

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
DI MTs NEGERI 2 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Ana Fitriani; Istanto, Pendidikan Agama Islam,
Fakultas Agama Islam, Universitas
Muhammadiyah Surakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyak dari masyarakat umum menyekolahkan anaknya di sekolah yang memiliki jumlah peserta didik lebih banyak serta memiliki jumlah prestasi yang baik. Pada umumnya, sekolah yang jumlah peserta didiknya tergolong banyak akan mendapat pandangan lebih positif dari masyarakat sekitar. Namun jika jumlah peserta didik pada sekolah tersebut tergolong sedikit, maka pandangan masyarakat terhadap sekolah tersebut menjadi lebih berbeda. Kemudian sebagian masyarakat umum juga menjadikan prestasi peserta didik sebagai salah satu tolak ukur masyarakat dalam memilih lembaga pendidikan, hal ini dapat dilihat dari banyaknya orang tua yang mendaftarkan anak-anak mereka disekolah yang memiliki prestasi yang baik di bidang akademik maupun non akademiknya. Hal ini merupakan tantangan bagi lembaga pendidikan dengan bagaimana untuk menarik minat dari peserta didik untuk mendaftarkan pada sekolahan tersebut. Yang akan dibahas pada penelitian ini adalah Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di MTs Negeri 2 Boyolali.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Negeri 2 Boyolali serta mendeskripsikan capaian prestasi siswa di MTs Negeri 2 Boyolali. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan fenomenologi dengan mengambil lokasi penelitian di MTs Negeri 2 Boyolali. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik keabsahan data melalui teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kesiswaan mampu untuk meningkatkan prestasi siswa melalui perencanaan dengan menganalisis kebutuhan peserta didik. Pengorganisasian dengan rekrutmen peserta didik, seleksi peserta didik, orientasi peserta didik dan penempatan peserta didik. Pengarahan pembinaan peserta didik melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Pengawasan peserta didik melalui evaluasi, pencatatan dan pelaporan peserta didik. Kemudian keberhasilan pada capaian prestasi peserta didik melalui prestasi akademik dan prestasi non akademik.

Kata Kunci: manajemen kesiswaan, prestasi siswa

ABSTRACT

The background of this research is that many of the general public send their children to schools that have a larger number of students and have a good number of achievements. In general, schools with a large number of students will receive a more positive view of the surrounding

community. However, if the number of students at the school is relatively small, then the public's view of the school becomes more different. Then some of the general public also make student achievement one of the community benchmarks in choosing educational institutions, this can be seen from the large number of parents who enroll their children in schools that have good achievements in both academic and non-academic fields. This is a challenge for educational institutions with how to attract students' interest to register at these schools. What will be discussed in this study is Student Management in Improving Student Achievement at MTs Negeri 2 Boyolali.

The purpose of this study was to describe student management in improving student achievement at MTs Negeri 2 Boyolali and to describe student achievement at MTs Negeri 2 Boyolali. This research is a type of field research using a phenomenological approach by taking the research location at MTs Negeri 2 Boyolali. Data collection techniques through observation, interviews and documentation studies. Data validation techniques through source triangulation techniques and technical triangulation. Data analysis techniques through data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study show that student management is able to improve student achievement through planning by analyzing the needs of students. Organizing with student recruitment, student selection, student orientation and student placement. Directing the development of students through intracurricular and extracurricular activities. Supervision of students through evaluation, recording and reporting of students. Then success in student achievement through academic achievement and non-academic achievement.

Keywords: *student management, student achievement*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas hidup manusia, yang bertujuan untuk mendewasakan, mengubah perilaku serta memmanusiakan manusia menjadi lebih baik lagi. (Binti Muamalah, 2016) Pendidikan mempunyai peranan penting dan memiliki andil dalam peningkatan kesejahteraan manusia. Maka dari itu, setiap orang berhak memperoleh dari berbagai macam cara seperti dengan belajar sendiri maupun ikut serta dalam pendidikan khusus. (Muhammad Amin Dkk, 2018) Salah satu cara untuk memperoleh pendidikan yang baik pada saat ini yakni dengan menempuh pendidikan dibangku sekolah. Sekolah adalah tempat belajar untuk memberikan pelajaran serta menerima pelajaran yang terdapat sekelompok orang untuk kerja sama seperti kepala sekolah, guru, pegawai peserta didik serta orang tua atau wali murid. (Wahjosumidjo, 2013)

