

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriana., Mandala, Robby Satria. (2018). *Analisis Kesantunan Berbahasa Sebagai Dampak dari Penerapan Pendidikan Karakter pada Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi Snistek (halaman. 1-6). Batam: Universitas Putera Batam.
- Agustini, R. (2017). “Bentuk Kesantunan Berbahasa Indonesia (Studi Deskriptif Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia oleh Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Galuh Ciamis)”. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 1(1), 9-17.
- Aini, A. A., Sumarlam, S., & Purnanto, D. (2017). *Strategi Kesantunan Positif & Tindak Tutur Komisif Berjanji Dalam Debat Perdana Pilkada Dki Jakarta 2017*. Proceedings International Seminar Language Maintenance and Shift (Lamas) 7 (halaman 35-39). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Anggraini, N., Rahayu, N., & Djunaidi, B. (2019). Kesantunan Berbahasa Indonesia dalam Pembelajaran di Kelas X MAN 1 Model Kota Bengkulu. *Jurnal ilmiah korpus*, 3(1), 42-54.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. : PT. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Bakhary, N. (2014). “Strategi kesantunan berbahasa masyarakat adat perpatih dalam kata perbilangan”. *Jurnal Bahasa*, 14(2), 239-271.
- Cahyani, D. A. (2023, January). Krisis Kesantunan Berbahasa di Media Sosial Instagram Sebabkan Cyberbullying. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian, Pengabdian, dan Diseminasi (Vol. 1, No. 1, pp. 39-52)*.
- Cahyaningrum, F., Andayani, N. F. N., & Setiawan, B. (2018). Kesantunan Berbahasa Siswa dalam Berdiskusi. *Madah: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 9(1), 45-54.
- Chaer, Abdul dan Agustina, Lonie. (2010). *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. (2010). *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Faridah, S. (2018). Pelanggaran Prinsip Kesantunan dalam Sastra Lisan Madihin. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 35-50.
- Fathoni, Abdurrahmat. (2006). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriadina, Z. F., Sumarwati, S., & Sumarlam, S. (2018). "Male and Female Students' politeness In Sragen, Central Java". *Humanus: Jurnal Ilmiah Ilmu-ilmu Humaniora*, 17(1), 73-83.
- Hambali, Daimun. (2017). "Kesantunan Berbahas Indonesia Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Kota Bengkulu". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1): 11-17.
- Hanafi, M. (2014). "Kesantunan Berbahasa dalam Perspektif Sociolinguistik". *Jurnal Ilmu Budaya*, 2(2), 399-406.
- Imron, A., & Benty, D. D. N. (2020). "Implementasi Pendidikan Karakter Sopan Santun Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak". *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 182-191.
- Jumadi, Y. (2017). "Wujud Kesantunan Dan Ketidaksantunan Berbahasa Pedagang Di Pasar Sentra Antasari Banjarmasin (*a Form of Politenes and Not Politeness Speak at Market Traders Sentra Antasari Banjarmasin*)". *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya*, 5(2), 292-302.
- Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khotimah, K., & Hidayat, N. (2021). "Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Santun Berbahasa". *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4): 6-10.
- Kurniadi, Fajar., Hilaliyah, Hilda., Hapsari, Sangaji Niken. (2018). "Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Kesantunan Berbahasa". *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (Aksiologi)*, 2 (1): 1-7.
- Kurniawati, D., & Mawardi, M. (2021). "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 640-648.
- Kusmanto, H., Ayu, N. P., Prayitno, H. J., Rahmawati, L. E., Pratiwi, D. R., & Santoso, T. (2020). "Realisasi Tindak Kesantunan Positif dalam Wacana Akademik di Media Sosial Berperspektif Humanitas". *Aksara*, 32(2), 323-38.
- Kusumaningtyas, Ika Bonieta (2015). "Kesantunan Berbahasa Anak Remaja dengan Orangtua di Perumahan Griya Tamansari II". Skripsi dipublikasikan, Sanata Dharma University, Yogyakarta, Indonesia.
- Kusworo, Nanang. (2019). "Pelanggaran Kesantunan Tuturan Pendidik dan Peserta Didik

