

DAFTAR PUSTAKA

- Arfandi, A., & Makasar, F. T. U. N. (2009). Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Siswa Smk Program Keahlian Teknik Bangunan Di Kota Makassar. *Cakrawala Pendidikan*, 119–131.
- Ariyanti, F. (2017). No Title. *Lulusan SMK Jadi Pengangguran Paling Banyak Di RI*, liputan 6. <https://www.liputan6.com/bisnis/read/3153245/lulusan-smk-jadi-pengangguran-paling-banyak-di-ri>
- Badan Pusat Statistik. (2021). No Title. *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan*. [https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/24/pengangguran-di-indonesia-paling-banyak-lulusan-smk#:~:text=Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Tingkat Pendidikan \(Agustus 2021\)&text=Badan Pusat Statistik \(BPS\) melaporkan,%2C13%25 pada Agustus 202](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/24/pengangguran-di-indonesia-paling-banyak-lulusan-smk#:~:text=Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Tingkat Pendidikan (Agustus 2021)&text=Badan Pusat Statistik (BPS) melaporkan,%2C13%25 pada Agustus 202)
- Deny, S. (2018). No Title. *Pengangguran Terbanyak Justru SMK*. <https://www.liputan6.com/bisnis/read/3362702/miris-pengangguran-terbanyak-justru-dari-smk>
- Desy, O., & Ningsih, R. (2016). Potret Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Program Keahlian Akuntansi Dengan Dunia Kerja Di Smk Negeri 1 the Image of Vocational School ' S Graduates of Accounting Study Program With Their Workplace in Smk Negeri 1 Ngawi. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, V(1), 537–547. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/sakp/article/viewFile/5318/5027>
- Djamal, M. (2015). Paradigma Penelitian Kualitatif. *Edisi Revisi*.
- Emzir. (2014). Analisis Data. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rajawali Pers
- Gunawan. (2014). teori dan praktik. *Metode Penelitian Kualitatif*.
- H.M. Burhan Bungin. (n.d.). Penelitian kualitatif: Komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya. 2007. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=354550>
- Hanafi, I. (2013). Re-orientasi keterampilan kerja lulusan pendidikan kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1), 107–116. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i1.1021>
- Hargiyarto, S. dan P. (2007). No Title. *PERAN BURSA KERJA KHUSUS SEBAGAI UPAYA PENEMPATAN LULUSAN SMK DALAM RANGKA TERWUJUDNYA LINK AND MATCH ANTARA SEKOLAH DENGAN DUNIA INDUSTRI*.
- Ixtiaro, B., & Sutrisno, B. (2017). Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 57–96.
- Lexy J. Moleong. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Listiana. (2012). No Title. *Analisis Pelaksanaan Program Pendidikan Sistem Ganda (Psg) Dalam Mempersiapkan Siswa Memasuki Dunia Kerja (Studi Kasus Di Smk Pancasila 5 Wonogiri Program Keahlian Administrasi Perkantoran Tahun Diklat 2011/2012)*.
- Liyanage, L., Strachan, R., Penlington, R., & Casselden, B. (2012). Higher Education ,

- Skills and Work-Based Learning Article information: the learner experience. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 3(1), 51–61.
- Muhson, A., Wahyuni, D., & Mulyani, E. (2012). Analisis Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi. *Jurnal Economia*, 8(April), 42–52. <https://journal.uny.ac.id/index.php/economia/article/view/800>
- Mulyana, D. (2003). Metodologi Penelitian Kualitatif. (*Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*).
- Pardjono, P. (2011). Peran industri dalam pengembangan SMK. In *Paper presented at Workshop on the Role of Industry in the Development of Vocational High School on 19 February 2011* (pp. 1–7).
- Parker, L., & Raihani, R. (2011). Democratizing Indonesia through education? community participation in Islamic Schooling. *Educational Management Administration and Leadership*, 39(6), 712–732. <https://doi.org/10.1177/1741143211416389>
- Pholphirul, P. (2017). No Title. *Educational Mismatches and Labor Market Outcomes: Evidence from Both Vertical and Horizontal Mismatches in Thailand*. <https://www.researchgate.net/search.Search.html?query=educational+mismatch+and+labor+market+outcomes&type=publication>
- Rouxelle De Villiers. (2010). *The incorporation of soft skills into accounting curricula: preparing accounting graduates for their unpredictable futures*. https://www.researchgate.net/publication/227429968_The_incorporation_of_soft_skills_into_accounting_curricula_preparing_accounting_graduates_for_their_unpredictable_futures
- Schulz, B. (2008). *The importance of soft skills: Education beyond academic knowledge*. https://www.researchgate.net/publication/41936500_The_importance_of_soft_skills_Education_beyond_academic_knowledge
- Soesilowati, E. S. (2009). No Title. *Link and Match Dunia Pendidikan Dan Industri Dalam Meningkatkan Daya Saing Tenaga Kerja Dan Industri*. <https://worldcat.org/en/title/933291103>
- Sugiyono. (2012). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta*. <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/205780/metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-r-d>
- Sugiyono. (2016). Memahami Penelitian Kualitatif. *Alfabeta*.
- Suratman, M. (2010). No Title. *Sinkronisasi Kurikulum Dalam Pengembangan Kurikulum SMK*. <https://aderusliana.wordpress.com/2010/11/13/sinkronisasi-kurikulum-smk-dalam-pengembangan-kurikulum-smk/>
- Syafriadi. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Konsep Pembagian Wilayah Waktu dan Letak Geografis Indonesia Dengan Menggunakan Media Bergambar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial , Sains, Dan Humaniora*, 3(3), 473–486.
- UU No. 20 Tahun 2003. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.

- Wahyono, B. (2013). No Title. *Pengertian Unit Produksi*.
<http://www.pendidikanekonomi.com/2013/08/pengertian-unit-produksi.html>
- Wayong, A. (2010). Relevansi Pendidikan Sistem Ganda (PSG) pada Sekolah Kejuruan dengan Kebutuhan Dunia Kerja. *Prosiding APTEKINDO*, 6(1), 379–384.
- Woods, D. (2008). *The impact of VET on transition to work for young people in Australia*.
https://www.researchgate.net/publication/235286150_The_impact_of_VET_on_transition_to_work_for_young_people_in_Australia
- Yulianto, & Sutrisno, B. (2014). Pengelolaan kerjasama sekolah dengan dunia usaha / dunia industri (studi situs smk negeri 2 kendal). *Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1), 19–37.