Sebagai lembaga pendidikan, sekolah memiliki tanggung jawab besar untuk mencapai tujuan yang sudah dijelaskan diatas. Selain itu sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mempunyai peranan penting untuk mencapai tujuan serta fungsi pendidikan. Dalam lembaga pendidikan tentunya terdapat beberapa unsur

penting yang dibutuhkan didalamnya, salah satunya yaitu peserta didik. Peserta didik menjadi salah satu hal penting untuk terwujudnya kegiatan pembelajaran disekolah. Peserta didik menjadi salah satu bagian yang sangat berpengaruh terhadap keberadaan sekolah. Pada umumnya, sekolah yang jumlah peserta didiknya tergolong banyak akan mendapat pandangan lebih positif dari masyarakat sekitar. Namun jika jumlah peserta didik pada sekolah tersebut tergolong sedikit, maka pandangan masyarakat terhadap sekolah tersebut menjadi lebih berbeda. (Istiqomah, 2020).

Selain masalah jumlah peserta didik, prestasi yang diperoleh peserta didik pada suatu lembaga pendidikanpun juga ikut mempengaruhi akan minat masyarakat terhadap lembaga pendidikan. Karena sebagian masyarakat umum menjadikan prestasi peserta didik sebagai salah satu tolak ukur masyarakat dalam memilih lembaga pendidikan, hal ini dapat dilihat dari banyaknya orang tua yang mendaftarkan anak-anak mereka disekolah yang memiliki prestasi yang baik di bidang akademik maupun non akademiknya. Hal tersebut dimaksudkan agar anak-anak mereka berhasil dalam mencetak prestasi, setidaknya dalam hal meningkatkan kemampuan belajarnya. (Dwi Asih, 2021).

Sebelumnya, peneliti telah melaksanakan observasi di MTs Negeri 2 Boyolali pada tanggal 14 Juni 2022 yang bertempat di desa Tinawas jalan Ketitang Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali. Sekolah tersebut berdiri sejak tahun 1959 dan di sah kan sejak tahun 1968. MTs Negeri 2 Boyolali memiliki kualitas mutu pendidikan yang baik terlihat dari akreditasi sekolah yang mendapat predikat A, sekolah ini juga sangat memperhatikan setiap kegiatan siswa baik diluar maupun didalam hal ini dapat dilihat dari penyediaan sarana dan prasarana yang memadai sehingga siswa dapat mengembangkan potensi minat dan bakatnya di luar dari pada jam kegiatan pembelajaran dikelas dengan menyediakan berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler.

Madrasah juga mengalami peningkatan dari segi jumlah siswa yang mendaftar hingga diterima dan dari segi prestasi siswa. Peningkatan ini terlihat dari pada jumlah siswa yang baru masuk setiap tahunnya, pada tahun 2020 sampai dengan 2022 sekarang ini MTs Negeri 2 Boyolali juga ada penambahan bangunan ruang belajar yang mana dulunya hanya ada dari kelas A-G sekarang ditambah menjadi sampai kelas H jumlah siswanya sekitar 30-32 siswa dan 2 diantaranya menjadi kelas program khusus yang memiliki jam tambahan hingga sore. Kemudian untuk peningkatan prestasi diantaranya diperoleh akademik dan beberapa dari cabang ekstrakurikuler yang ada disekolah. MTs

Negeri 2 Boyolali juga memberikan layanan kepada siswa yakni melalui BK dan kesehatan dari Pukesmas keliling Nogosari.

Beberapa tahun belakangan ini prestasi yang diperoleh MTs Negeri 2 Boyolali mengalami peningkatan, dapat dilihat dari beberapa perolehan medali yang disumbangkan oleh siswa maupun siswi dari cabang-cabang lomba yang diikuti. Setiap ada event-event lomba baik di tingkat kabupaten, kecamatan dan sekarisidinan solo wakil kepala sekolah bidang kesiswaan mengusahakan untuk ikut. Untuk itu dari sini diharapkan dapat melatih mental anak serta anak dapat belajar dengan sungguh-sungguh supaya memperoleh hasil yang memuaskan.

