

**ANALISIS PERBEDAAN PERSEPSI ANTARA  
DOSEN AKUNTANSI DENGAN MAHASISWA AKUNTANSI  
TERHADAP PENGETAHUAN TEKNOLOGI YANG HARUS  
DIKETAHUI OLEH AKUNTAN**

(Survey pada universitas-universitas di Surakarta)



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :

**Adnan Wahyu Anggoro**

**B 200 020 269**

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2006**

## **PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini telah membaca skripsi dengan judul :

**ANALISIS PERBEDAAN PERSEPSI ANTARA DOSEN AKUNTANSI  
DENGAN MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP PENGETAHUAN  
TEKNOLOGI YANG HARUS DIKETAHUI OLEH AKUNTAN**

(Survey pada universitas-universitas di Surakarta)

Yang ditulis oleh :

**Nama : Adnan Wahyu Anggoro**

**NIM : B 200 020 269**

Penandatanganan berpendapat bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diterima.

**Surakarta,      September 2006**

**Pembimbing Utama**

(Dra. Hj. Erma Setyowati, Ak., MM)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

(Drs. H. Syamsudin, MM.)

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan yang indah ini dan dari lubuk hati yang paling dalam, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis haturkan kepada :

1. **Drs. H. Syamsudin, MM.** selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta periode 2006/ 2010.
2. **Bapak Abdul Kharis, SE., Ak.** selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan-arahan selama penulis menjalani masa-masa kuliah hingga menjelang akhir kuliah.
3. **Ibu Dra. Hj. Erma Setyowati, Ak., MM.** selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini dengan bijak dan kesabaran.
4. **Dosen-dosen** Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis tentang segala sesuatu yang dapat

membantu dan mendukung penulis dalam menjalani dari masa kuliah hingga menjelang akhir kuliah.

5. **Segenap civitas akademika** universitas-universitas dari objek penelitian yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai
6. **Keluargaku (Bapakku, Ibuku dan Adikku)** yang tak henti-hentinya mendorong aku hingga akhirnya aq mendekati masa-masa yang meyenangkan aku memakai baju kebesaran dan gelar yang insya Allah aku kenakan disebelah namaku yang sejak dulu Ibuku dan Bapakku impi-impikan...”walaupun agak mengecewakan...**lulus terlambat** tapi akhirnya aku sudah sampai”
7. **Keluarga Besarku** yang ada di Solo, Ambarawa dan Klaten...terimakasih atas do’a dan dorongannya hingga aku mendekati waktu-waktuku yang aku dan Ibu, Bapakku dambakan menjelang.:-))
8. **Thank’s banget** buat Desi Malasari dan Winarti...yang telah mengajakku penelitian...thaks banget ya...aku sekarang agak bangga penelitiannya dah jadi guy’s...(“,)
9. **Makasih banget** ...buat temen-temenku di HIMATANSI ’02 (**Arif Rohman Pacitan** thank’s bro atas bantuannya selama ini...**Ndang di Tembung, Nugroho “Nugie” Purno Atmojo Boyolali, Alina Wijayanti Kudus, Nugroho “Hoho” Wisnu Murti Pucangan, Indahe “Hoho” Praptiningsing Sala-3, Sutarto Lampung, Happy Purbasari Solo, Ari Ratnasari Sragen, Anisa Mahmudah Solo, Dian NovitaSari Pacitan, Hesti Sukoharjo, Asih “D’ma” Dwi RosmaWati Kacangan...Boo**), yang telah membantuku dalam

menjalani masa-masa kuliahku mulai aku nggak bisa hingga aku bisa dan paham semuanya dengan HIMATANSI '02..."**Benci diIntimidasi**" thank's banget ya..."Sorry Bro aq gak bisa wisuda bareng-bareng ma kalian...aq gak sama ma kalian...☺☺ dan tak lupa aku ucapkan buat semua Adik-adikku di HIMATANSI...makasih atas semuanya ya...

**10. Temen-temen Seperjuanganku...**Class F Akt'02...Hi Bro...ayo wisuda bareng...kapan kita ngumpul lagi...mumpung masih **Bujang...**(Sorry bro ga Bisa aku sebutin semuanya).

