

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.1998. *Prosedur Penelitian* , Rineka Cipta
- Basu S, Dharemsta.1998. Teknologi Informasi Dalam Pemasaran : Implikasi Dalam Pendidikan Pemasaran. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Indonesia*, Volume B, No 3 Hal 116-125
- Didi, Achjari. 2000. Pemanfaatan Internet Untuk Riset Dan Implikasi Terhadap Riset Akuntansi. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Indonesia*, Volume 15. No 2 Hal 257-297.
- George H dan Williams S. Hoopwood, Badnar. 1995. *Sistem Informasi Akuntansi*, Jilid 1. Jakarta Salemba Empat
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*,Badan Penerbit UNDIP,Semarang.
- James A, Hall.2001. *Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta, Salemba Empat
- Jogiyanto, Hartono.1995. *Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Komputer*, Edisi 1 BPFY.Yogyakarta.
- Makmun, Praktekno. 2003. *Tingkat Pengetahuan Dan Pemanfaatan Internet Oleh Akuntan*. Skripsi tidak dipublikasikan Universitas Sebelas Maret.
- Joko, Saryono. 2003. *Tingkat Keahlian Mahasiswa Dalam Menggunakan Internet Untuk Menyusun Skripsi : Survey Di Fakultas Ekonomi Universitas Sebelas Maret.*, Skripsi tidak dipublikasikan Universitas Sebelas Maret.
- Lani, Shidarta. 2003. *Internet Informasi Bebas Hambatan* , Jakarta. Elex Media Komputindo.
- Priyatmo. 2000. Perkembangan Sebuah Teknologi Berbasis Komputer. *Kompas*. Edisi 12 Maret
- Sekaran, Uma. 2000. *Research Methods for business, a Skill Building Approach*. Second Edition. John Willey& Sons, Inc. Singapore.
- Sularso, Sri. 2003. *Metode Penelitian Akuntansi Sebuah Pendekatan Replikasi*, Yogyakarta. BPFY

- Supranto, Johannes.1997. *Metode Riset: Aplikasi Dalam Pemasaran*. Edisi Keenam Revisi, Jakarta. Rineka Cipta.
- Sutyastuti. 2002. *Persepsi Akuntan Pendidik Dan Mahasiswa Terhadap Teknologi Informasi Yang Harus dikuasai : Survey Diwilayah Surakarta*. Skripsi tidak dipublikasikan Universitas Sebelas Maret.
- Trisnawati Dan Permatasari. 2000. Pengaruh Faktor Personality Terhadap Keahlian Dalam Menggunakan Komputer, *Empirika*, No 26.Hal 83-93.