Berdasarkan penjelasan diatas peneliti melihat bahwa manajemen kesiswaan di MTs Negeri 2 Boyolali dalam pengelolaannya terbilang berhasil untuk meningkatkan prestasi siswa. Maka dari itu penulis tertarik ingin melakukan penelitian dengan judul “MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI MTs NEGERI 2 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2022/2023”

2. METODE

Jenis penelitian yang dilakukan peneliti yakni menggunakan penelitian lapangan (*field Research*) yakni suatu penelitian yang menjelaskan apa yang terjadi di masyarakat yang memiliki tujuan untuk menggambarkan suatu permasalahan yang terjadi dilapangan. (Emzir, 2016) Dilihat dari tujuannya penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif bersifat deskriptif yang bertujuan untuk menjelaskan gejala fenomena yang terjadi. (Sudaryono, 2016)

Pendekatan penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan fenomenologi. Pendekatan fenomenologi adalah jenis penelitian kualitatif yang melihat mendengar lebih dekat dengan terperinci penjelasan individual tentang pengalaman yang terjadi. (Muri Yusuf, 2014)

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah sebagai penanggung jawab manajemen kesiswaan, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan sebagai narasumber yang berkaitan dengan pelaksanaan manajemen dalam meningkatkan prestasi siswa dan guru sebagai pendamping pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa. Sumber lain yang digunakan peneliti yaitu file berupa dokumentasi sekolah, jurnal dan buku. (Sutama, 2019)

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi.(Albi Anggito dan J. Setiawan, 2018) Sedangkan teknik keabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi, triangulasi

sumber bertujuan menguji kredibilitas data yang dilaksanakan dengan cara mengecek data yang sudah didapatkan melalui beberapa sumber. (Lexy J. Moelong, 2009) Sedangkan triangulasi teknik yaitu menguji kredibilitas data yang dilaksanakan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama tetapi dengan cara yang berbeda. (Komariah, 2011) Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. (Sugiyono, 2019)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Mts Negeri 2 Boyolali

1. Perencanaan

Menurut Badrudin perencanaan manajemen peserta didik ada dua yaitu merencanakan jumlah peserta didik yang akan diterima dengan pertimbangan daya tampung kelas dan jumlah kelas yang tersedia dan menyusun program kegiatan yaitu sesuai visi misi sekolah, kemampuan minat dan bakat serta sarana prasarana yang ada disekolah anggaran yang tersedia dan tenaga kependidikan yang ada.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Tarwoko yang berjudul Manajemen Kesiswaan Dalam Mengembangkan Bakat Siswa Pada Ekstrakurikuler di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta menjelaskan bahwa perencanaan yang dilakukan adalah melakukan pengadaan sarana dan prasarana dengan mengajukan proposal dana pengadaan alat ke yayasan Muhammadiyah serta penambahan tenaga pelatih agar kegiatan ekstrakurikuler yang berlangsung berjalan kondusif. Sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh penulis yakni berjudul Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Negeri 2 Boyolali MTs Negeri 2 Boyolali, kegiatan perencanaan yang dilakukan melalui analisis kebutuhan peserta didik meliputi merencanakan siswa yang akan diterima juga melihat daya tampung kelas yang setiap tahunnya mengalami peningkatan, untuk itu dari sekolah sudah merencanakan untuk merenovasi fasilitas yang ada serta menambah kelas untuk memenuhi kebutuhan serta kenyamanan peserta didik.

Berdasarkan teori dan data yang telah dikumpulkan peneliti, bahwasannya terdapat kesesuaian manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa berupa perencanaan dengan analisis kebutuhan peserta didik.

2. Pengorganisasian

Menurut Badrudin pengorganisasian manajemen peserta didik adalah kegiatan membangun semangat kerja sama secara efektif diantara sejumlah orang untuk mencapai suatu tujuan. Pengorganisasian ada empat dengan Rekrutmen peserta didik, seleksi peserta didik, orientasi peserta didik, penempatan peserta didik atau pembagian kelas.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Tarwoko yang berjudul Manajemen Kesiswaan Dalam Mengembangkan Bakat Siswa Pada Ekstrakurikuler di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta menjelaskan bahwa pengorganisasian yang dilakukan sudah terlaksana dengan baik namun pada struktur kepengurusan masih belum tersusun dengan baik. Sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh penulis yakni berjudul Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Negeri 2 Boyolali MTs Negeri 2 Boyolali kegiatan pengorganisasian yang dilakukan yaitu dengan:

