

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. (Jakarta: Rajawali Pers).
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sukmadinata, N, Saodih. (1997). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Sund, Robert, B., & Trowbridge, Leslie., (1976). *Teaching Science by Inquiry in Secondary School*. (Colorado: Colorado University Press).
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. (Yogyakarta: Kalimedia).
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA*, (Yogyakarta: Ar Ruz Media).
- Fogarty, R. (2009). *How to Integrate the Curricula* (USA: CorwinPress).
- Flick, L.B., & Lederman, N.B., (2006). *Scientific Inquiry and Nature of Science: Implications for Teaching, Learning, and Teacher Education*. (New York: Springer).
- Ghony, M. Djunaidi., & Almansur, Fauzan., (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Hadi, Sutrisno. (1989). *Metodologi Research*. (Yogyakarta: Andi Offser).
- Hamalik, Oemar. (2017). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Hardjana, Agus. M. (2007). *Komunikasi Intrapersonal & Interpersonal*. (Yogyakarta: Kanisius).
- Herdiansyah, Haris. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. (Jakarta: Rajawali Press).
- Labosky, V, Kubler., & Lyons, Nona., (2002). *Narrative Inquiry in Practice: Advancing the Knowledge of Teaching*. (New York and London: Teacher College Press).

- Majid, Abdul., & Rochman, Chaerul. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. (Bandung: PT Rosda Karya).
- Moleong, J. Lexy. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- McCombs, B. L., & Miller, L., (2007). *Learner Centered Classroom Practices and Assesments: Maximizing Student Motivation, Learning, and Achievement*. (Thousand Oaks, CA: Corwin Press).
- Nasution, S. (2001). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. (Bandung: Transito).
- Nasution. (2003). *Kurikulum dan Pengajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Riyanto, Yatim. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Surabaya: SIC).
- Sari, D. Paramita. (2018). *Penerapan Manajemen Program Kelas Bilingual Menggunakan Model Kurikulum Cambridge (Cambridge Primary Curriculum Framework) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Islam Al Azhar 31 Yogyakarta*. (Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Taman siswa).
- Rusdi, Rino. (2017). *Kurikulum Perencanaan, Implementasi, Evaluasi, Inovasi, Dan Riset*. (Bandung: ALFABETA).
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Silverius, Suke. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. (Jakarta: Grasindo).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. (Bandung: Alfabeta).
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Pemula*. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press).
- Stenberg, Robert., & William, Wendy., (2009). *Educational Psychology*. (New York: Allyn Bacon).
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Teori Dan Praktek* (Jakarta: Prestasi Pustaka)
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Smith, Mary., & Gene.V, Glass., (1987). *Research and Evaluation in Education and the Social Science*. (Englewood Cliffs New Jersey: Prentice Hall). Inc.

