic leadership type. This study aims to: 1) Explain the Role of Charismatic Leadership of Islamic Boarding School Caregivers in Improving the Quality of Daarul Arqom Karanganyar Muhammadiyah Islamic Boarding School; 2) Describe the Charismatic Leadership Characteristics of Islamic Boarding School Caregivers in Improving the Quality of the Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar Islamic Boarding School; and 3) Explaining the Effectiveness Description of the Charismatic Leadership of Islamic Boarding School Caregivers in Improving the Quality of the Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar Islamic Boarding School. This research was conducted using a qualitative method with an ethnographic design. The subjects of this study were pesantren caregivers, asatidz, and students. Data collection techniques were carried out by interviews, observation and documentation. The data validity technique was carried out by using technique and source triangulation. Data analysis techniques are carried out by data reduction, data presentation and conclusion. The results showed that: 1) The role of the charismatic leadership of Islamic boarding school caregivers in improving the quality of Islamic boarding schools is implemented with Islamic boarding school caregivers carrying out the roles of educator, manager, administrator, evaluator, supervisor, leader, innovator, and motivator; 2) The leadership characteristics of pesantren caregivers in improving the quality of pesantren, namely: having good vision and articulation of pesantren, being able to control personal risks, having sensitivity to the environment and followers' needs, and having unconventional behavior; and 3) The description of the effectiveness of the charismatic leadership of Islamic boarding school caregivers in improving the quality of Islamic boarding schools can be seen from the achievements of the implementation of the components of the effectiveness of Islamic boarding school caregivers' charismatic leadership, namely: having a trusted attitude, having charismatic behavior, having an attractive vision, being a role model for members and communicating and coordinating its members . The conclusions of the study are (1) The role of the charismatic leadership of pesantren administrators in improving the quality of the Daarul Arqom Karanganyar Muhammadiyah Islamic Boarding School is well implemented; (2) The charismatic leadership characteristics of the caregivers of the Muhammadiyah Islamic Boarding School Daarul Arqom Karanganyar are well understood and implemented; and (3) Description of the effectiveness of the charismatic leadership of Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar Islamic Boarding School caregivers, assessed based on trusted attitudes, charismatic behavior, attractive vision, being a role model for members, communicating and coordinating its members.

**Keywords:** Leadership, Charismatic, Islamic Boarding School Quality

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTACT .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Review Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	8
B. Kajian Teori.....	17
1. Kepemimpinan Pengasuh Pesantren .....	17
2. Model Kepemimpinan Pengasuh Pesantren.....	19
3. Tipe Kepemimpinan Pengasuh Pesantren .....	21
4. Tipe Kepemimpinan Karismatik Pengasuh Pesantren .....	23
5. Standar Kualitas Pesantren.....	29
C. Kerangka Teori.....	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Kehadiran Peneliti .....	40
G. Teknik Keabsahan Data .....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Paparan Data Penelitian .....	44
2. Temuan Data Penelitian .....	77
B. Pembahasan Penelitian .....	83
1. Peran Kepemimpinan Karismatik Pengasuh Pesantren dalam meningkatkan Kualitas Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar .....	83
2. Karakteristik Kepemimpinan Karismatik Pengasuh Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Pesantren.....	93
3. Deskripsi Efektifitas Kepemimpinan Karismatik Pengasuh Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Pesantren .....	99
BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan .....	106
B. Implikasi.....	110
C. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	114
LAMPIRAN.....	117

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jumlah Santri Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar	36
Tabel 3.2. Matrik Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	37



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Sketsa Fish Bone Penelitian Terdahulu.....	16
Gambar 2.2. Karangka Teori.....	31
Gambar 3.1. Denah Lokasi Penelitian .....	33
Gambar 3.2. Bangunan PesantrenTampak Depan.....	33
Gambar 3.3. Komponen dalam Analisa Data (Interactive Model) .....	43
Gambar 4.1. Pelaksanaan Workshop Penyusunan RKT dan RKAS.....	46
Gambar 4.2. Pelaksanaan Workshop Peningkatan Kompetensi Asatidz .....	47
Gambar 4.3. Pelaksanaan Rapat Koordinasi Dengan Asatidz .....	50
Gambar 4.4. Pelaksanaan Supervisi Kunjungan Kelas .....	54
Gambar 4.5. Pelaksanaan Refleksi Pelaksanaan Supervisi .....	55
Gambar 4.6. Pengarahan Pengasuh Pesantren Kepada Santri .....	56
Gambar 4.7. Penyerahan Penghargaan Kepada Asatidz Terfavorit.....	59
Gambar 4.8. Wokshop Peningkatan Kompetensi Asatid .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian .....	117
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 3. Dokumen Hasil Wawancara .....	119
Lampiran 4. Dokuemn RKJM Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar .....	123
Lampiran 5. Dokuemn RKT Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar .....	124
Lampiran 6. Data Guru Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar	125
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Wawancara di Pesantren Muhammadiyah Daarul Arqom Karanganyar.....	126
Lampiran 8. Hasil Turnitin.....	128