- a. Rekrutmen peserta didik diawali dengan rapat pembentukan panitia peserta didik baru dengan membahas tahapan penerimaan peserta didik baru, jumlah siswa yang diterima, waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan penerimaan peserta didik baru.
- b. Seleksi peserta didik MTs Negeri 2 Boyolali memiliki kelas program khusus dan reguler untuk itu tes yang dilakukan berbeda untuk kelas program khusus dilakukan dengan tes akademik, psikotes dan tes wawancara bersama orang tua yang dilakukan pada bulan february untuk kelas reguler tesnya berupa akademik dan bta.
- c. Orientasi peserta didik dilakukan dengan pengenalan lingkungan madrasah yang dilakukan selama 3 hari dan kegiatan ini juga diisi materi oleh guru-guru dan dibantu juga oleh Osis MTs Negeri 2 Boyolali.
- d. Penempatan atau pembagian kelas MTs Negeri 2 Boyolali dikelompokkan pada ruang belajar sesuai daya tampung yang dimiliki madrasah selanjutnya daftar nama dan data peserta didik diterima kemudian diberikan kepada wakil kepala sekolah bidang kesiswaan selaku yang bertanggung jawab dalam pembagian kelas, kegiatan pengelompokan peserta didik sesuai ketentuan yang berlaku sesuai seleksi yang sudah dilakukan dan jumlah murid setiapnya sama yang

berbeda hanya pada untuk kelas program khusus diberi waktu tambahan pembelajaran saja.

Berdasarkan teori dan data yang telah dikumpulkan peneliti, bahwasannya terdapat kesesuaian manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa berupa pengorganisasian dengan rekrutmen peserta didik, seleksi peserta didik, orientasi peserta didik dan penempatan atau pembagian kelas.

3. Pengarahan dan pembinaan

Menurut Badrudin manajemen pengarahan dan pembinaan peserta didik dengan mengadakan kegiatan kegiatan intrakurikuler yakni dengan pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran sesuai kurikulum yang sudah ditetapkan kemudian ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang pelaksanaannya dilakukan pada luar jam sekolah hal ini dilakukan untuk membina dan mengembangkan minat, bakat, kemampuan dan potensi anak.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Tarwoko yang berjudul Manajemen Kesiswaan Dalam Mengembangkan Bakat Siswa Pada Ekstrakurikuler di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta menjelaskan bahwa penggerakan dilakukan dengan mensosialisasikan ke kelas-kelas tujuannya agar siswa mengetahui tujuan dan manfaat bela diri. Sedangkan pada penelitian yang dilakukan penulis yakni berjudul Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Negeri 2 Boyolali MTs Negeri 2 Boyolali kegiatan pengarahan dan pembinaan yang dilakukan dengan melalui Intrakurikuler yakni ditentukan pada kurikulum yang dilakukan selama jam pembelajaran berlangsung hal ini berupa kegiatan belajar dengan mata pelajaran yang sudah ditentukan sekolah yang berlangsung pada hari Senin sampai Sabtu dari jam 07.00 sampai 13.30. Kemudian pada kegiatan Ekstrakurikuler MTs Negeri 2 Boyolali memberikan surat edaran berupa pemilihan kegiatan ekstrakurikuler untuk mengetahui potensi yang dimiliki peserta didik. Kemudian MTs Negeri 2 Boyolali juga memberikan layanan yakni berupa layanan kesehatan, layanan perpustakaan, layanan bimbingan konseling, layanan kantin dan layanan ekstrakurikuler. MTs Negeri 2 Boyolali dalam mengembangkan kemampuan peserta didik juga menyediakan fasilitas-fasilitas untuk kenyamanan bersama.

Berdasarkan teori dan data yang telah dikumpulkan peneliti, bahwasannya terdapat kesesuaian manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa berupa pengarahan dan pembinaan dengan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.

4. Pengawasan

Menurut Badrudin dalam melaksanakan manajemen kesiswaan tentunya memerlukan pengawasan terhadap kegiatan peserta didik hal ini dilakukan supaya bisa mengontrol tumbuh dan perkembangan peserta didik untuk itu manajemen pengawasan pada peserta didik dilakukan dengan evaluasi peserta didik dan pencatatan serta pelaporan peserta didik.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Tarwoko yang berjudul Manajemen Kesiswaan Dalam Mengembangkan Bakat Siswa Pada Ekstrakurikuler di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta menjelaskan bahwa pengawasan dilakukan dengan selalu melakukan kontroling dan pengawasan sehingga diharapkan prestasi seni bela diri bisa ditingkatkan hingga ke tingkat provinsi bahkan nasional. Sedangkan pada penelitian yang dilakukan penulis yakni berjudul Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Negeri 2 Boyolali MTs Negeri 2 Boyolali kegiatan pengawasan yang dilakukan yakni dengan:

