

PENERAPAN METODE ODOA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAK SISWA DI SD MUHAMMADIYAH IMAM SYUHODO

Mitha Cahya Fardany¹, Almuntaqo Zainuddin²

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan penerapan metode odoa dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa di sd muhammadiyah imam syuhodo. jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Responden dari penelitian ini berjumlah 10 orang yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 4 guru dan 5 siswa dari SD Muhammadiyah Imam Syuhodo dengan menggunakan Purposive Sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menghafal Al-Qur'an. Ini dapat dilihat dari buku monitoring siswa dan evaluasi guru.

Kata kunci : penerapan metode, one day one ayat, kemampuan menghafal Al-Qur'an

Abstract

This research was conducted to describe the application of the Odoa method in improving students' memorization skills at Muhammadiyah Imam Syuhodo Elementary School. This type of research is qualitative research with a case study design. Respondents from this study amounted to 10 people consisting of 1 principal, 4 teachers and 5 students from SD Muhammadiyah Imam Syuhodo using purposive sampling. Data collection was carried out using interviews and documentation observation techniques. The result of this study is an increase in students' ability to memorize the Al-Qur'an. This can be seen from the student monitoring book and teacher evaluation.

Keywords : method application, one day one verse, ability to memorize Al-Qur'an

1. PENDAHULUAN

Hal ini tentunya akan memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang Al-Qur'an yang mereka anggap sebagai pedoman hidup, menjadi penting untuk mengajarkan anak belajar Al-Qur'an sejak dini. Lembaga pendidikan ini berupa taman pendidikan Al-Qur'an dengan berbagai metode tertentu yang menjadi bukti bahwa kehidupan keagamaan di Indonesia berkembang begitu pesat. Termasuk juga menciptakan lingkungan yang baik agar anak dekat dengan Al-Qur'an dan termotivasi menghafal Al-Qur'an. Al-Khotib al-Baghdadi mengemukakan setiap penuntut ilmu harus mulai dari menghafal Al-Qur'an, karena Al-Qur'an adalah ilmu yang paling mulia dan pantas mendapat prioritas tertinggi (Farhan al-Atsar, 2017).

Menghafal Al-Quran sangat penting karena Allah SWT telah menjanjikan banyak keutamaan kepada para pemelihara kitab-Nya yaitu berupa pahala, kenaikan pangkat dan kemenangan di dunia dan akhirat.

James Manshez dalam (Baduwailan, 2014) mengemukakan bahwa kitab yang paling banyak dibaca di dunia adalah Al-Quran. Apalagi ketika orang tua bisa membimbing anaknya untuk menghafal Al-Qur'an sejak dini, Itu merupakan hadiah yang luar biasa untuk orang tua dan semua umat Islam pada umumnya. Anak usia dini mampu dengan cepat menghafal Al-Qur'an serta sulit lupa apa yang sudah di hafalnya. Tidak jarang pula orang tua membiarkan hal tersebut dengan alasan kasian karena sudah banyak kegiatan di sekolah. Peran yang diharapkan senantiasa mendukung anak untuk menghafal Al-Qur'an, menciptakan lingkungan yang dekat dengan Al-Qur'an, memfasilitasi bimbingan di sekolah, mengajarkan untuk meniru dan meneladani kisah-kisah tokoh besar islam. Menurut Anwar & Hafiyana (2018) penelitian mengenai penerapan metode one day one ayat dalam menghafal al-Qur'an di SD NU Awar- Awar Situbondo Jawa Timur menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan menghafal pada siswa diprogram hafalan yang di lihat dari evaluasi hasil belajarnya. SD Muhammadiyah Imam Syuhodo merupakan salah satu lembaga pendidikan Muhammadiyah yang turut serta dalam pemeliharaan ontentitas Al-Qur'an dengan mengadakan kegiatan menghafal Al Quran. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, peneliti tertarik untuk melihat lebih menyeluruh dan mendalam tentang penerapan metode one day one ayat dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo.

2. METODE

Kegiatan penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo yang terletak di Jl. H. Muslich Blimbing, RT.01/RW.06, Kelurahan Wonorejo, Kecamatan Polokarto, Kabupaten Sukoharjo, Provinsi Jawa Tengah. Objek penelitian ini ialah penerapan Metode one day one ayat yang merupakan program untuk meningkatkan kemampuan menghafal siswa di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo di Kelurahan Wonorejo, Kecamatan Polokarto, Kabupaten Sukoharjo. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dari hasil wawancara serta obeservasi siswa dan guru kemudian data diolah. Guru sebagai narasumber dalam wawancara mengenai program penerapan metode one day one ayat dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa SD Muhammadiyah Imam Syuhodo. Cara peneliti untuk menemukan fakta yang valid dengan menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi yang di deskripsikan sebagai berikut : Observasi merupakan tindakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis mengenai objek yang diteliti. Peneliti menggunakan metode ini untuk mendapatkan informasi langsung dari lapangan sehingga di dapatkan hasil yang objektif dan lebih akurat. Peneliti melakukan wawancara secara mendalam dan teliti dengan maksud mendapatkan hal-hal penting yang di sampaikan narasumber mengenai program penerapan metode one day one ayat dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo. Dalam metode ini peneliti mewawancarai

kepala sekolah, siswa sebagai objek yang mengikuti program dan guru sebagai penanggung jawab program tersebut.

