

DAFTAR PUSTAKA

- Acharya, B. R. (2017). Factors Affecting Difficulties in Learning Mathematics by Mathematics Learners. *International Journal of Elementary Education*, v. https://www.researchgate.net/publication/320424886_Factors_Affecting_Difficulties_in_Learning_Mathematics_by_Mathematics_Learners
- Adhetya, C., Iin Diah, L., & Sari Puteri Deta, L. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3. <https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/view/57>
- Albi, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*.
- Arifin, M. F. (2020). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya pada Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 991. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/181>
- Asmanullah, A. S., Hamdani, A., & Ariyano3. (2019). FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI SMK BIDANG TEKNOLOGI DAN REKAYASA KOTA BANDUNG. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/18236>
- Atieka, N. (2016). Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMP Negeri 2 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO*, 1. <http://ojs.umm metro.ac.id/index.php/lentera/article/view/105>
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa MIN Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2. <https://journal.um po.ac.id/index.php/dimensi/article/view/1636>
- Dakhi, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Danoebroto, S. W. (2012). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/1054>
- Dewi, A. (2013). ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 4. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/2144>
- Diah, I. R., & Brilliant, R. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2902712&val=25462&title=Pengaruh%20Fasilitas%20Belajar%20dan%20Motivasi%20Belajar%20terhadap%20Prestasi%20Belajar%20Siswa%20SMK%20Krian%20%20Sidoarjo%20pada%20Mata%20Pelajaran%20Teknologi%20Perkantoran>
- Dian Rizky, U., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jisd/article/view/22311>
- Djemari, M., Hadi, S., & Retnawati, H. (2015). Menentukan Kriteria Ketuntasan

- Minimal Berbasis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/4553>
- Dr. Ahdar, D., & Wardana, D. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. <http://repository.iainpare.ac.id/1639/>
- Dr. Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*.
- Dr Sandu, S., & Sodiki, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Eka Selvi, H., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/633>
- Ety Mukhlesi, Y. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*.<http://www.jfkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/231>
- Frita Devi, A., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/5008>
- Hamdani, A. R., & Rohayati. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Perkalian pada Siswa Kelas IV. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 59. <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/56>
- Hamukwaya, S. T., & Çiydem Haser. (2021). It does not Mean that They Cannot Do Mathematics”: Beliefs about Mathematics Learning Difficulties. *International Electronic Journal of Mathematics Education*.
<https://www.iejme.com/article/it-does-not-mean-that-they-cannot-do-mathematics-beliefs-about-mathematics-learning-difficulties-9569>
- Herien, P., & Herawati, T. (2018). *Metode Penelitian Keluarga*. PT Penerbi IPB Press.
- Huri, S., & Mardalenna, T. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif* 3.
<https://media.neliti.com/media/publications/234804-pengaruh-metode-pembelajaran-problem-sol-e16a94e6.pdf>
- Irnawati, Kholiq, A., & Sahrin, M. (2022). Analisis Faktor – Faktor Kesulitan Belajar Pada Peserta Didik Kelas 8 Di SMP Muhammadiyah Waipare. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2.
<https://jurnal.larisma.or.id/index.php/JRIP/article/view/132>
- Iska, K. W. S., & Ria, W. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3.
<https://doi.org/10.23887/jppsi.v3i2.28559>
- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA. *Jurnal MAJU (Jurnal Pendidikan Matematika)*.
<https://media.neliti.com/media/publications/269982-analisis-kesulitan-belajar-siswa-dalam-m-9520786b.pdf>

- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academica*, 1.
<https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/academica/article/view/1052>
- Listyana, R., & Hartono, Y. (2015). PERSEPSI DAN SIKAP MASYARAKAT TERHADAP PENANGGALAN JAWA DALAM PENENTUAN WAKTU PERNIKAHAN (STUDI KASUS DESA JONGGRANG KECAMATAN BARAT KABUPATEN MAGETAN TAHUN 2013). *JURNAL AGASTYA*, 5.
<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JA/article/view/898>
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati5, I. (2021). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN MERUYA SELATAN 06 PAGI. *Jurnal Edukasi Dan Sains*.
<https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1373>
- Mahajan, M., & Manvinder Kaur Sarjit, S. (2017). Importance and Benefits of Learning Outcomes. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 22. https://www.researchgate.net/profile/Manvender-Kaur-Sarjit-Singh/publication/315637432_Importance_and_Benefits_of_Learning_Outcomes/links/599c40d1aca272dff12b6eec/Importance-and-Benefits-of-Learning-Outcomes.pdf
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *JP2*, 3.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/24435/0>
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. PENERBIT DEEPUBLISH.
- Marisa, A., Suardana, N., & Selame, K. (2021). Analisis Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS*.
<https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i1.33868>
- Maryam, M. (2016). PENGARUH MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 4.
https://www.researchgate.net/publication/334366756_PENGARUH_MOTIVASI_DALAM_PEMBELAJARAN
- Mualimul, H., & Mutia. (2017). Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam. *Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 2.
<https://core.ac.uk/download/pdf/230670424.pdf>
- Muhamad Imam, F., & Anisa Fatwa, S. (2018). PENGARUH PERSEPSI MATEMATIKA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMKN 1 SURABAYA TAHUN AJARAN 2017/2018. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26042>
- Muhammad, A. K. S. (2019). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Sosial: Keahlian Minimum Untuk Teknik Penulisan Ilmiah*. Fakultas Kehutanan Universitas Hasanuddin.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*.
<https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515>

- Novan, Y. (2020). PENGARUH PERSEPSI DAN SIKAP TERHADAP MOTIVASI SERTA DAMPAKNYA PADA KEPUTUSAN PEMBELIAN ONLINE DI MASA PANDEMI. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 23. <https://ibn.e-journal.id/index.php/ESENSI/article/view/213>
- Nurdin, A. (2015). *Komunikasi Magis Fenomena Dukun di Pedesaan*. PT LKiS Printing Cemerlang.
- Nuriman. (2021). *Memahami metodologi studi kasus, grounded theory dan mixed-methode*. Kencana.
- Ocavia, A. S. (2022). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Siswa*.
- Rahman, U., Nursalam, & M. Ridwan, T. (2015). PENGARUH KECEMASAN DAN KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS X MA NEGERI 1 WATAMPONE KABUPATEN BONE. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 2. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/2752>
- Raida Tasa, K., & Muhammad, A. (2022). Bagaimana Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar? *JURNAL BASICEDU*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3034/0>
- Rizma, M., Aisy, R. R., Imaniyah, N., Sari, S. M., & Agustina, S. D. (2020). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dan Dampak terhadap Perkembangan Prestasi Siswa Kelas 1-6 SDN Gili Timur 1. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1056>
- Saidah, T., & Ramadhani, M. I. (2020). Pengaruh Kesulitan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV di SDN Nusa Indah 1 Kabupaten Tanah Laut. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial Dan Budaya*. <https://dx.doi.org/10.31605/pah08ss2jp258>
- Saputri, D. I., & Siswanto, J. S. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar. *JP2*, 2. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i3.1928>
- Senjaya, P., Ong, F., Kotamena, F., & Andika, C. B. (2020). School Environmental Influences, Student Discipline and Learning Motivation toward Increasing Senior High Students Achievement. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 5. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/401>
- Siti, N., & Ahsani, E. L. F. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5. <http://dx.doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1145>
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/viewFile/1043/844>
- Sri, A., Ariant, S. D., & WanabulIandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3519>

- Subarka, M. A. (2019). PENGARUH GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK. *Rausyan Fikr*, 5
<http://dx.doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>.
- Sudiana, I. K., Suj, I. W., & Mulyani, I. (2019). NALISIS KESULITAN BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3.
<https://doi.org/10.23887/jpk.v2i1.14172>
- Sugiartno. (2022). *Metode Penelitian Bisnis*. CV ANDI OFFSET.
- Sulastrri, I., & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. <https://www.neliti.com/publications/113571/meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui-strategi-pembelajaran-berbasis-masalah#cite>
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya. *Jurnal Kependidikan*, 2. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Taurina, Z. (2015). Students' Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance System. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 5. <http://infonomics-society.org/wp-content/uploads/ijcdse/published-papers/special-issue-volume-5-2015/Students-Motivation-and-Learning-Outcomes-Significant-Factors-in-Internal-Study-Quality-Assurance-System.pdf>
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2. <http://dx.doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.91>
- Widia, H., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Riza, F. (2017). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED*. <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktek Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bumi Aksara.