- a. Evaluasi peserta didik dalam pelaksanaannya ini dilakukan sebagai pelaporan hasil kegiatan kepada kepala sekolah serta evaluasi hasil belajar ini dilakukan untuk melihat sejauh mana perkembangan peserta didik dari waktu ke waktu dengan mengadakan ujian tes pada tengah semester atau akhir semester.
- b. MTs Negeri 2 Boyolali dalam melakukan pencatatan peserta didik dilakukan setelah siswa tersebut dinyatakan diterima di madrasah, kemudian dilakukan pencatatan pada buku induk kemudian pada buku klapper berisi nama-nama peserta didik yang sudah disesuaikan pada huruf abjad. Setelahnya pada buku presensi ini berisi nomor induk dan nama siswa sehingga pada saat kegiatan pembelajaran mempermudah dalam absensi siswa apakah siswa tersebut hadir atau tidak. Pada pelaporan peserta didik ini dilakukan dengan melihat apakah selalu mematuhi tata tertib yang ada disekolahan atau tidak.

Berdasarkan teori dan data yang telah dikumpulkan peneliti, bahwasannya terdapat kesesuaian manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa berupa pengawasan dengan evaluasi peserta didik dan pencatatan serta pelaporan peserta didik.

3.2 Capaian Prestasi

MTs Negeri 2 Boyolali memiliki siswa maupun siswi yang berprestasi hal ini menunjukkan bahwa Madrasah selalu memperhatikan kebutuhan siswa dalam mengembangkan kemampuan yang dimiliki dalam bidang akademik dan juga non akademik. Berikut ini capaian prestasi akademik dan non akademik yang diperoleh siswa maupun siswi MTs Negeri 2 Boyolali sebagai berikut:

1. Prestasi Akademik

1. Juara Lomba Sains

Juara olimpiade sains dalam pelaksanaannya peserta didik dikumpulkan untuk diikuti sertakan dalam seleksi dari berbagai kelas hal ini bekerja sama dengan guru mapel untuk mencari yang terbaik tujuan diikuti sertakan dalam lomba agar peserta didik agar dapat menambah wawasan pengetahuan mengenai soal-soal yang dilombakan dalam olimpiade yang diikuti. Berikut capaian prestasi yang diperoleh:

Tabel Capaian prestasi akademik bidang sains

No	Kompetisi	Nama peserta	Penyelenggara	Tahun	Juara	Tingkat
1	IPA	Aldiansyah K	Indonesia Intelligent Competition	13-2-2022	Perunggu	Nasional
2	IPA	Anisa F	Kompetisi Pelajar Nasional	6-2-2022	Emas	Nasional
3	IPA	Deswita A	Kompetisi Siswa Indonesia (QEC)	13-2-2022	Perak	Nasional

4	IPA	Dinda K	Indonesia Intelligent Competiti on	13-2- 2022	Perak	Nasional
5	IPA	Rahma A	Kompetisi Pelajar Nasional	6-2-2022	Perung gu	Nasional

2. Juara Lomba Matematika

Lomba matematika, lomba matematika merupakan acara tahunan yang biasa diikuti oleh MTs Negeri 2 Boyolali yang diikuti pada tingkat kecamatan, kabupaten maupun provinsi. Tujuan mengikuti lomba matematika ini untuk memotivasi peserta didik dalam meningkatkan prestasi dalam bidang yang dilombakan, menjadikan peserta didik untuk lebih mencintai matematika dan tidak berangapan bahwa matematika terlalu sulit seperti yang dibayangkan, dalam pembinaan untuk lomba matematika dilakukan dengan memberikan soal-soal yang ada pada lomba sebelumnya tujuannya agar anak mengetahui bentuk soal yang dipakai pada lomba tersebut selain itu dorongan motivasi juga diberikan kepada anak agar anak juga selalu semangat dalam belajarnya. Berikut hasil prestasi dari lomba matematika:

Tabel Capaian prestasi akademik bidang matematika

No	Kompetisi	Nama Peserta	Penyelenggara	Tahun	Juara	Tingkat
1	Lomba Matematika	Arleta P	The National Mathematic Junior Olympiad	10-1-2022	Emas	Nasional
2	Matematika	Aghni P	Olimpiade Nasional(O LNAS)	13-2-2022	Perak	Nasional