Akan lebih dipercaya hasil penelitian dari metode observasi dan wawancara apabila dilengkapi dan didukung oleh dokumen yang menggambarkan kejadian nyata di lapangan (Sugiyono,2019). Adanya dokumentasi untuk menggambarkan secara jelas kegiatan penerapan metode one day one ayat dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al Qur`an siswa di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo. Data ini di dapatkan dari sumber atau informan yang berbeda-beda tetapi dengan metode atau teknik yang sama. Ini dilakukan agar mendapatkan data dari sumber yang sama dengan wawancara yang mendalam, dokumentasi dan observasi sebagai tambahan data. Teknik Analisis Data Analisis data yaitu menyusun data secara sistematis hasil dari pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Caranya data di kelompokkan sesuai kategori, menjelaskan ke dalam bagian-bagian, melakukan sintesa, mengatur kedalam model, memilih suatu hal penting yang akan dipelajari dan menghasilkan kesimpulan untuk dapat dipahami peneliti sendiri maupun orang lain (Ghony & Junaidi, 2014).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kepala sekolah SD Muhamadiyyah Imam Syuhodo menjelaskan hal yang mendasari dilaksakannya program ODOA yaitu program ini banyak diminati oleh masyarakat terutama orangtua yang ingin menyekolahkan anaknya dengan program unggulan tahfidz. Dengan harapan metode ini dapat membantu siswa dalam mencapai target hafalan. Tujuan metode ODOA itu sendiri ialah : Penggunaan metode ini diharapkan siswa dapat dengan mudah menghafalkan Al-Qur`an. Agar siswa ketika lulus dari SD Muhammadiyah Imam Syuhodo bisa hafal Al-Qur`an minimal 2 juz Perencanaan Program ODOA Dalam melaksanakan suatu program tentunya perlu adanya perencanaan dan pertimbangan yang matang agar mencapai target yang diharapkan. Perencanaan dan persiapan harus dilakukan sedemikian rupa karena nantinya kegiatan yang diidentifikasi tersebut tidak semuanya akan dilaksanakan.

Pelaksanaan Program ODOA ODOA menurut masagus (2015) adalah metode yang termudah dalam menghafal Al-Qur`an, yaitu dengan cara menghafal sehari seayat saja. Kegiatan juziyah yang dilakukan khusus untuk kelas 6 dengan membaca 1 juz sekali duduk. Monitoring dan Evaluasi Di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo dalam pelaksanaan metode ODOA menggunakan buku monitoring kegiatan untuk memantau perkembangan siswa. Di dalam buku tersebut selain memuat daftar hafalan surat juga memuat daftar kegiatan harian yang positif dan mengandung nilai ibadah. Evaluasi dalam kegiatan menghafal ini adalah apabila ada siswa yang mengalami kesulitan menghafal, guru memberikan perhatian khusus untuk melatih kemampuan menghafal siswa tersebut secara privat. Kendala dan Solusi Dalam proses menghafal Al-Qur`an menggunakan metode ODOA itu, ada

beberapa faktor kendala diantaranya siswa merasa putus asa saat susah untuk menghafal dengan lancar karena ayat yang panjang dan susah pelafalannya. Karena keterbatasan waktu saat kegiatan menghafal, selain memanggil anak dijam jam tertentu untuk menyelesaikan setoran hafalan guru berinisiatif untuk memutarakan murottal di sekolah.

4. PENUTUP

Program ODOA yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo merupakan langkah yang tepat dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa. Berarti sudah kurang lebih 10 tahun program ODOA ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo. Setelah melihat perkembangan siswa di buku monitoring hafalan dan evaluasi guru, metode ODOA ini ternyata dapat meningkatkan kemampuan menghafal siswa. Adapun faktor pendukungnya yaitu antusiasme dari siswa dan wali murid akan terlaksananya program ODOA ini, usia anak yang masih dini membuat masih mudah menghafal, guru yang kompeten di bidangnya, serta sarana dan prasarana yang memadai. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, peneliti dapat temuan berupa adanya peningkatan kemampuan menghafal siswa di SD Muhammadiyah Imam Syuhodo. Penerapan metode ini dapat dijadikan satu upaya dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa untuk dilaksanakan di lembaga pendidikan khususnya SD/MI.

Dengan menyebut nama Allah SWT saya mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat, rahmat dan hidayahnya artikel publikasi ini dapat diselesaikan sebagai syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, B. A. R. (2013). *Understanding Islamic Ethics and Its Significance on the Character Building*. *International Journal of Social Science and Humanity*, 3(6).doi: <http://10.7763/IJSSH.2013.V3.293>
- Aziz, Abdul & Ro'uf, Abdul. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media
- Guba, E. G. (1985). *Effective Evaluation*. San Fransisco: Jossey Bass Publishers.
- Zainudin, A. (2016). *Penerapan Metode ODOA Dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas IV Di MI Riyadlul Qori'in Ajung Jember Tahun Pelajaran 2015/2016*. Dosen Tetap Fai-PGMI Universitas Islam Jember Vol.1-Vol.2 ISSN : 2502-8388
- Rokhman, F. Syaifudin, A. Yulianti. (2014), *Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years)*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1161-1165. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>

Panigrahi, M. R. (2014). *School Effectiveness at Primary Level of Education in Relation to Classroom Teaching*. International Journal of Instruction, 51-64.