**11. Temen-temenku SeKampus, SeJurusan dan Seperjuangan...**Kelas Depan (Arif Kristanto, Rizal, Sugeng, Saipul Ucup, Toto, Danang, Widi, Beni, Andi Gali dan semuanya...), Aris BW, Didik, Novi "Engkong" dan semuanya.

**12. Temen-temenku kelas belakang...**Vita, Umi, Yayuk, Betha, Marwan , Eko, Imam, Dimas, Fian, dan semuanya...makasih atas bantuan dan sarannya.

**13. Temenku yang hampir terlupakan...**temenku yang menjadi luapan emosiku saat aku senang, sedih dan saat terindahku lainnya...**Vespa Kuningku** AB 6673 BA Skarang AD 6175 EB...yang udah nemenin aku selama ini.

**14.** Tak lupa terima kasihku kuucapkan buat semua teman-temanku yang telah memberikan torehan kebahagiaan bukan kesenangan. (Mulai dari Si "A" pe Si "Z")

**15.** Dan semua teman-temanku yang tak bisa kusebut satu-satu yang telah memberikan warna dalam hidupku selama ini...(Teman-teman **SUC** (Scooter UMS Community), Karang Taruna, Teman-teman semasa SMA-ku, Balung Graphic Design, teman – teman di Wisma Ardian dan semuanya)

Tiada gading yang tak retak, begitu pula dengan penulisan skripsi ini yang masih memiliki kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi demi perbaikan skripsi ini.

Surakarta, September 2006

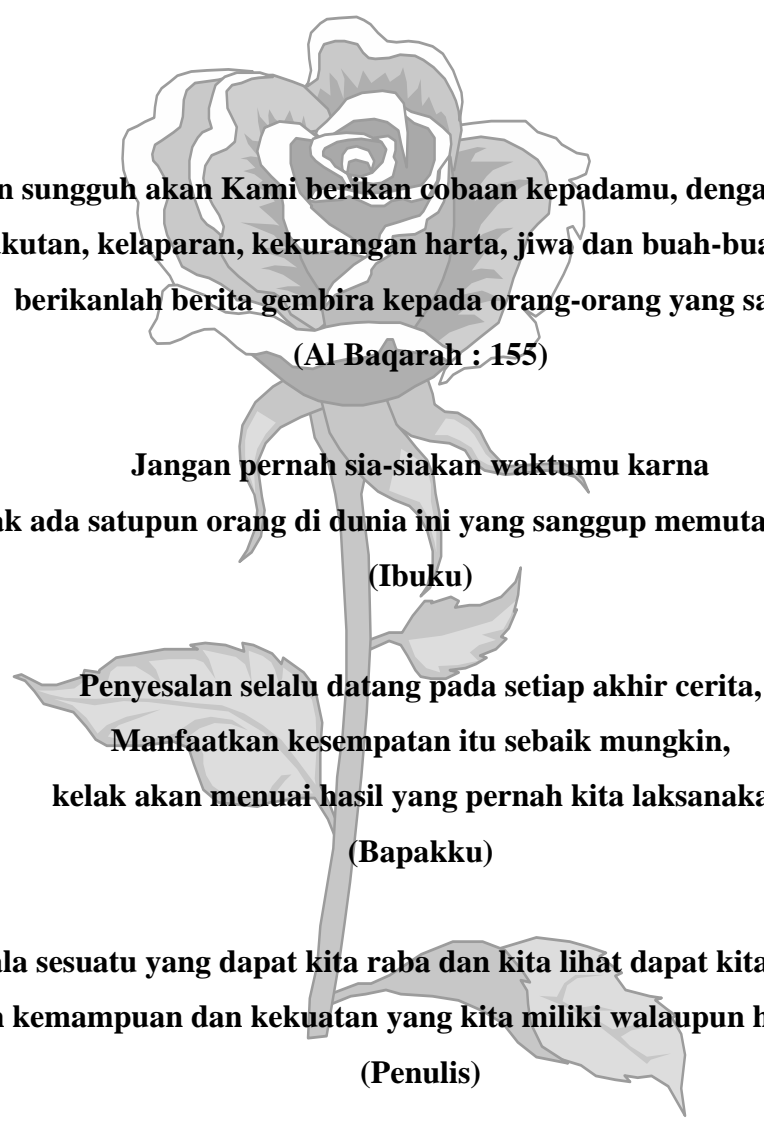
Penulis

# Persembahan

Karya kecilku ini kupersembahkan untuk :

- ☀ **Bapak, Ibu & Adikku** yang telah mencurahkan kasih sayang dan perhatiannya dan makasih atas dorongannya.
- ☀ **Almamater** dan Temen-temen atas jalinan persahabatan dan semangatnya.