- dalam Interaksi Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insani”. *Tesis* tidak dipublikasikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia
- Leech, Geoffrey. (1993). *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta : Penerbit Universitas.
- Lestari, Cici. (2021). “Perspektif Kesantunan Berbahasa Juri Pada Liga Dangdut Indonesia”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa UMSU*, 1 (2): 7-14.
- Mahsun. (2012). *Metodologi Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Miles, Matthew B. dan Huberman, A. Michael. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta. Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Moleong, L., J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyana, Deddy. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja. Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2006). *Kesantunan Berbahasa*. Malang: Universitas Negeri Malang (Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan).
- Najiyah, Fikri. Mutiara, Rezza Ayda. Lestari, Riana Dwi. (2019). “Peristiwa Tutur Berdasarkan Aspek *Speaking* dalam Tayangan Katakan Putus”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Parole)*, 2 (4): 12-18.
- Nurjamily, W. O. (2015). Kesantunan berbahasa indonesia dalam lingkungan keluarga (kajian sosiopragmatik). *Jurnal Humanika*, 3(15), 1-18.
- Pradnyani, N. L. P. B., Laksana, I. K. D., & Aryawibawa, I. N. (2019). Kesantunan Berbahasa Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas VII Smp Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(2), 91-96.
- Pranowo. (2009). *Kesantunan Berbahasa Tokoh Masyarakat Ditinjau dari Aspek Pragmatik*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Pranowo. (2012). *Berbahasa Secara Santun*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Prayogi, R., Prasetya, R. A., & Riadi, B. (2021). Pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa dalam komunikasi generasi milenial. *Jurnal kata (Bahasa, sastra, dan pembelajarannya)*, 9(1), 30-39.
- Putri, Febrina Riska., Manaf, Ngusman Abdul., Abdurahman. (2014). “Kesantunan Berbahasa dalam Tindak Tutur Direktif Guru pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 15 Padang”. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2 (1): 13-15.
- Putri, K. C. (2019). Ekspresi kesantunan berbahasa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di

- SMP Muhammadiyah Gatak. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 7 (2), 1-6.
- Rahardi, Kunjana. (2005). *Pragmatik: kesantunan imperative Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rama, E. N. (2017). Analisis Kesantunan Berbahasa dalam Wacana Humor di Internet (Tinjauan Pragmatik). *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 18-26.
- Ramadania, Fajarika. (2016). "Pembentukan Karakter Siswa dengan Memanfaatkan Prinsip Kesantunan Pada Tuturan Direktif di Lingkungan Sekolah". *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (Stilistika)*, 1 (1): 1-8.
- Ramaniyar, E., Wulansari, F., & Wiranty, W. (2019). Maksim Kesantunan Berbahasa Mahasiswa dalam Diskusi Kelas. *Jurnal Metamorfosa*, 7(2), 252-258.
- Rohma, Aldila Fajri Nur. (2010). "Analisis Penggunaan dan Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa di Terminal Giwangan Yogyakarta". Skripsi dipublikasikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia.
- Rostikawati, Y., Syarifah, E., Wuryani, E.. (2020). "Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kesantunan Berbahasa di Media Sosial". *Jurnal Abdimas Siliwangi*, 3 (2): 361-370.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Safitri, Kurnia. (2014). "Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sewon". Skripsi dipublikasikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia.
- Salim, Syahrudin. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Cipta Pustaka.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Prenada Media.
- Santosa, Achadi Budi., Zuhaery, Muhammad. (2021). "Membangun Karakter Siswa melalui Kesantunan Bahasa". *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 12(2): 84-89.
- Sari, E. S. (2018). "Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Acara Dua Arah Kompas TV". *Jurnal Sapala*, 5(1), 1-10.
- Setiawan, Heru. (2017). "Wujud Kesantunan Berbahasa Guru: Studi Kasus di SD Immersion Ponorogo". *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Jurnal Gramatika)*, 3 (2): 145-157.
- Setyawati, Rukni. (2013). *Kesantunan Berbahasa dalam Pembelajaran di Kelas*. Prosiding Seminar Nasional Magister Pengkajian Bahasa UMS 2013 (halaman. 269-184). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Simamarta, Mai Yuliastri., Agustina, Rini. (2017). "Keefektifan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kesantunan Tindak Tutur Imperatif". *Jurnal Pendidikan dan Sastra Bahasa Indonesia*, 2 (2): 12-15.
- Sudjana, Nana. (2015). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar. Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunardi. (2015). Tuturan Penguatan Guru dalam Wacana Kelas. *Jurnal STKIP PGRI Trenggalek. Jurnal Karya Ilmiah Dosen*, 1 (2), 61-66.
- Sutrisna, D. (2021). *Peran Pragmatik dalam Pembentukan Karakter Kesantunan Berbahasa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (halaman 373-378). Majalengka: Universitas Majalengka.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Syarifudin, N., & Halimah, N. S. (2021). "The Use of Makassarese Language Based on Politeness Strategies: Review of the Universality of Yassi Theoretical Framework". *ASELS\_2021*.
- Tirtarahardja, Umar, dan La Sulo, S.L. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tubi, D. M., Djunaidi, B., & Rahayu, N. (2021). "Analisis kesantunan bahasa mahasiswa dalam pesan whatsapp terhadap dosen program studi pendidikan bahasa indonesia". *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(1), 26-34.
- Uno, Hamzah. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, N. K. S. (2018). "Representasi Prinsip Kesantunan Berbahasa Pada Guru dan Siswa dalam Interaksi Belajar Mengajar di SMP Nasional Denpasar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 7(1), 61-69.
- Wardana, Muhammad A. W., Saddhono, Kundharu., Suhita, Raheni. (2022). "Kesantunan Berbahasa sebagai Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran di SMP PGRI 2 Wates Kabupaten Blitar (Kajian Sociolinguistik Alih Kode Dan Campur Kode)". *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13 (2): 606-616.

Zamzani, dkk. (2011). *Pengembangan Alat Ukur Kesantunan Bahasa Indonesia dalam Interaksi Sosial Bermuka*. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.