

**TINDAK TUTUR ASERTIF *STAND UP COMEDY* TENTANG
KRITIK PEMERINTAH DAN IMPLIKASINYA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Danur Jatmiko Junior

A310180180

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danur Jatmiko Junior

NIM : A310180180

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Proposal Skripsi : TINDAK TUTUR ASERTIF *STAND UP COMEDY*
TENTANG KRITIK PEMERINTAH DAN IMPLIKASINYA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya milik orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini adalah hasil dari plagiat, saya bertanggung jawab secara penuh dan saya bersedia menerima sanksi hukum sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 Maret 2023
Yang membuat pernyataan


Danur Jatmiko Junior
A310180180

HALAMAN PERSETUJUAN

**TINDAK TUTUR ASERTIF *STAND UP COMEDY* TENTANG KRITIK
PEMERINTAH DAN IMPLIKASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA.**

Diajukan oleh:

Danur Jatmiko Junior

A310180180

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk dipertahankan di harapan tim penguji skripsi

Surakarta, 06 Maret 2023



Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0629018704

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
TINDAK TUTUR ASERTIF *STAND UP COMEDY* TENTANG KRITIK
PEMERINTAH DAN IMPLIKASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Danur Jatmiko Junior

A310180180

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari dan Dinyatakan telah
memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dini Restianti Pratiwi, S.Pd., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Gallant Karunia Assidik, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

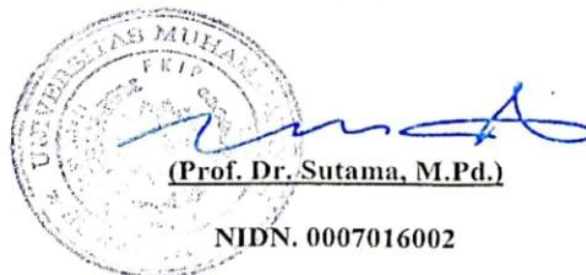

(.....)


(.....)

Surakarta, 06 Maret 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


(Prof. Dr. Sutama, M.Pd.)
NIDN. 0007016002

MOTTO

“Hidup sekali hidup yang berarti”

(Penulis)

“Kurang atau lebih, setiap rezeki perlu dirayakan dengan secangkir kopi”

(Joko Pinurbo)

“Terbentur, terbentu, terbentur, terbentuk!”

(Tan Malaka)

“Dan jangan kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.

(QS. Ali Imran Ayat: 139)

“Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung”

(QS. Ali Imran: 104)

PERSEMBAHAN

Ungkapan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikan dan berjalan lancar skripsi ini, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua tersayang Bapak Sudarto dan Ibu Nur Wahyu Hidayati yang selalu memberikan kasih sayang, nasihat, dukungan, selalu memberi motivasi selama ini, serta selalu mendoakan yang tiada henti.
2. Keluarga besar tersayang yang selalu mendukung dan mendoakan.
3. Teman-temanku yang telah menemani selama ini terima kasih atas semangat, saran, nasehat, canda tawa yang selalu membuatku ceria.
4. Dini Restianti Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu baik hati dan sabar membimbing skripsi saya.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, keberkahan dan karunia serta *shalawat* yang dihanturkan kepada Nabi Muhammad SAW telah membawa umatnya menuju zaman islamiyah. Alhamdulillahirobbil'alamin penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tindak Tutur Asertif *Stand Up Comedy* Tentang Kritik Pemerintah dan Implikasinya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia”

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di perguruan tinggi swasta terbaik, dan telah memberikan sarana serta fasilitas untuk menuntut ilmu dengan lancar.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Miftakhul Huda, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dini Restianti Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing skripsi saya yang telah berkenan memberikan waktunya, sabar dalam membimbing, memberi pengarahan, memotivasi serta dorongan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak Sudarto dan Ibu Nur Wahyu Hidayati yang selalu mendoakan, memberi nasehat, dukungan, motivasi, serta memberikan bantuan baik materil dan moril.
7. Keluarga yang selalu mendoakan dan memberi motivasi.
8. Cindy Fatika yang mendorong saya untuk tetap menyelesaikan tanggung jawab sebagai mahasiswa.
9. Teman-teman dan sahabat saya dari Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah.
10. Dan semua pihak yang telah membantu dan menyemangati saya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan kalian.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu, serta teman-teman berikan mendapat limpahan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan. Amiin.

Penulis

RINGKASAN

Danur Jatmiko Junior/A310180180, TINDAK TUTUR ASERTIF *STAND UP COMEDY* TENTANG KRITIK PEMERINTAH DAN IMPLIKASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret 2023.

Tindak tutur menjadi salah satu bentuk komunikasi yang selalu digunakan oleh manusia. Karena komunikasi penting dilakukan manusia yang pada dasarnya makhluk sosial dapat terhubung dengan yang lain. Karena hal itu penelitian ini dibuat dengan tujuan mendeskripsikan bentuk tindak tutur asertif *stand up comedy* tentang kritik pemerintah serta implikasinya pada pembelajaran bahasa Indonesia. Pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik simak, catat, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini ditemukan tindak tutur asertif menyatakan 5 data, mengklaim 8 data, membual 4 data, menyarankan 1 data, menjawab 2 data, dan mengeluh 5 data. Penelitian ini juga dapat diimplikasikan pada siswa kelas X SMA dengan pembelajaran teks anekdot pelajaran bahasa Indonesia dengan elemen pembelajaran menulis dan capaian pembelajaran peserta didik mampu menulis gagasan dan pikiran yang termuat dalam teks anekdot dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

kata kunci: tindak tutur asertif; stand up comedy; implikasi.

SUMMARY

Danur Jatmiko Junior/A310180180, STAND UP COMEDY ASSERTIVE SPEECH ACT ON GOVERNMENT CRITICISM AND ITS IMPLICATIONS FOR INDONESIAN LANGUAGE LEARNING. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, March 2023.

Speech acts are a form of communication that is always used by humans. Because communication is important for human beings who are basically social beings able to connect with others. Therefore, this study was created with the aim of describing the form of stand-up comedy assertive speech acts about government criticism and its implications for Indonesian learning. In this study using qualitative descriptive method. The data collection of this study used listening, recording, and documentation techniques. The results of this study found assertive speech acts stated 5 data, claimed 8 data, boasted 4 data, suggest 1 data, answer 2 data, and complain 5 data. This research can also be implied in class X high school students with learning anecdotal texts of Indonesian lessons with elements of writing learning and learning outcomes students are able to write ideas and thoughts contained in anecdotal texts with good and correct Indonesian.

keyword: *assertive speech acts; stand up comedy; implication.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
RINGKASAN	ix
SUMMARY	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Relevan	8
B. Landasan Teori.....	12
1. Pragmatik	12
2. Tindak Tutur	14
3. Stand Up Comedy.....	18
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	20

5. Lembar Kerja Peserta Didik.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Waktu Penelitian.....	24
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian.....	28
1. Deskripsi Data Penelitian.....	28
2. Bentuk-bentuk Tindak Tutur Asertif dalam Video Stand Up Comedy Mengenai Kritik Terhadap Pemerintah.....	35
3. Implikasi Tindak Tutur Asertif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	49
B. Pembahasan.....	55
C. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP.....	58
A. Simpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Data Bentuk Tindak Tutur Asertif.....	28
Tabel 2. Kode Data Penelitian Tindak Tutur Asertif	35
Tabel 3. Fase F berdasarkan Elemen.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Observasi	68
Lampiran 2 Hasil Kerja Siswa	71
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik	76