3	Matem atika	Angga P	National Science and Social Competition	28-1- 2022	Perun gg u	Nasional
4	Matem atika	Arleta P	Olimpiade Matematika Nasional	15-1- 2022	Emas	Nasional
5	Matem atika	Mukti K	Math Pateron Olympiad	29-12- 2021	Perak	Nasional

3. Juara Lomba Pai

Lomba pai MTs Negeri 2 Boyolali dalam meningkatkan prestasi dalam bidang akademiknya juga mengikutkan peserta didiknya pada kompetisi yang salah satunya pada materi PAI ditingkat kecamatan sampai nasional hal ini dilakukan agar anak bisa menambah pengalaman dan pengetahuan, dalam pelaksanaannya sebelum peserta dikirim untuk diikut lombakan terlebih dahulu anak diseleksi selain diseleksi pembina juga melihat dari nilai akademik yang diperoleh peserta didik pada kegiatan pembelajaran dikelas dan pembinaan anak diberikan soal-soal untuk dikerjakan jika belum paham mengenai soal yang ada anak akan dibimbing dari awal agar bisa mengerjakan dengan baik. Berikut prestasi dalam bidang Pai.

Tabel Capaian prestasi akademik bidang PAI

No	Kompet isi	Nama Peserta	Penyela nggara	Tahun	Juara	Tingkat
1	PAI	Aan I	IIC	13-2- 2022	Emas	Nasional
2	PAI	Aldiansyah K	IIC	13-2- 2022	Emas	Nasional
3	PAI	Alif N	IIC	13-2- 2022	Emas	Nasional
4	PAI	Danar T	IIC	13-2- 2022	Emas	Nasional

5	PAI	Dwi N	IIC	13-2- 2022	Emas	Nasional
---	-----	-------	-----	---------------	------	----------

Berdasarkan teori dan data yang telah dikumpulkan peneliti, bahwasannya terdapat kesesuaian capaian prestasi siswa pada bidang akademik dengan lomba pai, juara olimpiade sains dan lomba matematika.

2. Prestasi Non Akademik

1. Lomba Olahraga

Dalam lomba olahraga MTs Negeri 2 Boyolali mengikuti sejumlah lomba yang diselenggarakan pada tingkat Kabupaten sampai Provinsi dan beberapa diantaranya memperoleh hasil juara yakni memperoleh juara III pada tingkat provinsi Juara II pada tingkat Kabupaten dan juara I pada tingkat Kabupaten.

2. Lomba Seni

Dalam lomba seni MTs Negeri 2 Boyolali memiliki beberapa seni diantaranya seni hadrah, karawitan dan paduan suara pada kesempatan lomba yang diadakan di Kecamatan MTs Negeri 3 Boyolali berhasil memperoleh juara III pada seni hadrah yang diselenggarakan pada tahun 2020.

3. Lomba Pidato

Dalam lomba pidato MTs Negeri 2 Boyolali juga mengikutkan peserta didiknya baik siswa maupun siswi dalam lomba tingkat kabupaten sampai nasional dan berhasil memperoleh juara III sampai emas pada tingkat tersebut.

4. Lomba Bahasa Inggris

Lomba Bahasa Inggris yang mengharuskan peserta didik untuk dapat menguasai pemahaman mengenai penguasaan Bahasa Inggris dalam pelatihannya bekerja sama dengan guru mapel yang sesuai pada bidangnya yang dilakukan selama jam pembelajaran berlangsung didalam kelas, pelatihan berhubungan dengan speak dan verba-verba atau penguasaan berbahasa dan bacaan, hasil dari pemahaman yang diperoleh peserta didik yakni dengan menjuarai beberapa lomba tingkat nasional dari emas sampai perak.

