

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
DI SDN CANGKRING**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Kartika Widva Utami
A510180201

Kepada
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kartika Widya Utami

NIM : A510180201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika

Siswa Kelas V di SDN Cangkring

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

**melampirkan hasil uji turnitin*

Surakarta, 03 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Kartika Widya Utami
A510180201




HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN CANGKRING

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
Kartika Widya Utami
A510180201

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Jumat, 05 Mei 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Ika Candra Sayekti, S.Pd.,M.Pd (Ketua Dewan Penguji) 
2. Rusnilawati, S.Pd.,M.Pd (Anggota I Dewan Penguji) 
3. Arief Cahyo Utomo, S.Pd.,M.Pd (Anggota II Dewan Penguji) 

Surakarta, 05 Mei 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIP. 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

DUIT (Doa Usaha Iman dan Tawaqal)

***Paksakan diri untuk tetap berprogres setiap harinya walaupun
hanya satu kata***

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur terpanjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan jalan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat agar skripsi ini bisa terselesaikan
2. Saudara dan Anggota Keluarga lainnya yang turut memberikan doa-doa agar terselesaikannya skripsi ini
3. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang selalu membimbing dengan sebaik-baiknya bimbingan
4. Ibu Rizqi Suci Riyani, S.Pd. selaku kepala SD N Cangkring yang memberikan izin dan dukungan untuk terselesainya skripsi ini
5. Ibu Suratiningsih, S.Pd selaku wali kelas 5 yang sudah membantu dalam pengambilan data sehingga dapat terselesaikan skripsi ini
6. Teman-teman diorganisasi,teman kelas dan teman-teman berpetualang yang selalu mengingatkan atas kewajiban menyelesaikan skripsi
7. Diri sendiri yang tidak menyerah berjalan pelan-pelan dan mampu menyelesaikan skripsi ini

RINGKASAN

Kartika Widya Utami A510180201. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Cangkring. Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi kesulitan belajar matematika Siswa dan medeskripsikan dampak kesulitan belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SDN Cangkring faktor penyebab kesulitan belajar terdiri dari faktor internal dan eksternal. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Faktor internal kesulitan belajar ini adalah 1) Persepsi Siswa, 2) Motivasi Siswa dan 3) Kesehatan Siswa. Faktor eksternal kesulitan belajar 1) Lingkungan Keluarga, 2) Lingkungan Masyarakat dan 3) Lingkungan Sekolah. Kesulitan belajar siswa ini berdampak kepada hasil belajar siswa yang tidak mencapai KKM yang sudah ditentukan.

Kata kunci: faktor internal, faktor eksternal dan hasil belajar

SUMMARY

Kartika Widya Utami A510180201. **Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Cangkring.** Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

The purpose of this study was to identify students' math learning difficulties and describe the impact of math learning difficulties. This type of research is qualitative research with a case study research design. Data analysis techniques used data reduction, data presentation and conclusion drawing or data verification. Based on research conducted at SDN Cangkring, the factors causing learning difficulties consist of internal and external factors. This research is qualitative research with a case study research design. The internal factors of this learning difficulty are 1) Student Perception, 2) Student motivation and 3) Student health. External factors of learning difficulties 1) Family Environment, 2) Community Environment and 3) School Environment. These student learning difficulties have an impact on student learning outcomes that do not reach the predetermined KKM.

Keywords: internal factors, external factors and learning outco

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillahirrobbil'alamin, segala puji syukur bagi Allah Tuhan pemilik semesta alam dan segala yang ada di dalamnya yang senantiasa melimpahkan rahmat kepada hamba-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V di SDN Cangkring**" dengan lancar melalui berbagai tahap yang sudah dijalankan. Tugas skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar diprogram strata 1 (S1) yakni Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Pendidikan dan Keguruan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Pada proses penulisan skripsi ini penulis senantiasa berusaha semaksimal mungkin dan melakukan yang terbaik supaya mampu menyajikan hasil karya ilmiah yang baik dan dapat bermanfaat bagi para pembaca. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan, hal ini merupakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis.

Peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, baik berupa bantuan dukungan dan motivasi maupun bantuan materiil. Maka dari itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan FKIP UMS Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Alm. Drs. Mulyadi dan Fitri Puji Rahmawati Dr. S.Pd.,M.Hum,M.Pd. Pembimbing Akademik semangat, arahan dan dukungan selama menjadi Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Ika Candra Sayekti, M. Pd., Pembimbing penulisan skripsi yang telah banyak memberikan teladan, bimbingan serta bantuan selama penyusunan skripsi sejak awal penyusunan hingga akhir.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah erikan ilmu pengetahuan selama ini.

6. Rizqi Suci Riyani, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SDN Cangkring yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
7. Suratiningsih, S.Pd., Selaku Wali Kelas V SDN Cangkring yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian skripsi ini hingga dapat diselesaikan.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam mendukung terselesaikannya penulisan skripsi ini.
9. Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas menjadi amalan jariyah yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan tugas akhir skripsi ini menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca atau pihak yang membutuhkannya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PENGESAHAN REVISI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
RINGKASAN	vi
<i>SUMMARY</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian Relevan	6
B. Kajian Teori	7
C. Kerangka Berfikir	9
BAB III METODE PENELITIAN	11
A. Jenis dan Desain Penelitian	11
B. Tempat dan Waktu Penelitian	11
C. Objek dan Subjek Penelitian	11
D. Data dan Sumber Data	12
E. Teknik Pengumpul Data	12
F. Keabsahan Data	16
G. Teknik Analisis Data	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	18
A. Hasil	18
B. Pembahasan	27
C. Kekurangan Penulis	35
BAB V PENUTUP	36
A. Kesimpulan	36

B. Implikasi	36
C. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Timeline Penelitian	11
Tabel 3.2 Subjek Penelitian	12
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara	13
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi	15
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Dokumentasi	16
Tabel 4.1 Tabel Hasil Belajar	26

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Kerangka Berfikir.....	10
-----------------------------------	----