# MOTTO



**Dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar.**

**(Al Baqarah : 155)**

**Jangan pernah sia-siakan waktumu karna  
Tak ada satupun orang di dunia ini yang sanggup memutar waktu**

**(Ibuku)**

**Penyesalan selalu datang pada setiap akhir cerita,  
Manfaatkan kesempatan itu sebaik mungkin,  
kelak akan menuai hasil yang pernah kita laksanakan**

**(Bapakku)**

**Segala sesuatu yang dapat kita raba dan kita lihat dapat kita kerjakan  
dengan kemampuan dan kekuatan yang kita miliki walaupun hanya setitik.**

**(Penulis)**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Pengertian Persepsi .....	10
B. Pengertian Teknologi .....	11
C. Pengertian Informasi .....	12
D. Definisi Teknologi Informasi.....	15
E. Akuntansi dan Teknologi Informasi.....	17

F. Trend Teknologi Informasi .....	20
G. Penelitian Terdahulu .....	28
H. Kerangka Teoritik .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel .....	32
C. Metode Pengumpulan Data .....	34
D. Data dan Sumber Data .....	34
E. Uji Kualitas Data.....	35
F. Pengukuran dan Operasional Variabel.....	37
G. Analisis Data .....	38
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Analisis Data .....	41
B. Pembahasan.....	48
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Keterbatasan.....	50
C. Saran .....	50

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar II.1 Siklus Pengolahan Data .....</b>	<b>23</b>
<b>Gambar II.2 Siklus Pengolahan data yang dikembangkan .....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar II.3 Bagan alur kerangka pemikiran .....</b>	<b>30</b>
<b>Gambar IV.1 Kurva Pengujian .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel IV. 1 Distribusi Kuesioner .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel IV. 2 Statistik Deskriptif .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel IV. 3 Hasil Uji Validitas .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel IV. 4 Uji – T .....</b>	<b>47</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1 : Kuesioner**

**Lampiran 2 : Data Penelitian Skripsi**

**Lampiran 3 : Uji Validitas dan Reliabilitas**

**Lampiran 4 : Uji T**

**Lampiran 5 : Tabel**

## ABSTRAKSI

*Education Commite of the International Federation Accountans (IFAC)* pada tahun 1995 menerbitkan pedoman pendidikan internasional pada bidang Teknologi Informasi dalam kurikulum akuntansi. Komite ini menyatakan bahwa berbagai perkembangan yang pesat di bidang Teknologi Informasi akan mempengaruhi profesi akuntan dalam hal Teknologi informasi mempengaruhi cara peroperasiannya organisasi, Teknologi Informasi mengubah sifat dan ekonomik kegiatan akuntan, dan Teknologi Informasi mengubah persaingan akuntan professional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi dan dosen akuntansi terhadap pengetahuan Teknologi Informasi yang harus dikuasai oleh akuntan.

Metode pengambilan sample dilakukan dengan menggunakan Teknik *purposive sampling*. Dari pendistribusian kuesioner untuk memperoleh sample maka di peroleh 48 sampel dari dosen akuntansi dan 113 sampel mahasiswa. Dari hasil pengujian asumsi klasik diperoleh bahwa data terdistribusi normal.

Pengujian Hipotesis dalam penelitian ini menggunakan Uji t (*t-test*). Dari analisa menggunakan uji  $-t$  diperoleh hasil  $T_{hitung}$  sebesar 2.365 dan  $T_{table}$  1.960 dan signigikansi hitung menunjukkan  $0.019 < 0.05$ . Maka hasil penelitian, hipotesa yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi dengan dosen akuntansi.  $H_1$  diterima

*Key Word* : Pengetahuan Teknologi Informasi.