5. PENUTUP

1. Terdapat empat macam Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa di MTs Negeri 2 Boyolali yaitu perencanaan dengan analisis kebutuhan peserta didik, pengorganisasian dengan rekrutmen peserta didik, seleksi peserta didik, orientasi peserta didik dan penempatan atau pembagian kelas, pengarahan dan pembinaan dengan melalui intrakurikuler dan ekstrakurikuler, dan pengawasan dengan evaluasi peserta didik dan pelaporan peserta didik.
2. Prestasi akademik yang diperoleh oleh siswa maupun siswi terdiri dari juara olimpiade sains yakni dengan menjuarai lomba IPA pada kompetisi yang diselenggarakan oleh Indonesia Intelligent pada tingkat Nasional memperoleh perunggu dan perak kemudian pada kompetisi pelajar Nasional tingkat Nasional memperoleh emas, perak serta perunggu. Lomba matematika dengan menjuarai pada lomba The National Mathematic Junior Olympiad memperoleh emas tingkat Nasional, Olimpiade Nasional memperoleh Perak tingkat Nasional, National Science and Social Competition memperoleh Perunggu, pada kompetisi Olimpiade Matematika Nasional memperoleh Emas tingkat Nasional, Math Pateron Olympiad memperoleh Perak pada tingkat Nasional. Dan lomba pai pada kompetisi Indonesia Intellegent Competition memperoleh Emas tingkat Nasional. Kemudian selain berprestasi pada bidang Akademik siswa siswi MTs Negeri 2 Boyolali juga berprestasi pada bidang Prestasi non akademik terdiri dari lomba olahraga pada kompetisi yang diselenggarakan oleh Dinas Pemuda Olahraga Kab Boyolali mendapatkan juara 1 tingkat Kabupaten, pada lomba yang diselenggarakan Kementerian Agama Prov Jateng juara III tingkat Provinsi, PTMSI Prov Jateng

juara III tingkat Provinsi, Dinas Olahraga Kab Boyolali juara I-II tingkat Kabupaten, Pemda Karanganyar juara I tingkat Kabupaten. Lomba seni yang diadakan oleh SMA N 1 Nogosari juara III tingkat Kecamatan. Lomba pidato yang diselenggarakan oleh MGMP Bahasa Indonesia juara III tingkat Kabupaten, Olimpiade Nasional mendapatkan perak tingkat Nasional, IIC mendapatkan Emas tingkat Nasional, NSSC mendapatkan Perunggu tingkat Nasional. Dan lomba Bahasa Inggris pada kompetisi IIC memperoleh Emas tingkat Nasional, LLSO mendapat Emas tingkat Nasional, Olimpiade Nasional memperoleh Perak tingkat Nasional, KEC memperoleh Perak tingkat Nasional, PT Nusantara Cerdas memperoleh Perunggu tingkat Nasional serta ISC mendapatkan Emas tingkat Nasional.

PERSANTUNAN

Dengan penuh rasa syukur atas nikmat dan kelancaran yang Allah SWT berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan penulisan skripsi kepada:

1. Orang tua saya, Bapak Sudal dan Ibu Ngatini Sukanti yang senantiasa melimpahkan kasih sayang serta pengorbanan yang luar biasa, memberikan pendidikan terbaik untuk saya yang selalu melangitkan do'a untuk saya, serta memberikan motivasi dan dukungan penuh sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
2. Kakak ku, Budianto yang sudah menjadi pendengar terbaik atas segala curahan hati, yang selalu membangkitkan semangat dan mengingatkan diri ini untuk selalu dekat dengan Allah SWT.
3. Adik sepupuku, Navira Anisa Suci yang telah banyak membantu memberikan motivasi, do'a serta nasehat.
4. Sahabatku Lutfia Umu Latifah, Aulia Alfi Zahra, Janna Fatika Husna dan Ummu Hanifah terimakasih sudah menjadi sahabat yang selalu ada serta selalu memberi dukungan, menginspirasi dan mendoakan saya hingga saat ini.

5. Temanku satu bimbingan Puterie Wahida Salsabila yang selalu memberikan dukungan sampai saat ini.
6. Teman-teman seperjuangan Program Studi Agama Islam kelas B 2018.
7. Almamater saya, Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih sudah memberi ruang untuk mengali wacana keilmuan dibidang Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Muhammad dkk. 2018. *Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik di SMP Kreatif Aisyiyah Rejang Lebong*. Jurnal Literasi. Vol 1 No 1.
- Anggito, Albi dan Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisa data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Komariah, dkk. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Moelong, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Muamalah, Binti. 2016. *Manajemen Kesiswaan Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik (Studi Multi Kasus Di MTs Negeri Tulungagung dan SMP Negeri 1 Tulungagung 2016/2017)*. Skripsi Tulungagung: IAIN Tulungagung
- Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, RPK, Mix Method, R&B*. Surakarta: Jamine.
- Wahjosumidjo. 2013. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.