- Ulafatin, Nurul. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. (Malang: Bayumedia Publishing).
- Fatimah, L, Siti & Fatayan, Arum. (2022). Analisa Pengembangan Kurikulum Cambridge Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Project-Based Learning Di Sekolah Dasar Islam, *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 9, No. 4,
- Fitria, S, Dini, dkk. (2021). Implementasi Kurikulum Cambridge di SDI Kreatif Mutiara Anak Sholeh, *Jurnal IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 1 No. 2.
- Hadijaya, Yusuf. (2015). Pengembangan Kurikulum Integratif Pendidikan Dasar Dan Menengah Menuju Pembelajaran Efektif Sebuah Analisis Kritis. *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 22, no. 2.
- Hidayat, Toni, dkk. (2019). *Manakah Yang Lebih Mengembangkan HOTS, Kurikulum 2013 Atau Cambridge Curriculum?*. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, Vol. 6 No. 2.
- Husaini, Anisaturrahmi. (2019). Implementasi Integrasi Kurikulum Pada TK Al-Manar Kabupaten Bener Meriah. *Pioner Jurnal Pendidikan* Vol. 8, No. 1.
- Fatimah, L, Siti & Fatayan, Arum. (2022). Analisis Pengembangan Kurikulum Cambridge Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Project-Based Learning Di Sekolah Dasar Islam, *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 9, No. 4.
- Isno. (2018). *Model Adopsi Daptasi Kurikulum 2013 Dan Cambridge University Bagi Madrasah*. *PROGRESSA Journal of Islamic Religion Instruction*, Vol. 2 No. 2.
- Jacobsen. A. L, et.all., (2007). Xylem Density, Biomechanics, and Anatomical Traits Correlate with Water Stress in Seventeen Evergreen Shrub Species of The Mediterranean-Type Climate Region of South Africa. *Journal of Ecology*.
- Kaimudin. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013, *Jurnal Dinamika Ilmu*, Vol. 14 No. 1.
- McPhail, Graham. (2017). Curriculum Integration in the Senior Secondary School: A Case Study in a National Assessment Context,” *Journal of Curriculum Studies*.
- Nursobah, Ahmad. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Multi Situs di MIN Ngepoh Tanggunggunung dan MIN Mergayu Bandung Tulungagung). *Jurnal Dirasah*, Vol. 1 No. 2.
- Pramita, Mitra, dkk. (2016). *Implementasi Desain Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 dengan Pendekatann Kontekstual*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 1 No. 3.
- Simanjutak. M, Bernadtua. (2020). *The Effects Of Integration Between Kurikulum 2013 And Cambridge Currrilum In English (Study Case Take From Saint Peter’s Junior High School)*. *Journal of Advanced English Studies*. Vol. 3 No.1.

- Sholekah, F, Fitriani. (2020). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013, Jurnal, CHILHOOD EDUCATION: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 1, No. 1.
- Tryanasari , Dewi., & Riyanto, Edy., (2016). Persepsi Guru Terhadap Evaluasi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 di Kelas 4 SD Se-Kabupaten Magetan. *Jurnal Profesi Pendidik*, Vol. 2 No. 1.
- Sulaeman, A. (2015). Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Paradigma Pembelajaran Kontemporer. *Jurnal ISLAMADINA* Vol. XIV No.1.
- Suparlan. (2014). Pendidikan IPTEK Informatif, *Jurnal Terampil*. Vol. 2, No. 2.
- Supriadi, M. (2014). Analisis Sistem Penilaian Kelas dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *El Hikam: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*. Vol. VII, No. 1.
- Widjarnako, Jelita., & Budiyo., (2018). Implementasi Kurikulum Cambridge Dalam Pembelajaran Matematika. *JPGSD* Vol. 6 No. 6.
- Zaini, Herman. Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. *Jurnal IDAROH*, Vol. 1 No. 1.
- Dhikriana, M, Rina. (2022). *Integrasi Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Cambridge Dalam Pembelajaran (Studi Kasus Di SD Islamic International School-PSM Magetan)*, Tesis, (Ponorogo. IAIN Ponorogo).
- Hasanah, Nur. (2018). *Glokalisasi Kurikulum Cambridge Di Sekolah Dasar Yang Berbasis Islam*. Tesis. (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah).
- Kurniawan, A. B. Hendy. (2018). *Implementasi kurikulum Integrasi (Kurikulum Cambridge dan Kurikulum 2013) Matematika Kelas VIII di MTS Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo*, Skripsi. (Surabaya: UIN Sunan Ampel).
- Khusnia, Asmaul. (2019). *Integrasi Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Cambridge Dalam Penanaman Karakter Di SD My Little Island Malang*, Skripsi. (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim).
- <https://cambridgeinternational.org>
- <https://dianerdiana.blogspot.com>
- <https://kumparan.com>
- <https://mommyasia.id>
- <https://www.pemikiranrakyat.com>

Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan Penjaminan Mutu Pendidikan. *Analisis Materi Ajar*.

Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. (2013). *Bahan Ajar Training of Trainer Implementasi Kurikulum 2013*. (Jakarta: Kemendikbud).

Kusumawati, Yunia. *Implementasi Kurikulum Cambridge dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Makalah Prosiding Seminar Nasional.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 19.